

GUÍA N°15 PRIMERO MEDIO DEL 27 al 31 DE JULIO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

GUÍA DE REFUERZO N°15/ Unidad 2

OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.

Tiempo estimado de realización: 45 minutos

Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **las transformaciones de la sociedad chilena en el cambio de siglo**, correspondientes a la **2° Unidad**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

CONTENIDO: Solucionario guía 14

1.- ¿Por qué la élite oligárquica buscó implementar un sistema de gobierno como el parlamentarismo en Chile? Gracias a la instauración del parlamentarismo y la aplicación de prácticas como el cohecho, ¿qué beneficios obtenía este pequeño grupo de personas?

Buscó implementar un sistema de gobierno como el parlamentarismo, ya que de esta manera sería mucho más fácil influenciar las decisiones políticas, debido a que el poder del congreso estaba por sobre el poder del ejecutivo, los que ocupaban los escaños del parlamento en este momento eran en su gran mayoría, por no decir todos, pertenecientes a la oligarquía, por lo que las decisiones políticas pasaban por la aprobación de este pequeño grupo.

La oligarquía se vería beneficiada por el parlamentarismo, ya que podían manipular las decisiones políticas, podían sacar leyes que los beneficiaran y atrasar otras que los perjudicaran a través de distintas prácticas, como por ejemplo la no clausura del debate, también podían ejercer poder sobre el ejecutivo y presión sobre los ministros y sus decisiones a través de las rotativas ministeriales o la aprobación de las leyes periódicas, podían en definitiva dejar que un presidente gobernase o no, en definitiva durante este periodo de parlamentarismo a la chilena la oligarquía tenía un enorme poder sobre el congreso lo que desvinculaba la política con la realidad nacional y sobre todo con la realidad social, principalmente de la clase trabajadora, primando los intereses solo de este pequeño grupo.

CONTENIDO: Las transformaciones de la sociedad chilena en el cambio de siglo

La anexión de los territorios salitreros permitió al Estado de Chile experimentar un gran crecimiento económico durante las últimas décadas del siglo XIX e inicios del siglo XX, siendo un factor fundamental en las transformaciones políticas y sociales del período.

CONTENIDO: El auge del salitre en Chile

En el mercado internacional, el salitre era valorado por sus propiedades como fertilizante agrícola y materia prima en la fabricación de pólvora. Esto hizo que fuese altamente demandado por los países industrializados y las potencias de la época. En Chile, su explotación estuvo marcada por aspectos como los siguientes:

Las oficinas salitreras. Para extraer el salitre, ubicado mayormente en las pampas del desierto de Atacama, fue necesario construir grandes asentamientos que acogieran a los trabajadores y administrativos. Estos lugares, llamados "oficinas salitreras", constituyeron espacios productivos, comerciales y habitacionales con dinámicas económicas y laborales propias.

La inversión chilena y extranjera. Desde 1840, los propietarios de las salitreras obtenían bonos por parte del Estado peruano para la explotación de este mineral. Sin embargo, cuando los territorios pasaron a ser parte de Chile, luego de la guerra del Pacífico, sus propietarios vendieron estos certificados a empresarios privados extranjeros y el Estado chileno comenzó a recaudar ganancias mediante el cobro de un impuesto a su exportación.

La migración de la mano de obra. La riqueza del salitre fue un foco de atracción para una parte importante de la población del centro y sur del país, que emigró hacia las provincias del Norte Grande para emplearse en labores vinculadas con la industria salitrera.

El papel del Estado en el auge salitrero

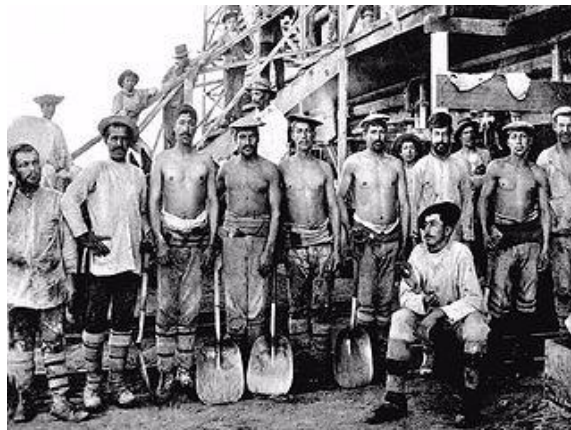
Las riquezas que recaudó el Estado chileno gracias a la industria salitrera fueron invertidas mayoritariamente en proyectos que apuntaban hacia la modernización del país y la ampliación de los servicios públicos. Algunos de los aspectos en los que se realizaron estas inversiones públicas fueron los siguientes:

La infraestructura y las obras públicas. Gran parte de los ingresos fiscales se destinó al desarrollo de obras públicas y proyectos de mejoramiento de la infraestructura urbana. A lo largo de todo el país se construyeron caminos, puentes y puertos; se instalaron las primeras líneas telefónicas, y se extendieron los sistemas de alcantarillado y alumbrado público. Sin embargo, el proyecto de mayor envergadura y repercusión a nivel nacional fue la extensión de líneas ferroviarias, que a inicios del siglo XX cubrían gran parte del territorio comprendido entre Iquique y Puerto Montt. Otra área de inversión fue la de infraestructura hospitalaria con la construcción de los hospitales del Salvador y San José, en Santiago, y del hospital San Agustín, en Valparaíso.

La educación. La principal inversión realizada por el Estado en términos de bienestar social fue en la educación pública, en la que la preocupación central fue la ampliación de la cobertura. Este interés se evidenció en el notable incremento de establecimientos educacionales de propiedad fiscal. Estos pasaron de ser cerca de 1 300, en 1895, a superar los 3 000, en 1925. Del mismo modo, aumentó el número de alumnos y profesores participantes de la educación pública.

CONTENIDO: La vida de los trabajadores en las salitreras

La vida en las salitreras no fue fácil, sobre todo para los obreros, de partida, su labor era particularmente dura y riesgosa: «A menudo llevando sacos que pesaban más de 140 kilos, los mineros permanentemente tenían que hacer su camino entre explosiones, escombros que caían y carretillas o vagonetas en movimiento. Las refinерías no eran menos peligrosas. Laborando en plantas llenas de polvo o vapor, los trabajadores tenían que evitar caer en las macizas máquinas trituradoras o en las tinas llenas de líquidos hirvientes. La tasa de accidentes, en un negocio especialmente reacio a introducir medidas de seguridad, era previsiblemente alta. Dada la falta de servicios médicos la mayoría de los accidentes eran fatales o causaban discapacidades permanentes»



Agravaba aun más lo anterior la proliferación del trabajo infantil en un oficio tan duro: «En las faenas salitreras se empleó ampliamente el trabajo infantil; varios miles de niños menores de diez años estuvieron ocupados en toda clase de labores en las oficinas salitreras. El año 1900, un funcionario informaba al Intendente de Tarapacá que cada campamento contaba con cien o más niños en edad escolar; pero, en lugar de asistir a la escuela llevaban una existencia del más rudo trabajo.



Tan esquilmador era el sistema de pulperías que el propio líder conservador, Abdón Cifuentes, lo denunciaba así en 1894 en el Senado: «Cada oficina tiene su despacho o tienda, donde el trabajador se ve obligado a comprar todo cuanto necesita a precios fabulosos, a precios sin competencia, porque ninguna oficina permite que se establezcan otros comerciantes o vendedores dentro de sus dominios ni en sus cercanías. Y para que este monopolio de la venta sea más completo y absoluto, las oficinas no pagan los salarios en dinero sino en fichas, que sólo se reciben, por supuesto, en la tienda o despacho de la oficina, adonde tiene el trabajador que ir por la fuerza a comprar lo que necesita (...) De esta manera, los gastos que el industrial extranjero hace en la explotación de la salitrera, vuelven en su mayor parte a su bolsillo por la puerta de la tienda (...)



Asimismo, las condiciones de vivienda de los obreros eran pésimas. Vivían en «campamentos mineros en la árida pampa. Sus casuchas, a menudo constituidas con pedazos del mismo desierto y techadas con zinc, les daban poca o ninguna protección contra las temperaturas extremas por las que el Norte Grande es famoso. Sin agua potable o siquiera alcantarillado, los mineros y sus familias sucumbían fácilmente a las siempre presentes enfermedades epidémicas o tuberculosis



Ahora te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=74VRzFGOmQ> aquí encontrarás un video resumen de un programa llamado **algo habrán hecho por la historia de Chile**, donde te explican

Ahora responde

Utilizando tu texto del estudiante, lee los recursos 30, 31 y 32, que aparecen en la página 273 y luego responde solo la pregunta 1. Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Actividades



1. Responde en tu cuaderno: ¿qué rol cumplió el Estado chileno en la industria del salitre?, ¿qué piensas sobre la forma en que el Estado obtuvo ganancias a partir del salitre?



Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño

Regular

bueno

excelente

Estimado estudiante, **¡te invito a una clase online de Historia!**. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

Tema: Clase online Historia I medio:

I medio A: a las 10:00 PM todos los días lunes

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

I medio B: a las 12:00 PM todos los días lunes

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

I medio C: a las 11:00 AM todos los días jueves.

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>