



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N° 33 COMPRENSIÓN
CAUSA Y CONSECUENCIA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos	Habilidad a trabajar Leer / comprender / organizar / aplicar	

Objetivos de Aprendizaje:

1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. (OA 1)

2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA 4)

3 - Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. (OA 6)

I. Lee cada causa, y pregunta ¿qué ocurrió?, para saber su consecuencia y crea una oración.

Ejemplo.

Piensa una causa para estas consecuencias. Fíjate en el ejemplo.

pasa primero

Causa: Llovía a mares. ←

Consecuencia: Llegué a casa empapada. ←

Ahora construimos una oración. (ejemplos)

Llegué a casa empapada porque de pronto se puso a llover a mares. (1º consecuencia y 2º causa)

Llovía a mares y por eso llegué a casa empapada. (1º causa y 2º consecuencia)

pasa después como consecuencia

a.- Causa: Decir mentiras.

Consecuencia: _____

Oración: _____

b.- Causa: No hacer las tareas de matemáticas.

Consecuencia: _____

Oración: _____

c.- Causa: No quería lavarse los dientes.

Consecuencia: _____

Oración: _____

d.- Causa: No sonó el despertador.

Consecuencia: _____

Oración: _____

e.- Causa: Era muy caro el pantalón que me gustaba

Consecuencia: _____

Oración: _____

Indicador	✓	X
Escribe con letra legible.		
Crea oraciones correctamente.		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
Total		

II - Lee el texto y responde las preguntas.

Kuanip

Leyenda fueguina

Hace mucho tiempo, cuando no se tenía noticia de la existencia de Tierra del Fuego, apareció en la isla grande, cerca del lago Cahme, el héroe libertador de los onas: Kuanip.

Lo recibieron creyendo que era hijo del lago y montaña roja. Pero era enviado de Timáukel (Ser superior que rige los destinos de todos los onas) e hijo de Ke-erren (el sol) y de Kr-en (la luna).

Como Kuanip conocía los secretos de esas regiones tan frías, vino a librar a los onas de las crudezas antárticas.

Lo primero que hizo fue perseguir a Siáskel (el demonio) que vivía oculto, y cuya sangre era venenosa.

Después castigó a los seres malvados que convivían con el resto de los onas, para lo cual decidió transformarlos en lobos marinos y pingüinos.

Enseguida les enseñó a los demás a encender el fuego, elemento que prestó tanta utilidad, como es de imaginar. En el Kaus (la choza), en las canoas y allí donde estuvieran, una fogata anunciaba su presencia.

Cuando los descubridores acertaron a navegar por esas costas, les llamó la atención la abundancia de llamaradas que partían del suelo, a tal punto que este hecho determinó el nombre que le pondrían al archipiélago.

Kuanip destinó la tarea de la choza a las mujeres. Les enseñó a criar sus hijos bañándolos cuando pequeñitos en las aguas heladas, y a frotarlos luego con un ungüento hecho de grasa de lobo y arena. Así se acostumbrarían a los rigores del clima.

Les aconsejó a las jóvenes, para ser atrayentes, adornarse con collares y pulseras así como a pintarse la cara y el cuerpo con rayas.

A los hombres les destinó el trabajo fuerte. Les enseñó a fabricar canoas, arcos y flechas; a sobar la piel del lobo y guanaco, a encontrar los senderos y a entusiasmarse con el trabajo.

Cuando terminó su misión, partió con su esposa Olkta, que había elegido entre las más atrayentes muchachas de la tribu hacía ya muchos años. Sus hijos también se fueron con ellos.

Desde el interior de la isla entró en las nubes espesas y llegó al punto de origen, a Konik-Sción, convirtiéndose en la Estrella Polar, en tanto que su esposa y sus hijos se encaminaron hacia la Cruz del Sur.

1. ¿Por qué motivo o causa llegó Kuanip a la tierra de los onas?
 - a) Para espantar a los seres malignos.
 - b) Para alejar a los descubridores.
 - c) Para eliminar a los pingüinos y lobos marinos.
 - d) Para librarlos de las inclemencias antárticas.

2. ¿Cuál fue la consecuencia de que los descubridores vieran la abundancia de llamaradas en el archipiélago?
 - a) Usaron el fuego para alumbrar sus propias embarcaciones.
 - b) Decidió el nombre de Tierra del fuego.
 - c) Permitió descubrir a los onas.
 - d) Supieron que Kuanip lo había hecho.

3. Según la respuesta anterior, ¿Cuál es el propósito del autor del texto?

- a) Explica el origen del nombre de Tierra del fuego.
- b) Describe la vida de los onas.
- c) Contar los mitos que existen sobre el fuego.
- d) Describir a Kuanip.

4. ¿Por qué causa Kuanip dejó Tierra del fuego?

- a) Porque llegaron los descubridores.
- b) Porque ya había enseñado el fuego a los onas.
- c) Porque terminó su misión.
- d) Porque castigó a los seres malvados.

III.- Subraya, en las siguientes oraciones, con rojo las causas y con azul las consecuencias.

- 1) Lo primero que hizo Kuanip fue perseguir a Siáskel porque su sangre era venenosa.
- 2) Para ser atractivos, les aconsejó a los jóvenes adornarse con collares y pulseras.
- 3) Les llamó la atención la abundancia de llamaradas, a tal punto que este hecho decidió el nombre que había de ponerse al archipiélago.
- 4) Cuando Kuanip terminó su misión, partió con su esposa Olkta.