



## Solucionario texto del estudiante.

### Página 81. Desafiate.

1. La avispa chaqueta amarilla y la avispa papelera. La primera, amenaza la producción agrícola y la crianza de abejas, porque se las come. La segunda, es muy común en Santiago.
2. Se espera que compartan y comenten sus propias experiencias con las avispas u otros insectos.

### Pauta para evaluar la conversación.

Criterio	L	ML	PL
Mantiene el foco de la conversación.			
Expresa sus ideas y opiniones.			
Demuestra interés hacia lo que dicen sus compañeros.			
Respeto los turnos de habla.			

## Solucionario cuadernillo de actividades

Unidad  
2

2. Completa la ficha con datos del artículo informativo leído.

El mosquito más hermoso del mundo

¿Cuál es su nombre científico? Sabethes Cyaneus.

¿Dónde habita? En regiones de América tropicales.

¿Qué características hacen de este mosquito el más hermoso del mundo? Su color metálico e iridiscente y las plumas de sus patas traseras.

3. Trabaja con un compañero:
  - a. Lean las respuestas con las que completaron la ficha.
  - b. Subrayen en sus respuestas con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.



1 Comprendemos el mundo a través de los sentidos

- c. Pregúntense y conversen: ¿describimos los sustantivos de manera correcta?
- Revisen la siguiente información:

Los **sustantivos** son palabras que sirven para nombrar objetos, lugares, personas y animales, entre otros. Existen sustantivos comunes y sustantivos propios.

4. Conversa con tu curso:

- a. ¿Estás de acuerdo con el texto en que el mosquito *Sabethes Cyaneus* es el más hermoso del mundo? Explica.  
b. ¿Es un mosquito peligroso? ¿Por qué?

5. ¿Dónde vive el *Sabethes Cyaneus*? Para contestar, escribe dos oraciones. Recuerda utilizar sustantivos comunes y propios.

En las regiones tropicales de América. Desde Belice hasta el norte de Argentina.

66

Unidad 2 - ¿Cómo miramos el mundo?

2

6. Desarrolla la siguiente actividad:

- a. Reúnete con un compañero y lean las oraciones.  
b. Reemplacen las palabras subrayadas por frases que den más datos sobre el sustantivo. Guiense por el siguiente ejemplo:

- El mosquito vuela.
- El mosquito más hermoso vuela.
- El mosquito más hermoso del mundo vuela.

- Las patas del mosquito son raras.

Las patas traseras del mosquito son raras.

- Las regiones donde vive el mosquito son tropicales.

Las regiones de América donde vive el mosquito.

- El mosquito se reproduce en madera.

El mosquito se reproduce en madera en descomposición.

- Compartan las actividades que desarrollaron, con el curso.

Subunidad 1

67