



ACTIVIDAD 1

Objetivos de Aprendizaje:

- 1.- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. **(OA 05)**
- 2.- Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. **(OA 16)**

I. Escribe en tu cuaderno el siguiente concepto.

POEMA Y EL LENGUAJE FIGURADO

Llamamos **lenguaje figurado** al uso de una palabra o expresión con un significado distinto al que habitualmente se le asigna. La relación del término utilizado con la idea que se busca representar puede ser de una **semejanza real** (ejemplo: *esta casa es un horno*, se refiere a que la casa es caliente como un horno) o **imaginaria** (ejemplo: *llegaré volando*, se refiere a llegar muy rápido a un lugar.)

Ejemplos de lenguaje figurado:

Lenguaje figurado	Significado
“Me comería una vaca entera”.	Tener mucha hambre. Estar hambriento.
“Mi hermano se cayó en la bicicleta y vio las estrellas.”	Se dio un golpe que lo dejó aturdido.
“Tus labios son como pétalos de rosas.”	Tiene los labios rojos.
“Te ves radiante como el sol.”	Se ve lindo(a).

Actividad

Desarrollar página 122 a la 125 del cuaderno de caligrafía (lenguaje figurado).

- Página 122: Escribir frases populares que utilizan el lenguaje figurado.
- Página 123: Pintar el dibujo y escribir la frase que representa. Escribir la frase y realizar un dibujo.
- Página 124: Escribir las frases poéticas (lenguaje figurado).
- Página 125: Crear una frase poética. Copiar la frase poética dada y hacer un dibujo.