



Lenguaje y Comunicación
Poemas: guía 3
LEER PARA COMPRENDER

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	____/____/ 2020

Objetivos de Aprendizaje:

OA 02. Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

OA 05. Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Lee el siguiente texto:

Gallo dormilón

Mi gallo Tobías
es un dormilón;
todo el santo día
anda en camisón.

Si deja su cuna
me hace divertir:
bosteza, se aluna
y vuelve a dormir.

En sueños, se mece
de allá para aquí...
y canta —tres veces—
su kikiriquí.

Elsa Bornemann. En *Sol de noche*.
Buenos Aires: Alfaguara, 2000.

1.- Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos versos tiene el poema? _____

b) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____

2.- Completa la tabla.

Estrofa	Palabras que riman	Tipo de rima
Primera		
Segunda		
Tercera		

3.- ¿Cuál es el tema del poema?

- a) Que a un gallo le gusta cantar.
- b) Que a un gallo le gusta dormir.
- c) Que a un gallo le gusta mecerse.
- d) Que a un gallo le gusta mirar la luna.

4.- Busca en el poema un tipo de rima (asonante o consonante) y justifica tu elección. Escribe las palabras que correspondan a la rima escogida.

- **Antes de leer, responde.**
- ¿Conoces algún bosque? ¿Te gustan?
- ¿Qué crees que pasaría si no existieran bosques en la Tierra?

La Tierra sin bosques

La Tierra sin bosques
sería tan triste
como un pajarito
que no tiene alpiste.

Semillas.

La Tierra sin bosques
estaría tan sola
como una playa
que no tiene olas.

La Tierra sin bosques
estaría tan muerta
como una guitarra
que no tiene cuerdas.

La Tierra sin bosques
sería tan vacía
como una semana
que no tiene días.

Adela Basch. "La tierra sin bosques".
En: *¿Quién me quita lo talado?*
Buenos Aires: Ríos de tinta-Editorial Tinta Fresca, 2011.

1. El texto señala que La Tierra sin bosques sería tan triste como:

- a) una guitarra que no tiene cuerdas.
- b) un pajarito que no tiene alpiste.
- c) una semana que no tiene días.
- d) una playa que no tiene olas.

2. Pinta las palabras del texto que representan cómo estaría o sería la Tierra sin bosques.

Seca	Muerta	Triste	Tranquila
Alegre	Vacía	Despejada	Sola

3. ¿Por qué crees que la Tierra sin bosques estaría triste?

4. ¿Cómo crees que sería nuestra Tierra sin bosques? Comenta y escribe.

Recuerda que...

Es muy importante que cuidemos y conservemos la naturaleza, pues brinda una infinidad de beneficios para todos los seres vivos, como el aire puro, los alimentos, los recursos naturales y la belleza de los paisajes.
