



Lenguaje y Comunicación Poemas: guía 4

RECONOCER LOS SENTIMIENTOS QUE TRANSMITE EL POEMA

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	____/____/ 2020

Objetivos de Aprendizaje:

OA 02. Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

OA 05. Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Antes de leer:

1. Pinta las palabras que expresan alegría.

Reímos	Empeorado	Regocijo	Contento
--------	-----------	----------	----------

2. Pinta las palabras que expresen tristeza.

Lloró	Cabizbaja	Agradable	Contento
-------	-----------	-----------	----------

3. Lee los títulos y responde: ¿de qué crees que trata cada poema?

¡Que llueva!:

Se ha caído una estrella:

4. ¿Qué sentimientos te gustaría expresar en un poema? ¿Por qué?

Lee los siguientes textos y luego realiza las actividades propuestas.

¡Que llueva!

¡Que llueva, que llueva y llueva,
que baje el agua del cielo,
que deje el aire muy limpio
y que empape todo el suelo!

¡Que no deje de llover,
día y noche, noche y día,
que se bañen los gorriones
y que el labrador sonría!

¡Que el agua siga cayendo
y que lo haga sin prisa,
para que se lave todo,
incluida mi camisa!

¡Que llueva, que llueva y llueva,
y yo, sequita en mi cueva!

Antonio A. Gómez Yebra.
Archivo Santillana.

Se ha caído una estrella

Se ha caído una estrella
de lo más alto del cielo,
pero nadie la ha encontrado
por el suelo.

Debe ser muy pequeña,
apenas recién nacida,
estará muerta de miedo
y escondida.

Tendrá muchísimo sueño,
y ella el frío no lo aguanta;
Que le lleven, por favor,
una manta.

Se ha caído una estrella
Y andará por ahí perdida;
Estamos todos temiendo
por su vida.

Antonio A. Gómez Yebra.
Archivo Santillana.

Después de leer

1. ¿De qué habla el poema “¡Que llueva!”?

2. ¿De qué habla el poema “Se ha caído una estrella”?

3. Escribe las palabras o frases que expresen sentimientos o emociones en los siguientes fragmentos.

<h3 style="color: #c00000;">¡Que llueva!</h3> <p>¡Que llueva, que llueva y llueva, que baje el agua del cielo, que deje el aire muy limpio y que empape todo el suelo!</p> <p>¡Que no deje de llover, día y noche, noche y día, que se bañen los gorriones y que el labrador sonría!</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

<h3 style="color: #c00000;">Se ha caído una estrella</h3> <p>Tendrá muchísimo sueño, y ella el frío no lo aguanta; Que le lleven, por favor, una manta.</p> <p>Se ha caído una estrella y andará por ahí perdida; Estamos todos temiendo Por su vida.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

4. Lee ambos poemas en voz alta usando una entonación adecuada. Pídele a algún adulto que te escuche y ayude a mejorar, si es necesario. Recuerda respetar los signos de puntuación y exclamación.
5. ¿Qué entonación le diste a los poemas?

6. ¿Qué efecto provoca la sonoridad de cada uno de los poemas? Pinta los que te parezcan más adecuados.

¡Que llueva!	Se ha caído una estrella
Alegría	Alegría
Tristeza	Tristeza
Preocupación	Preocupación
Temor	Temor
Ira	Ira

7. ¿Qué sentimientos transmite el poema “¡Que llueva!”? Explica.

8. ¿Qué sentimientos transmite el poema “Se ha caído una estrella”? Explica.
