



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL



**GUÍA DE TRABAJO 15 / TEXTOS Y PREGUNTAS PTU**  
**APRENDIZAJES ESPERADOS**  
 REFORZAR TIPO DE PREGUNTAS Y TEXTOS DE LA PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA COMPRENSIÓN LECTORA.

**INSTRUCCIONES**

- Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (**SOLO RESPUESTAS**)
- El trabajo realizado, se pedirá más adelante.
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- Consultas **GRUPO 1** [sancarlosjury@gmail.com](mailto:sancarlosjury@gmail.com)  
**GRUPO 2** [consultaproferita@gmail.com](mailto:consultaproferita@gmail.com)

**ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA ENFRENTAR UN TEXTO**

- 1.- Enumerar los párrafos de un texto.
- 2.- Leer la pregunta e identificar lo que se pide para responderla.
- 3.- Identificar en qué parte del texto está la información.
- 4.- Marcar la información que está en el texto.
- 5.- Hacer anotaciones al margen.
- 6.- Destacar las palabras claves.

**SESIÓN 1 MIÉRCOLES 29 DE JULIO.**

En la clase pasada te señalamos que en esta sesión continuaríamos estudiando las preguntas tipo Prueba de Transición Comprensión Lectora. A continuación, te mostramos **CUATRO DE LAS SEIS** preguntas que han salido hasta el momento en el sitio oficial **DEMRE Y SU RESPECTIVO TEXTO**. Te mostraremos textos similares a los publicados y las estrategias que debes aplicar para enfrentarte al EJERCICIO. Para practicar este tipo de preguntas te pediremos que realices una actividad en **PUNTAJE NACIONAL** y esta actividad será el **DESAFÍO 4**.

TIPO DE TEXTO	PREGUNTAS	HABILIDAD	ESTRATEGIAS	CONTENIDO Y CURSO
1.- NO LITERARIO AFICHE	<p align="center"><b>TIPO DEMRE</b></p> <p>¿Cómo deben ser presentadas las cinco copias en el sobre?</p> <p>¿Qué función cumple el punto 2 del texto?</p>	<p>Localizar información.  <b>LA INFORMACIÓN ESTÁ EN EL TEXTO.</b></p> <p>Relacionar e interpretar.  <b>DEBES RELACIONAR EL PUNTO 2 CON EL TEXTO COMPLETO.</b></p>	<p>Las 6 estudiadas.</p> <p>RELACIONAR LAS IMÀGENES CON EL TEXTO Y VER SI SE COMPLEMENTA O SE CONTRADICE CON LA INFORMACIÓN.</p>	<p>EL AFICHE DE PUBLICIDAD Y PROPAGANDA.</p> <p>SEGUNDO MEDIO</p>
2.- NO LITERARIO AFICHE	<p align="center"><b>OTRA FORMA DE PREGUNTAR</b></p> <p>¿Cuáles son los premios que ofrece este concurso?</p> <p>¿Qué función cumple el logo de la Municipalidad de Recoleta?</p>	<p>Localizar información.  <b>LA INFORMACIÓN ESTÁ EN EL TEXTO</b></p> <p>Relacionar e interpretar  <b>DEBES RELACIONAR EL LOGO CON EL TEXTO COMPLETO.</b></p>	<p>Las 6 estudiadas.</p> <p>RELACIONAR LAS IMÀGENES CON EL TEXTO Y VER SI SE COMPLEMENTA O SE CONTRADICE CON LA INFORMACIÓN.</p>	<p>EL AFICHE DE PUBLICIDAD Y PROPAGANDA.</p> <p>SEGUNDO MEDIO</p>



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL

1.-TEXTO PUBLICADO EN EL DEMRE

2019

V CONCURSO LITERARIO JUVENIL DE CAÑETE

POESÍA Y NARRACIÓN BREVE

1. Quién puede participar

Jóvenes que residan o estudien en la comuna de Cañete. Para la categoría de 14 a 16 deberán tener cumplidos los 14 y ser menores de 17 el día que finaliza el plazo de entrega de los trabajos. Para la categoría de 17 a 18 años, deberán tener cumplidos los 17 y ser menores de 19 el día que finaliza el plazo de entrega de los trabajos.

2. Modalidad

Poesía y narración breve en mapudungún y castellano, en dos tramos de edad entre los 14 y los 16, ambos inclusive y jóvenes de 17 y 18 ambos inclusive. Se podrá presentar un único trabajo por modalidad e idioma, de tema libre, que estará redactado en castellano o en mapudungún y deberá ser original y no haber sido publicado por ningún medio. El mismo trabajo no podrá presentarse en ambos idiomas.

3. Extensión

**Poesía:** 14 versos de mínimo y 40 de máximo.  
**Narración breve:** 2 folios mínimo y 5 de máximo, a una sola cara y a doble espacio.

4. Dónde se presentan los trabajos

En la Oficina de Información Municipal (Calle Villagrán, 793), antes de las 14:00 horas del día 5 de mayo de 2019.

5. Cómo presentar

En un sobre cerrado se incluirán 5 copias, firmadas con seudónimo e indicando la edad en cada una de ellas. El sobre estará rotulado exteriormente con el siguiente texto:

Concurso literario para jóvenes de Cañete 2019

Idioma

Modalidad

Título del trabajo

Lema o seudónimo del autor/a

Edad del autor/a a 5 de mayo de 2019

En el interior de este sobre se incluirá un segundo sobre cerrado, rotulado en el exterior con el seudónimo bajo el que se presenta la obra. En él se introducirá una hoja con los siguientes datos personales: nombre y dos apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico y centro actual de estudios en el caso de que no tenga el domicilio en Cañete.

6. Premios

Tres premios para cada modalidad.

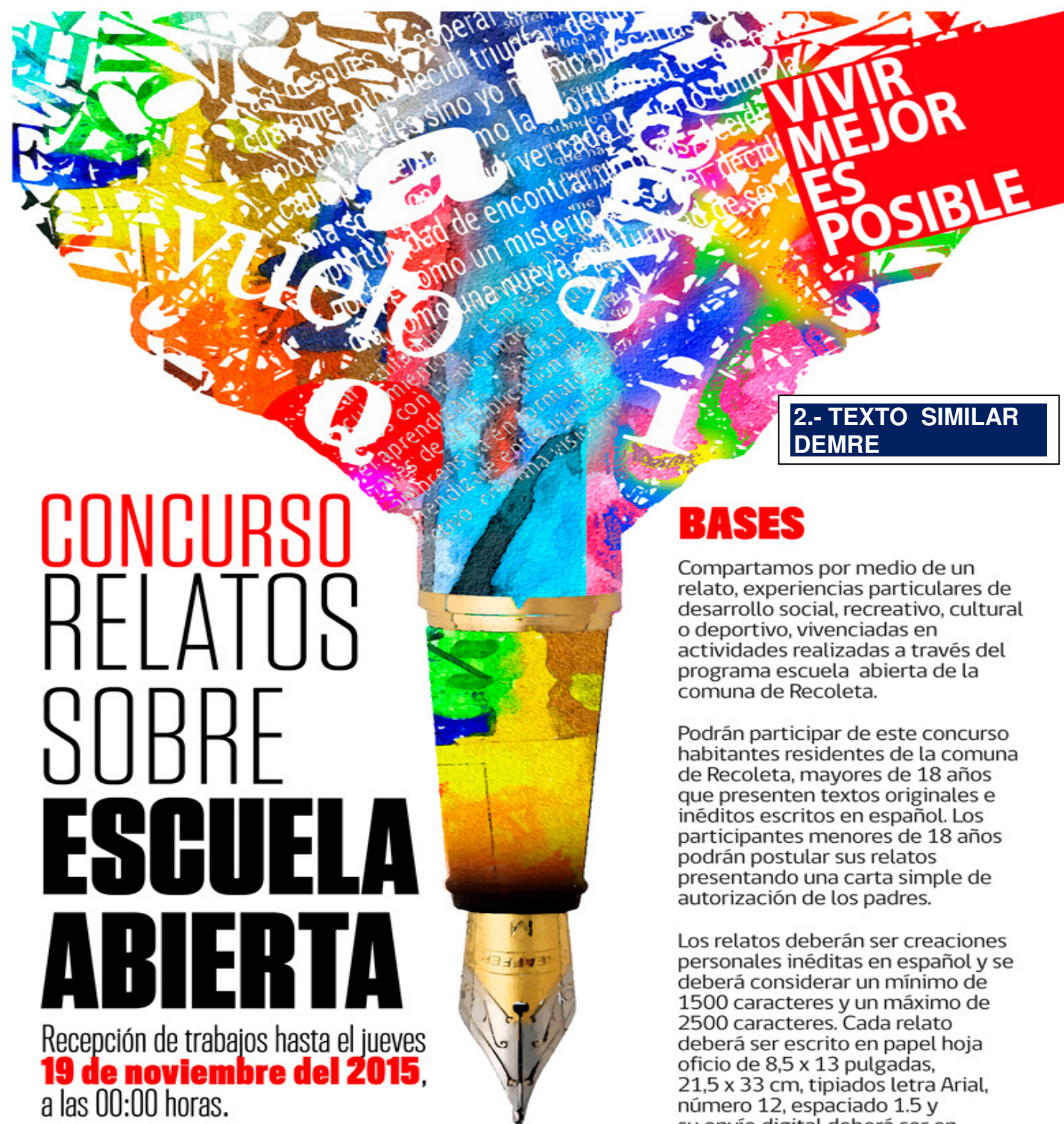
**Primer premio:** \$100.000.

**Segundo premio:** \$ 80.000.

**Tercer premio:** \$ 50.000.

**Mención Honrosa:** dos premios de \$ 20.000.

Los premios se podrán otorgar, en caso de empate a criterio del Jurado, a varios trabajos repartiéndose el premio entre el número de autores elegidos.



2.- TEXTO SIMILAR DEMRE

**BASES**

Compartamos por medio de un relato, experiencias particulares de desarrollo social, recreativo, cultural o deportivo, vivenciadas en actividades realizadas a través del programa escuela abierta de la comuna de Recoleta.

Podrán participar de este concurso habitantes residentes de la comuna de Recoleta, mayores de 18 años que presenten textos originales e inéditos escritos en español. Los participantes menores de 18 años podrán postular sus relatos presentando una carta simple de autorización de los padres.

Los relatos deberán ser creaciones personales inéditas en español y se deberá considerar un mínimo de 1500 caracteres y un máximo de 2500 caracteres. Cada relato deberá ser escrito en papel hoja oficio de 8,5 x 13 pulgadas, 21,5 x 33 cm, tipiado letra Arial, número 12, espaciado 1.5 y su envío digital deberá ser en formato PDF a:

**escuelabierta@recoleta.cl** indicando en el asunto "Concurso Relatos sobre escuela abierta 2015".

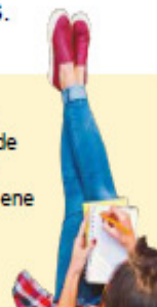
Recepción de trabajos hasta el jueves **19 de noviembre del 2015**, a las 00:00 horas.

- Primer lugar un iPad
- Segundo lugar una cámara fotográfica
- Tercer lugar una caja activa
- Mención honrosa un premio sorpresa

Informaciones: [paramirez@recoleta.cl](mailto:paramirez@recoleta.cl)  
[www.recoleta.cl](http://www.recoleta.cl)



**Nota.** El hecho de participar en este concurso presupone la total aceptación de las presentes Bases y de las decisiones del Municipio de Cañete ante cualquier duda de interpretación que pudiera surgir. Este texto es una síntesis de las bases del XXVII Concurso Literario para Jóvenes de Cañete, y no tiene valor jurídico. El texto que tiene valor jurídico debe ser consultado en el Boletín Oficial de la Municipalidad.  
[www.cañetejuven.cl/certamenliterario](http://www.cañetejuven.cl/certamenliterario)





En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL

COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA/ DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TIPO DE TEXTO	PREGUNTAS	HABILIDAD	ESTRATEGIAS	CONTENIDO Y CURSO
3.-NO LITERARO/ INFOGRAFÍA DE PROPAGANDA	¿Cuál es el propósito de esta infografía?  ¿Qué elementos de la infografía tienen como objetivo dar credibilidad a la información?	EVALUAR IDENTIFICAR EL PROPÓSITO DE ESTE TIPO DE TEXTO.  INTERPRETAR DETERMINAR LA FUNCIÓN DE UNA PARTE DEL TEXTO Y SU RELACIÓN CON EL TEXTO COMPLETO.	Las 6 estudiadas. RELACIONAR LAS IMÀGENES CON EL TEXTO Y VER SI SE COMPLEMENTA O SE CONTRADICE CON LA INFORMACIÓN.	LA ARGUMENTACIÓN EN LA PUBLICIDAD Y LA PROPAGANDA. TERCERO MEDIO
4.- NO LITERARO/ INFOGRAFÍA DE PROPAGANDA	¿Cuál es el propósito del emisor de la infografía?  ¿Por qué es creíble la información contenida en la infografía?	EVALUAR IDENTIFICAR EL PROPÓSITO DE ESTE TIPO DE TEXTO.  INTERPRETAR DETERMINAR LA FUNCIÓN DE UNA PARTE DEL TEXTO Y SU RELACIÓN CON EL TEXTO COMPLETO.	Las 6 estudiadas. RELACIONAR LAS IMÀGENES CON EL TEXTO Y VER SI SE COMPLEMENTA O SE CONTRADICE CON LA INFORMACIÓN.	LA ARGUMENTACIÓN EN LA PUBLICIDAD Y LA PROPAGANDA. TERCERO MEDIO



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL

3.-TEXTO PUBLICADO EN EL DEMRE

# CUÍDATE EN LA PLAYA

## PRECAUCIÓN: FRAGATA PORTUGUESA



RECONOZCA ESTA BANDERA: Presencia de Fragata Portuguesa en la playa

Ante la presencia de Fragata Portuguesa siga las siguientes instrucciones:

- 1 No se bañe ni realice juegos en el agua,
- 2 Nunca toque la Fragata Portuguesa, ni en el mar ni en la playa, ya que son tóxicas aunque estén muertas.
- 3 Si camina en la arena protéjase usando ropa y zapatos.

**RECUERDE:**  
 La mejor prevención es evitar el contacto con la Fragata Portuguesa.

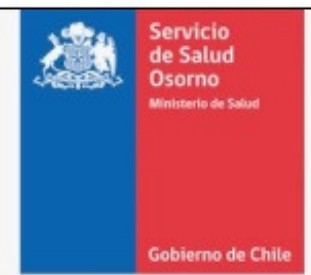
- EN CASO DE PICADURA**
- ▶ La picadura de la Fragata produce dolor intenso (como una quemadura) y enrojecimiento.
  - ▶ Lave de inmediato con agua de mar y retire restos de tentáculos, evitando tomar contacto directo con ellos.
  - ▶ No aplique vinagre o agua dulce, tampoco se debe frotar o rascar la piel con arena o toallas.
  - ▶ Diríjase al centro de salud más cercano.



www.minsal.cl  
 LLAMEA SALUD RESPONDE  
 600-360-7777



4.- TEXTO SIMILAR DEMRE



# ¿Qué es el HANTA?

- La infección por Hanta Virus es una **enfermedad viral que puede ser mortal.**
- Es transmitida por el ratón silvestre conocido como **ratón colilargo.**



## Actividades o Labores de Riesgo:

- Vivir o trabajar en zonas rurales, ser trabajador agrícola, forestal o de aserradero.
- Ingresar o limpiar recintos que han permanecido cerrados (Bodegas, leñeras o galpón).
- Desmalezar, talar árboles, mover leña.
- Estar expuesto o en contacto con roedores silvestres.
- Introducirse en matorrales densos (zarzamoras, espino, rosa mosqueta, quila, coligües).
- Recoger, oler o comer frutos silvestres sin lavar.



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL

#### DESAFIO 4



A continuación, y como una manera de reforzar las habilidades de comprensión lectora: *localizar, inferir e interpretar* y contenido literario: **AFICHES, INFOGRAFÍA, Y ARGUMENTACIÓN.** Te invitamos ingresar a la página de **PUNTAJE NACIONAL** y realizar una **ACTIVIDAD DE APLICACIÓN (SIN NOTA)**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESAFIO 4/ REFORZAMIENTO LA ARGUMENTACIÓN EN LOS MEDIOS**

**CANTIDAD DE PREGUNTAS: 5.**

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 20 MINUTOS.**

**FECHA DE REALIZACIÓN: 29 DE JULIO AL 05 DE AGOSTO.**

**ID DE LA ACTIVIDAD: 1835743**

**RECUERDA QUE ESTA ACTIVIDAD QUEDARÁ REGISTRADA EN TU PLANLLA DE DESEMPEÑO.**



**¡CONTIGO TODO TIENE SENTIDO!**



En esta guía usted tuvo un desempeño:  
 BUENO  DESTACADO  EXCEPCIONAL

**CLASE ON LINE 5 IV ABC DIFERENCIADO LITERATURA E IDENTIDAD  
REFORZAMIENTO TIPOS DE TEXTO Y PREGUNTAS PTU COMPRENSIÓN LECTORA**



<b>IV ABC GRUPO 1 PROFESOR ROBERTO YURI</b>
<b>DIA: MIERCOLES 29 DE JULIO/ HORA: 16:00 PM</b>
ID de reunión: 719 0553 5952/ Contraseña: 6JRpXW
<a href="https://us04web.zoom.us/j/71905535952?pwd=SGZONHpRbVI5bmVfQmVfVHl0QzR6Zz09">https://us04web.zoom.us/j/71905535952?pwd=SGZONHpRbVI5bmVfQmVfVHl0QzR6Zz09</a>

<b>IV ABC GRUPO 2 PROFESORA RITA DE LA RIVERA</b>
<b>DIA: MIERCOLES 29 DE JULIO / HORA: 16:00 PM</b>
ID de reunión: 774 7986 7365/ Contraseña: 2Bbkeg
<a href="https://us04web.zoom.us/j/77479867365?pwd=aDBLZ1UzK1k0bnVtUDBrV2hORS9Kdz09">https://us04web.zoom.us/j/77479867365?pwd=aDBLZ1UzK1k0bnVtUDBrV2hORS9Kdz09</a>

**IMPORTANTE**

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

- 1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.
  - 2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.
- NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

**REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL**

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>