



Lenguaje y Comunicación  
Primeros básicos  
Trabajo en casa

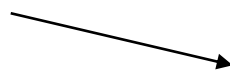
Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020.

**Objetivos de Aprendizaje:**

- (OA 2) Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  
(OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**TRABAJO DE COMPRENSIÓN Y ESCRITURA**

Trabajo en tu texto de lenguaje



1. Recuerda la utilidad o función de los artículos definidos <https://youtu.be/vwOvQaoo-es>
2. Observa la página 53 y sigue las instrucciones de cada actividad.

**D de Diego**

Con tu mano, escribe la letra **d** en el aire.

Nombrá un animal cuyo nombre tenga el mismo sonido inicial que mi nombre.

1 Ayuda a Beatriz a llegar a la tortuga. Para eso, sigue las palabras que comienzan con **d**.

2 Encierra la palabra que tiene el mismo sonido final que la palabra **nido**.

Cañero página 21

cincuenta y tres

Intenta leer tu puedes...  
Si tienes duda con alguna letra,  
pide ayuda a quien tú quieras.

**Leción 5**

**Practico con las letras**

1 Juega a leer. Luego, dibuja patitos en la laguna.

**Para mis patitos**  
Mira mis patitos,  
dan un chapuzón,  
de cabeza al agua,  
¡qué valientes son!  
Canción tradicional.

2 Lee y une cada frase con la imagen que corresponde.


El patito

Los patitos

¡Ahora  
separar  
sílabas  
tú  
puedes!


3 Separa las sílabas de las palabras. Anota la cantidad de letras de cada una.

Ejemplo:




pal ta

3 2





camisa



pelota

4 Escribe el nombre de cada imagen.



Cuaderno  
página  
22 y 23

