



## Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

### Objetivos de Aprendizaje:

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita; - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA 08 : Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Durante este proceso: - organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; - utilizan un vocabulario variado; - mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; - corrigen la concordancia de género; - número, la ortografía y la presentación.

### Instrucciones

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Leer una fábula, empleando estrategias de lectura y técnicas de lectura crítica para profundiza comprensión. Luego, planificar, escribir, revisar y editar un cuento para desarrollar la creatividad."
2. Los alumnos iniciarán la actividad respondiendo las preguntas que están antes de la lectura "Siete ratones ciegos" de la página 68.
3. Luego de responder las preguntas deberán realizar la lectura hasta la página 76 del texto del estudiante y responder las preguntas de la página 77.
4. Luego deberán revisar una versión de esta fábula en teatro de sombras en el siguiente linck.: <https://bit.ly/2Yf3su1>
5. Finalmente deberán desarrollar desde la página 59 a la 63 de su cuadernillo de actividades.
6. Recuerden escribir las palabras nuevas en su diccionario subido a la página del colegio.
7. Por favor comunicarse con su profesora jefe para informar si su hijo/a no tiene sus libros.