



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N° 32 COMPRENSIÓN
CAUSA Y CONSECUENCIA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos	Habilidad a trabajar Leer / comprender/ organizar/ aplicar	

Objetivos de Aprendizaje:

1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. (OA1)

2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. (OA4)

3 - Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. (OA6)

REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN:

Conceptualiza en tu cuaderno

Objetivo: Relacionar causa y consecuencia, en diferentes contextos.

¿Qué son la causa y consecuencia?

Todos los días nos suceden una serie de situaciones. Estas situaciones pasan por una razón. La razón por la que sucede un hecho se llama causa. El hecho que provoca una causa se llama consecuencia.

¿Cómo reconocer la causa y consecuencia?

Cuando leemos una historia o un artículo no siempre se señala cuáles son las causas que provocan ciertos efectos, es decir, no se dice por qué sucedió algo. Para reconocer una causa y el efecto que produce debes pensar en lo que ocurrió y preguntarte por qué pasó.

Ejemplo

Lee el siguiente fragmento. Piensa en cuál de los sucesos es un efecto y el motivo por el cual ocurrió. Completa la tabla con causas y consecuencia.

Paulina compró en la tienda de artículos deportivos unos pantalones para ir de excursión al Valle de Elqui. Requería de una prenda que fuera muy cómoda, holgada y liviana para caminar por muchas horas. No quiso probarse los pantalones antes de comprarlos porque disponía de poco tiempo y debía comprar muchas otras cosas que necesitaba para su paseo, como bloqueador solar, un sombrerito y los alimentos que llevaría. Cuando volvió a casa, se puso los pantalones para lucirlos frente al espejo, pero se decepcionó cuando el espejo le mostró que los pantalones eran demasiado grandes para ella.

CONSECUENCIA. ¿Qué ocurrió?	CAUSA. ¿Por qué ocurrió?
No se probó los pantalones en la tienda.	
Se decepcionó al mirarse al espejo.	

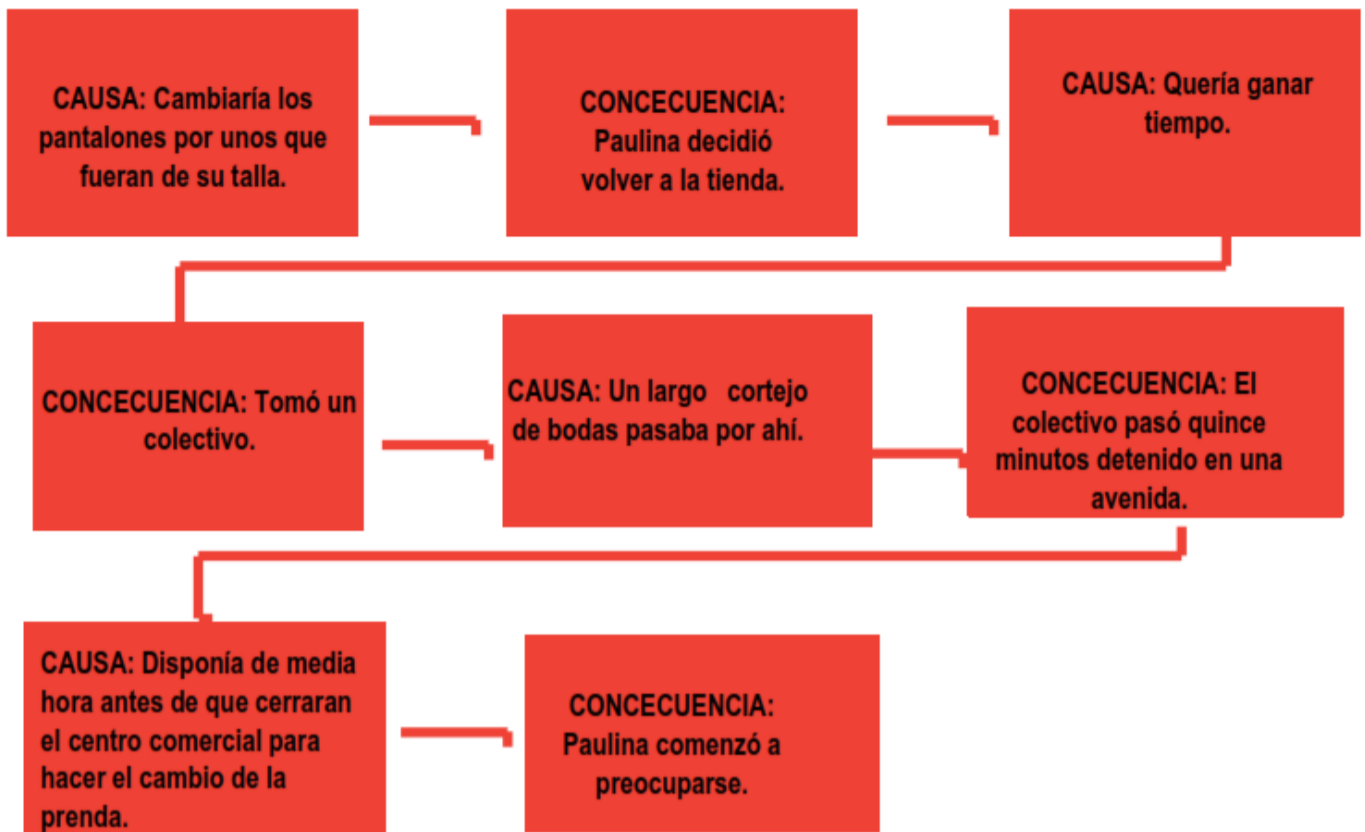
Quando identificas un suceso y la razón por el cual ocurre estás

RECONOCIENDO CAUSA Y CONCECUENCIA.

Continúa leyendo la historia de Paulina. Mientras lees, piensa qué es lo que sucede y por qué.

Paulina, decidió volver a la tienda de artículos deportivos para cambiar los pantalones por unos que fueran de su talla. Perdió algo de tiempo antes de salir de casa buscando en su bolso la boleta y el ticket de cambio que le había entregado la vendedora. Cuando logró salir y tomar un colectivo para ganar tiempo, se encontró con que en una de las avenidas pasaba un largo cortejo, unos recién casados recorrían la ciudad con todos sus amigos en caravana de automóviles. Pasaron 15 minutos antes de que el colectivo pudiera retomar su ruta. Paulina comenzó a preocuparse. El centro comercial cerraba a las 20:00 horas y ya eran las 19:30 horas. Sólo tenía media hora para llegar a la tienda, pedir el cambio de la prenda, buscar unos nuevos pantalones y probárselos. Sólo esperaba encontrar el mismo diseño y la talla adecuada. Su excursión comenzaba mañana muy temprano. No disponía de más tiempo para hallar un pantalón en otro lugar.

Observa el diagrama que muestra las causas y sus consecuencias de lo que ocurrió a Paulina.



- ✓ Lo que sucede en un relato y la razón por la que ocurre se llama causa y consecuencia.
- ✓ Por qué ocurre algo es la causa. Lo que ocurre como resultado es la consecuencia.
- ✓ Una causa es el motivo por el que sucede una cosa.
- ✓ La consecuencia es el suceso que resulta de una causa.
- ✓ Para encontrar una causa y su consecuencia debes pensar en por qué ocurren las cosas.
- ✓ Para reconocer una causa y su consecuencia debes buscar palabras clave como así, entonces, de esta manera, puesto que, pues, como, por qué, porque, si, en efecto, la razón por la cual o como resultado de.