



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuarto diferenciado  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## GUÍA N°15 CUARTO MEDIO DIFERENCIADO DEL 27 al 31 DE JULIO

### “HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

**OA 4 Analizar, por medio de la investigación, desastres socionaturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.**

Eje II de la prueba de transición: formación ciudadana.

Contenido de la prueba de transición: Problemas sociales, económicos y medio ambientales del Chile actual.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **los problemas sociales, económicos y medioambientales del Chile actual**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl** **\*aprende en línea** **\*CLASE ONLINE POR ZOOM** **\*thatquiz**

### **CONTENIDO: Solucionario guía 14**

1.- Hasta el año 2019 se hablaba de Chile como un milagro económico, ¿cómo podemos explicar entonces los enormes problemas sociales que existen actualmente en nuestro país?

Se habla de Chile como milagro económico, ya que a nivel de la macroeconomía Chile estaba muy bien posicionado, pero estos indicadores mostraban datos más generales como el PIB (producto interno bruto) total del país, es decir la producción total del país en un periodo de tiempo y no las realidades correspondientes a la microeconomía a través de las cuales nos damos cuenta de la desigual distribución de la riqueza, por lo que el milagro económico no era para todos, ya que la mayor parte de la población no participaba de esta bonanza económica.

2.- ¿Qué otros problemas sociales puedes evidenciar en nuestro país en la actualidad? Explica

**Problema habitacional:** las viviendas en nuestro país son cada vez más caras, por lo que menos familias pueden acceder a ellas y los subsidios que entrega el Estado no son suficientes.

**Previsión social:** El problema con los fondos previsionales (AFP) en Chile se agrava cada día más, ya que las pensiones son muy bajas e insuficientes para cubrir los gastos de las personas que jubilan.

**Igualdad ante la ley:** lamentablemente hemos visto como en nuestro país la justicia no es equitativa, hecho que queda demostrado en diversos casos de dominio público como caso Penta, caso Martín Larraín.

3.- Reflexiona acerca de la propuesta que sale en el video “quienes hablan de desigualdad en Chile hacen una mala interpretación de los datos por que se fijan solo en el promedio y no en la evolución de las cifras en el tiempo”

Para responder esta pregunta debes tomar en cuenta el concepto de desigualdad, ya que este no solo abarca cifras, sino que también aborda el concepto de calidad de los servicios que se están prestando.

## **CONTENIDO: Los problemas medioambientales del Chile actual**

### **Contaminación atmosférica**

Uno de los mayores problemas medioambientales de Chile es la contaminación atmosférica que se concentran en las denominadas ‘zonas de sacrificio’. “Este término se emplea para reflejar aquellos lugares donde se concentra una gran cantidad de empresas contaminantes que vulneran la vida de las comunidades y contaminan los territorios”, Así tenemos las comunas de Iquique, Tocopilla, Mejillones, Huasco, Puchuncaví y Coronel, “donde se concentran las 28 termoeléctricas a carbón, responsables del 90% de las emisiones de dióxido de carbono” de Chile.

En estos lugares, sus habitantes, “viven bajo niveles de contaminación que superan las normas, y los datos oficiales de salud muestran niveles de mortalidad 70% mayores que la media nacional”.



Para profundizar en este tema te invito a ingresar al siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=H\\_9QO-IOt5k](https://www.youtube.com/watch?v=H_9QO-IOt5k) aquí encontrarás un video donde te cuentan la historia de la bahía de quintero, como llegaron a establecerse distintas industrias en el lugar y como esto ha afectado a sus habitantes.

## Agua, un bien privado y escaso

La disponibilidad de agua ha disminuido en un 37% en algunas zonas de nuestro país los últimos años. La laguna de Aculeo, el lago Caburgua, el río Huasco, el río Copiapó y el lago Colbún son solo algunos de los más afectados por la falta hídrica.



Esto ha generado drásticos cambios en sus caudales llegando incluso a la desaparición provocando un cambio importante, como lo son dejar tierras agrícolas incultivables, animales sin alimento, e incluso a la gente sin agua para sus necesidades básicas. También perjudicó las actividades como el turismo que se desarrollaban en la zona. Algunos embalses también se han visto afectados.

Según los estudios existentes en el país, se muestra un retroceso o pérdida de masa sufrida por los glaciares, que también respondería a los efectos los cambios del cambio climático.

Por otro lado tenemos la contaminación con metales pesados, de la aguas superficiales y subterráneas derivada de la actividad minera, principalmente en el norte de nuestro país. Lo que ha provocado no sólo problemas en las economías locales, sino que también problemas de salud en las poblaciones de la zona.



En Chile, único país del mundo donde el agua es privada, el Código de Aguas que se formuló en 1981 –y que sigue absolutamente vigente–, considera a las aguas como un bien social, pero también como un bien económico. Separa la propiedad del agua del dominio de la tierra y le transfiere la prerrogativa al Estado de que sea éste quien concede los derechos de aprovechamiento de aguas a privados de forma gratuita y a perpetuidad, dando origen al mercado de las aguas.

Ese mismo cuerpo legal creó dos categorías de derechos de aprovechamiento de aguas: consuntivas y no consuntivas. La diferencia entre ambas radica en la obligatoriedad de devolver o no devolver un caudal al río. Hoy, el 90% de los derechos de aprovechamiento de aguas consuntivas (no devuelven un caudal al río) se encuentra en manos de empresas mineras y agroexportadoras, mientras que prácticamente el 100% de los derechos de aprovechamiento de aguas no consuntivos (devuelven un caudal al río) se encuentra en manos de transnacionales como ENDESA.



Para conocer mejor la problemática del agua que afecta a Chile te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=x4Fy0PWFki8> en donde encontrarás un breve reportaje donde explica las causas u consecuencias de la escases actual de este recurso.

Ahora responde

1.- ¿Consideras que se han pasado a llevar los derechos humanos en las situaciones expuestas en los videos? Explica y ejemplifica

2- ¿Cómo crees que ha sido abordado el problema de contaminación de las zonas de sacrificio a través del tiempo y que medidas se deberían tomar para dar soluciones en la actualidad?

3.- Reflexiona a partir de la siguiente frase “los problemas hídricos en Chile (sequía, contaminación y privatización del agua) pueden ser considerados a las vez como un problema de características sociales”

Auto evaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de diferenciado de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. ¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!

¿Cómo ingresar?

**Tema: Clase online Historia diferenciado:**

**Grupo I y Grupo II: todos los días martes a las 16:00**

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

**<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>**

