

Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

**GUÍA N°13 CUARTO MEDIO DEL 29 DE JUNIO al 3 DE JULIO**  
**“HISTORIA”**  
**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA6 (primero):** Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.

**Eje I de la prueba de transición Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile**

**Contenido de la prueba de transición:**

- El imperialismo europeo del siglo XIX y su impacto político, económico, social y territorial.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **el imperialismo europeo en el siglo XIX**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl \*aprende en línea \*CLASE ONLINE POR ZOOM \*thatquiz**

**CONTENIDO: solucionario guía 12**

a.- ¿que razones explican que la revolución industrial se haya originado en Inglaterra?, ¿Qué consecuencias crees que produjo en la organización económica mundial?

Basándome solamente en los recursos expuestos podríamos decir que la revolución industrial se originó en Inglaterra debido a ,entre otros factores, la revolución agrícola que permitió el aumento de la población y con ello el aumento del consumo y de la demanda, estos cambios ayudaron al nacimiento de otras industrias como textiles, o alimenticias como molinos y cervecerías o industrias derivadas de estas como de herramientas para las primeras o de infraestructuras. De esta manera se fueron configurando distintos factores para que la revolución industrial naciera en este país y una de las consecuencias que esto produjo en la organización mundial es que Inglaterra quedará como una de las potencias económicas más importantes del mundo.

b.- ¿Qué cambios experimento la población europea en el siglo XIX, ¿qué factores explican este fenómeno?

La población europea en el siglo XIX aumentó debido a la disponibilidad de más alimento y al desarrollo de la medicina.

c.- ¿De qué manera los antecedentes de la revolución industrial se relacionan con la idea de progreso indefinido?

La revolución industrial introdujo nuevas tecnologías que aumentaron progresivamente la capacidad de producción del ser humano. Este proceso se transformó en la aplicación material más visible del avance científico y representaba la concreción de la idea de progreso.

## CONTENIDO: El mundo imperialista

Durante el siglo XIX, diversas naciones europeas desarrollaron una competencia por controlar y adueñarse de gran parte de los territorios de África, Asia y Oceanía. Estos grandes imperios coloniales reconfiguraron el mundo de la época y provocaron transformaciones que continúan hasta la actualidad.

### Causas del imperialismo europeo

Causas del imperialismo europeo. Múltiples factores, tanto económicos y políticos como ideológicos, explican este proceso de expansión. Algunos de ellos son:



### Características del proceso imperialista

El proceso de ocupación y dominación de los territorios en África y Asia se desarrolló principalmente en dos etapas:

**Los primeros pasos.** Inicialmente, la colonización se desarrolló mediante iniciativas privadas y exploraciones científicas. Un ejemplo fueron los viajes del británico Henry Morton Stanley, quien descubrió las fuentes del río Congo, uno de los más importantes en África, y estableció por primera vez el dominio del Imperio belga en la zona.

**La consolidación europea.** Una vez explorados los territorios, las potencias establecieron distintas formas de dominación:

- ✓ **Las colonias.** Territorios sometidos a la soberanía de la metrópoli y administrados por ella; por ejemplo, el Congo belga o la India británica.
- ✓ **Los protectorados.** Regiones en donde las potencias coloniales controlaban la política exterior y la explotación de las riquezas del país, mientras que la élite nativa se encargaba de la política interior. Un ejemplo fue Egipto, uno de los principales protectorados británicos.
- ✓ **Las concesiones.** Territorios de un país independiente, en el que las potencias occidentales conseguían ventajas comerciales. Un ejemplo es China, que no fue conquistada, pero concedió privilegios comerciales a distintas potencias.
- ✓ **Los dominios.** Territorios en los que se estableció una gran cantidad de población europea con su propio gobierno. Este sistema fue utilizado por el Imperio británico en naciones como Canadá, Australia y Nueva Zelanda. Los dominios gozaron de completa autonomía en la política interior, pero la política exterior se decidía en las metrópolis.

La presencia de los europeos en los territorios colonizados supuso su control político, social y cultural, además del sometimiento de sus habitantes a los intereses económicos de las metrópolis. Esto generó diversas opiniones en los europeos de esa época por las contradicciones que se evidenciaban entre la dominación colonial y las ideas liberales que se habían expandido por Europa durante la primera mitad del siglo XIX.

### Consecuencias del imperialismo

Una de las consecuencias más importantes que tuvo el imperialismo desarrollado durante el siglo XIX fue la reconfiguración del orden mundial. Algunos de sus aspectos más relevantes fueron:





Para profundizar tus conocimientos sobre este tema te invito a que ingreses al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BXOdY6JsUJQ> aquí encontrarás un video explicativo que aborda las causas, desarrollo y consecuencias del imperialismo del siglo XIX

### Ahora trabajemos con el texto del estudiante

Para abordar este contenido trabajaremos con el texto del estudiante de **primero medio**, debes revisar las fuentes de la página 179 (recurso 72 y conecto con biología) y luego responder las preguntas 1a, 1b, de la actividad .

Los recursos utilizados en esta actividad los encontrarás en el **texto del estudiante** de historia de **primero medio**, en la plataforma **aprendoenlinea.cl**, que encontrarás en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>, ahí debes ingresar a “**aprendo en línea usando el texto escolar**” y buscar el libro.



### Actividades



1. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:
  - a. Con la ayuda de un atlas, compara los mapas de Asia y África de fines del siglo XIX con un mapa político actual. ¿Qué diferencias encuentras?, ¿por qué crees que existen estos contrastes?
  - b. ¿Por qué crees que los imperios coloniales encontraron resistencia en los territorios conquistados?, ¿qué contradicciones de la época se evidencian en estos hechos?

### Autoevaluación:

<b>En esta guía tuviste un desempeño</b>
Regular
bueno
excelente