

SESIÓN PREVIA A LA GUÍA N°14: 15 MIN.

SOLUCIONARIO GUÍA DE TRABAJO N°13
 SEMANA DESDE EL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Actividad propuesta:

Página 48 del texto del estudiante

Ejercicio 3: reemplazar en cada expresión, calcula y simplifica cada vez que sea necesario

$\left(\frac{a}{b}\right)^3 \cdot \left(\frac{9}{4}\right)^c$ $\left(\frac{3}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{9}{4}\right)^{-2}$ $\frac{27}{8} \cdot \left(\frac{4}{9}\right)^2$ <p>a) $\frac{27}{8} \cdot \frac{16}{81}$</p> $\frac{432}{648}$ $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{b} + \left[\left(\frac{14}{a}\right)^{-c}\right]^{-1}$ $\frac{1}{2} + \left[\left(\frac{14}{3}\right)^{-2}\right]^{-1}$ $\frac{1}{2} + \left[\left(\frac{14}{3}\right)^2\right]^{-1}$ $\frac{1}{2} + \left[\frac{14}{3}\right]^{-2}$ $\frac{1}{2} + \left[\frac{3}{14}\right]^2$ <p>b) $\frac{1}{2} + \frac{9}{196}$</p> $\frac{98 + 9}{196}$	$\left(\frac{2}{3}\right)^b - \left(\frac{3}{7}\right)^c + \frac{1}{a}$ $\left(\frac{2}{3}\right)^2 - \left(\frac{3}{7}\right)^{-2} + \frac{1}{3}$ $\frac{4}{9} - \left(\frac{7}{3}\right)^2 + \frac{1}{3}$ $\frac{4}{9} - \frac{49}{9} + \frac{1}{3}$ <p>c) $\frac{4 - 49 + 3}{9}$</p> $\frac{-42}{9}$ $-\frac{14}{3}$
--	--	--

Ejercicio 4: Completar para que se cumpla la igualdad

<p>a) $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 : \left(-\frac{1}{3}\right)^{-3} = \left(-\frac{1}{3}\right)^5$</p> $\left(-\frac{1}{3}\right)^{2-3} = \left(-\frac{1}{3}\right)^5$ $\left(-\frac{1}{3}\right)^{2+3} = \left(-\frac{1}{3}\right)^5$ $\left(-\frac{1}{3}\right)^5 = \left(-\frac{1}{3}\right)^5$	<p>b) $[(0,125)^2]^{-4} = 8^8$</p> $\left[\left(\frac{125}{1.000}\right)^2\right]^{-4} = 8^8$ $\left[\left(\frac{1}{8}\right)^2\right]^{-4} = 8^8$ $\left(\frac{1}{8}\right)^{-8} = 8^8$ $\left(\frac{8}{1}\right)^8 = 8^8$ $8^8 = 8^8$	<p>c) $\left(-\frac{7}{4}\right)^{-3} = \left(-\frac{4}{7}\right)^3$</p> $\left(-\frac{7}{4}\right)^{-3} = \left(-\frac{7}{4}\right)^{-3}$
---	--	---

Ejercicio 6: Comprueba que se cumplen las siguientes igualdades

<p>a) $\left[\left(\frac{2}{3}\right)^0\right]^3 = 1$ es correcta, pues $\left(\frac{2}{3}\right)^0 = 1$</p> <p>y $1^3 = 1$.</p> <p>O bien, $\left(\frac{2}{3}\right)^{0 \cdot 3} = \left(\frac{2}{3}\right)^0 = 1$</p>	<p>b) Cuando se tiene potencia de una potencia, los exponentes se multiplican, y como la multiplicación es conmutativa, entonces se cumple la igualdad.</p> $\left(\frac{3}{4}\right)^{2 \cdot 3} = \left(\frac{3}{4}\right)^{3 \cdot 2}$ <p>Es decir, $\left(\frac{3}{4}\right)^6 = \left(\frac{3}{4}\right)^6$</p>
---	---

Ejercicio 1: El resultado de las siguientes multiplicaciones de potencias es:

$$\begin{aligned}
 & \left[\left(\frac{1}{2} \right)^4 \right]^2 \cdot 4^8 \\
 &= \left(\frac{1}{2} \right)^8 \cdot 4^8 \\
 &= \left(\frac{1 \cdot 4}{2 \cdot 1} \right)^8 \\
 \text{b) } &= \left(\frac{4}{2} \right)^8 \\
 &= 2^8 \\
 &= 256
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \left(-\frac{10}{8} \right)^6 \cdot \left(-\frac{2}{5} \right)^4 \cdot 0,4^2 \\
 & \left(-\frac{5}{4} \right)^6 \cdot \left(-\frac{2}{5} \right)^4 \cdot \left(\frac{4}{10} \right)^2 \\
 & \left(-\frac{5}{4} \right)^6 \cdot \left(-\frac{2}{5} \right)^4 \cdot \left(\frac{2}{5} \right)^2 \\
 \text{d) } & \frac{15.625}{1.096} \cdot \frac{16}{625} \cdot \frac{4}{25} \\
 & \frac{64}{4.096} \\
 & \frac{1}{64}
 \end{aligned}$$

Ejercicio 2: El resultado de las operaciones combinadas de potencias es:

$$\text{b) } \left(\frac{3}{4} \right)^3 \cdot \left(\frac{3}{4} \right)^3 : 0,75^6 = \left(\frac{3}{4} \right)^3 \cdot \left(\frac{3}{4} \right)^3 : \left(\frac{75}{100} \right)^6 = \left(\frac{3}{4} \right)^3 \cdot \left(\frac{3}{4} \right)^3 : \left(\frac{3}{4} \right)^6 = \left(\frac{3}{4} \right)^6 : \left(\frac{3}{4} \right)^6 = \left(\frac{3}{4} \right)^{6-6} = \left(\frac{3}{4} \right)^0 = 1$$

Ejercicio 3: completa los recuadros de tal manera que las igualdades sean verdaderas

$$\text{a) } \left(\frac{6}{5} \right)^2 \cdot \left(\frac{6}{5} \right)^3 = \left(\frac{6}{5} \right)^{2+3} = \left(\frac{6}{5} \right)^5 = \frac{7.776}{3.125}$$

Ejercicio 6: Resolución de problema

Entonces reemplazamos el valor entregado $L = \frac{9}{20}m$ en la expresión:

$$D = \frac{18}{5} \cdot \frac{1}{L^2} = \frac{18}{5} \cdot \frac{1}{\left(\frac{9}{20}m \right)^2} = \frac{18}{5} \cdot \frac{1}{\frac{81}{400}m^2} = \frac{18}{5} \cdot \frac{400}{81}m^2 = \frac{7.200}{405}m^2 = \frac{160}{9}m^2$$

¡Cuidate mucho, lava constantemente tus manos...protege a tu familia!!!



Éxito y Cariños!!!



Guía de Trabajo N°14 Matemática

(Desde 6 al 10 de Julio)

Nombre	Curso	Fecha
	I°	/ 07 / 2020

Trabajaremos el siguientes objetivo de aprendizaje:

Unidad N°1	❖ OA 2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero.
------------	--

Unidad I: “Ampliar conocimiento de las potencias”

Contenido que se trabajará en esta Guía:

- Potencias de base racional (Q) y exponente entero (Z).
- Potencias de base y exponente entero (Z).

INSTRUCCIONES:

- El tiempo estimado para el desarrollo de esta guía será de **90 minutos**. Debes realizarlo en **dos sesiones**.
- Los materiales que necesitarás para el desarrollo de esta guía serán los siguientes: lápiz mina, lápiz pasta, goma, saca puntas, cuaderno de la asignatura e internet. Este material puedes imprimirlo, desarrollarlo y archivarlo en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitado por el docente más adelante. En el caso que no puedas imprimir esta guía deberás registrar el desarrollo de los ejercicios propuestos en tu cuaderno.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- **En la Guía de Trabajo N° 15 se anexará la retroalimentación de esta guía.**

!!!Ánimo y mucho éxito en esta nueva guía!!!



¡Hola! Un gusto saludarte nuevamente, espero que te encuentres muy bien.

Antes de comenzar con esta nueva sesión es necesario que hayas observado **el video explicativo N°2** y realizado la retroalimentación de las **Guías de Trabajo N°7, N°8, N°12 y N°13**, ya que son la base para lo que trabajaremos esta semana.

En esta guía continuaremos con los temas tratados en la segunda parte de la **Unidad N°1**, es decir:

- **Potencias de base racional (Q) y exponente entero (Z)**
- **Potencias de base y exponente entero (Z).**

PRIMERA SESIÓN: 35 MIN.

ACTIVIDAD ONLINE



INSTRUCCIONES:

- Esta actividad consta de **6 preguntas** de selección única y cuenta con un **tiempo de duración de 35 minutos**.
- La actividad es individual.
- Recuerda que esta actividad es muy importante para que logres identificar cuánto has avanzado en tus aprendizajes. Por lo tanto, ten una actitud de responsabilidad al momento de desarrollarla.
- Lee atentamente cada una de las preguntas y contesta marcando la alternativa que corresponda.
- Los **materiales** que necesitarás para el desarrollo de esta parte de la guía (**actividad online**) serán los siguientes: lápiz mina, goma, saca puntas, **cuaderno de la asignatura** e **internet**.
- Toda pregunta que requiera desarrollo matemático tienes que hacerlo en tu cuaderno, también puedes hacer uso de las guías anteriores como apoyo teórico y práctico.
- Al finalizar la actividad debes marcar la opción Finalizar y enviarla actividad. El docente llevará el registro personal de cada una de las instancias evaluativas desarrolladas en el trabajo **online**.
- Dicha actividad se encontrará disponible desde el día lunes 6 de Julio desde las 08:00 hrs. Hasta el día domingo 12 de Julio a las 23:50 hrs.
- Los resultados se encontrarán disponibles desde el martes 14 de Julio a las 08:00 hrs.

Orientaciones para ACTIVIDAD ONLINE:
Ingresa a la página web: www.puntajenacional.cl
Curso 1° MEDIO → MATEMATICA
Actividad online: Actividad ONLINE N°2 1° MEDIO
Evaluación ID: #1817815
Instrumento ID: #1908138
Tiempo estimado: (35 Minutos)



“Si llegas a tener alguna dificultad para realizar la actividad en la plataforma, te solicito que me lo comuniques por correo electrónico para poder ayudarte”

!!!MUCHO ÉXITO!!!

SEGUNDA SESIÓN: 40 MIN.



CUARTA CLASE ON LINE VÍA ZOOM

Para ello:

HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 1° A MEDIO MATEMÁTICA

Hora: 9 jul 2020 10:00 AM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/71460097068?pwd=aFFGMUNZSVB2OVNyZXQ2QXpqQ0JDdz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 714 6009 7068

Contraseña: 157074



JOSIMAR VELÁSQUEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ON LINE N°4 MATEMÁTICA 1° MEDIO B

Hora: 9 jul 2020 10:00 AM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/77810653909?pwd=SGYyYkMzQkhkM2ZvblhqK0dnVkJNadz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 778 1065 3909

Contraseña: 3wqpWh



CAROL SOTO VARELA le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ON LINE N°4 1° MEDIO C

Hora: 9 jul 2020 04:30 PM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/74116487255?pwd=eWxwU0ZwS0ZrZjFuM2VHZlVTdEdUdz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 741 1648 7255

Contraseña: 6fKeku



IMPORTANTE

- Se puntual, el tiempo disponible como máximo es de 40 minutos, si te atrasas, se admiten ingresos hasta 10 minutos una vez iniciada la clase, de lo contrario no se aceptará tu ingreso.
- Se mantendrán las mismas reglas de convivencia y respeto que tenemos en las clases presenciales.
- Ingresa con tu nombre y apellido, si pones un apodo, una imagen inadecuada, se te sacará del encuentro o no se te permitirá el ingreso.
- Prepárate para la clase con tu cuaderno y lápiz para poder tomar apuntes.
- **¡Nos vemos el día señalado, TE ESPERAMOS!**

PARA FINALIZAR:



¡RECUERDA!



Que puedes hacer todas tus consultas y requerimientos que necesites al correo de su profesor de la asignatura de matemática:

I°A: sancarlosmatematica7b7c8bi1a@gmail.com en el siguiente horario: lunes y miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.

I°B: josimarsancarlosdequilicura@gmail.com en el siguiente horario: martes y jueves de 16:00 a 17:00 hrs.

I°C: profesoracarolsv@gmail.com en el siguiente horario: martes y jueves de 16:00 a 17:00 hrs.