



Lenguaje y Comunicación  
Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

**Objetivos de Aprendizaje:**

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita; - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; - utilizan un vocabulario variado; - mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; - corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

**Instrucciones.**

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Comprender y disfrutar la narración oral de una fábula, reconociendo las emociones de los personajes y relacionándolas con sus propias experiencias para dialogar sobre ellas y compartirlas con los demás."
2. Para iniciar los alumnos deberán responder las preguntas que están al inicio de la actividad de la página 79. Luego deberán escuchar el siguiente link: [http://www.recursostic.cl/lic19/u2\\_avispa](http://www.recursostic.cl/lic19/u2_avispa)
3. Luego deberán responder las preguntas de la página 80 del texto del estudiante.
4. Para finalizar deberán desarrollar las páginas 142 y 143 de su texto Caligrafix.
5. Por favor comunicarse con su profesora jefe para informar si su hijo/a no tiene sus libros.