



Colegio San Carlos de Quilicura
CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
CFE / 2020 / 1° MEDIO
U:3 Materia y energía en los ecosistemas

GUÍA N°14: FOTOSÍNTESIS (APLICACIÓN)

PLAZO: 06 AL 10 DE JULIO

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

OA 7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: > El flujo de la energía. > El ciclo de la materia.

IE 1 Investigan la relación de la fotosíntesis con el flujo de energía, el ciclo de la materia y los cloroplastos considerando reactante y productos involucrados en la formación de glucosa ($C_6H_{12}O_6$) y ATP a partir de dióxido de carbono (CO_2) y agua (H_2O).

IE 2 Explican el rol fundamental de la fotosíntesis y de los organismos que la desarrollan en la generación de condiciones viables para la vida en el planeta.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos querid@s estudiantes, espero te encuentres bien junto a tus seres queridos. En la primera clase se definieron aspectos específicos del proceso de Fotosíntesis. Recuerda que el ppt de la clase n°1 se anexó a la guía n° 13 para que lo revises y, que también se utilizará en la clase n°2 (la programación se encuentra al final de esta guía) para finalizar lo pendiente. También se incluye una actividad de investigación experimental que deberás resolver en la guía de esta semana para que la analicemos. en conjunto.

RECURSOS DISPONIBLES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

TEXTO DE EJE DE BIOLOGÍA 1° MEDIO 2020

Unidad 2. Materia y energía en los ecosistemas. tema 3: Fotosíntesis pág. 164

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf

CLASE N°1 DE BIOLOGÍA (Editada) Te comparto el link de la primera clase de Fotosíntesis para que puedas revisar el material y las explicaciones cuantas veces quieras y, en especial, si no pudiste conectarte a ella.

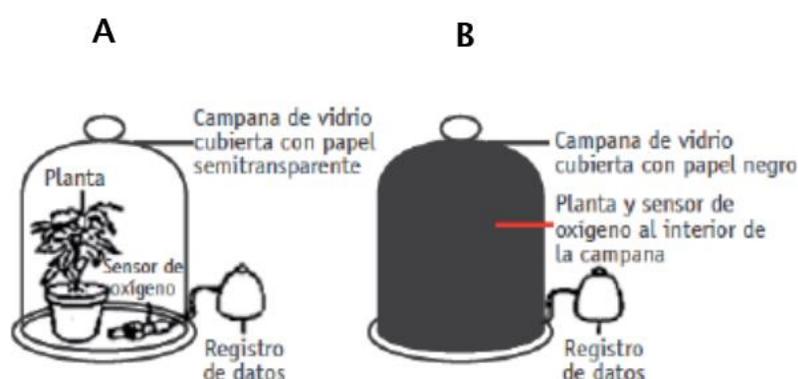


<https://youtu.be/5rwyERHyTqg>

PPT FÓTOSÍNTESIS Anexado a guía n°13 que incluye, en las últimas 2 diapositivas, la actividad de esta semana y que te expongo, a continuación.



Observa los montajes experimentales:



ANALIZA:

- ▶ ¿Cuál es la posible pregunta de investigación de María?
- ▶ ¿Cuál fue la hipótesis de María?
- ▶ ¿Cuáles variables María podría cambiar en el experimento?
- ▶ ¿Cuáles podría mantener igual?
- ▶ ¿Cómo midió la tasa de fotosíntesis?
- ▶ ¿Qué otro factor midió María en el experimento?
- ▶ La profesora de María le dijo que debería incluir un control en su experimento, ¿por qué?
(A raíz de esta circunstancia, dibuja el experimento control asignándole la letra C).
- ▶ -¿Qué podría ocurrir con la planta en (B)? Explica tus respuestas

Ingresar a la clase por la siguiente ruta:

Catalina Fuentes le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Clase online N°2 Biología 1º Medio A

Hora: MIÉRCOLES 08 JULIO 2020 3:00 PM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/71571021433?pwd=UlhPYUdRUFgyUGR4ZGdqG5WZEh5QT09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 715 7102 1433

Contraseña: 6BDEsX



Tema: Clase online N°2 Biología 1º Medio B

Hora: MIÉRCOLES 08 JULIO 2020 4:00 PM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/73721291407?pwd=anVhOEQ4QWNhZTF3Ty85Zy9jbTNTUT09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 737 2129 1407

Contraseña: 6H8wbw



Tema: Clase online N°2 Biología 1º Medio C

Hora: MIÉRCOLES 08 JULIO 2020 5:00 PM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/73270203855?pwd=UjZBb2I1TXIya0V0dHQxOVFMLy82Zz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 732 7020 3855

Contraseña: 1wKKgg



Importante: Es obligatorio que te identifiques formalmente con tu nombre, apellido y curso al que perteneces (se contrastará con nóminas de matrícula por curso), No se aceptarán apodos, ni abreviaciones o cosa por estilo, de lo contrario, no podrás acceder a la clase. Además, tu cámara de video debe estar encendida (en lo posible) en todo el tiempo de la clase, de lo contrario, sólo se aceptarán perfiles con fotografía propia o de índole inocua (nada de imágenes grotescas, burlescas, etc.), de no ser así; serás retirado de la clase. El chat estará disponible para que expongas tus consultas de manera clara y concisa. El micrófono, aunque, generalmente está silenciado, puedes pedir la palabra al anfitrión para que encienda tu micrófono, si deseas tener la palabra.

Esta iniciativa surge por ti y para ti ;Aprovéchala y valórala!