



Solucionario texto del estudiante

Página 68. Descubre.

Lee la fábula.

- “Algo muy raro” es algo fuera de lo común, a lo que no estábamos acostumbrados. Usamos esa expresión cuando algo nos desconcierta o nos parece extraño.

Página 71. Detente y piensa.

Predicen a partir de lo que ha ocurrido con los ratones anteriores y en la ilustración que muestra al ratón morado bajando por la trompa del elefante.

Página 73. Detente y piensa.

Porque tocó la cola del elefante y su forma y textura se parecen a una cuerda.

Página 75. Detente y piensa.

Se espera que hagan predicciones considerando lo ocurrido previamente con los demás ratones.

Página 76. Piensa y comparte.

Porque lo recorrió completo, recogiendo distintos datos, relacionándolos y sacando conclusiones.

Página 77. Trabaja con la fábula.

1. Se espera que los estudiantes opinen acerca de las ilustraciones de la fábula y reflexionen sobre las características del libro álbum, es decir, sobre la información adicional que aportan las imágenes y la necesidad de considerarlas para comprender el texto.

4. Recorrió al elefante completo desde diferentes ángulos, recogiendo distintos datos y relacionándolos para sacar conclusiones. A partir de esa información, deben evaluar si consideran que fue astuto.
5. A partir de la respuesta a la pregunta anterior, se espera que los estudiantes evalúen si el ratón en cuestión fue “astuto”.
6. Se espera que evalúen la actitud de los ratones que, al escuchar la conclusión de su compañero, deciden explorar por sí mismos.
7. Se espera que los estudiantes usen su creatividad para recrear la casa de los ratones. Utilice la siguiente pauta para evaluar y retroalimentar el trabajo desarrollado por los alumnos.

2. Algunas respuestas posibles son:

Características físicas	Características psicológicas
Pequeños De colores	Curiosos Temerosos

3. ¿Qué fue lo que reconoció cada uno de los ratones?

El ratón...	pensó que...	era un...
rojo	la pata del elefante	pilar
verde	la trompa del elefante	culebra
amarillo	el colmillo del elefante	lanza
morado	la frente del elefante	acantilado
anaranjado	la oreja del elefante	abanico
azul	la cola del elefante	cuerda
blanco	Eel elefante completo	elefante



Solucionario cuadernillo de actividades

Descubre Texto del Estudiante página 77

Escribe un cuento a partir de las ilustraciones.

- Imagina que los siete ratones ciegos descubren un nuevo animal. Observa las ilustraciones de las próximas páginas y conversa con un compañero:
 - ¿De qué animal se trata?, ¿qué sabes sobre él?
 - ¿Qué crees que sentirán los ratones ciegos cuando lo toquen?

- Escribe la historia de cómo los ratones descubren a este nuevo animal. Recuerda colocar título. Usa las palabras **chillar**, **explorar** y **trepar**.

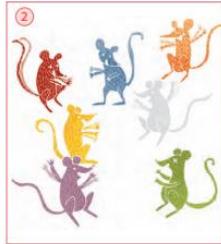


Un día, los siete ratones encontraron un "algo muy raro" y empezaron a chillar.

Subunidad 1

59

1 Comprendemos el mundo a través de los sentidos



El ratón verde dijo que era un palito. Pero no le creyeron.



Recuerda usar mayúscula al inicio de una oración y al escribir sustantivos propios.

Al otro día, el ratón amarillo fue a investigar.

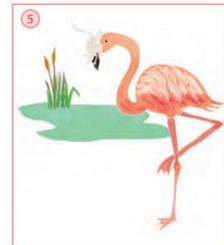
60

Unidad 2 - ¿Cómo miramos el mundo?

2



Dijo que era un plumero. Pero nadie le creyó.



Entonces, el ratón blanco decidió trepar para explorar.

Subunidad 1

61

1 Comprendemos el mundo a través de los sentidos



Recuerda que puedes volver a cualquiera de los recuadros de escritura para corregir.

Dijo que era un columpio. Pero los otros dudaban. Así que salieron los siete.

62

Unidad 2 - ¿Cómo miramos el mundo?

2



Juntos descubrieron que en realidad era un flamenco.

Reviso mi trabajo		
En el cuento...	Lo hice bien	Puedo mejorar
¿Escribí una nueva historia de los ratones ciegos?	😊	😞
¿Relacioné las historias con las imágenes?	😊	😞
¿Escribí con letra clara separando las palabras con un espacio?	😊	😞

Si tienes que mejorar algo, corrige tu texto.

- Comparte. Lee lo que escribiste al curso. Escucha las historias de tus compañeros. Conversen sobre sus semejanzas y diferencias.

Subunidad 1

63