



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 15/ Unidad 3
Contenido: Dictadura/Gobierno Militar.

OA 15: Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.

Tiempo de Realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°14

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°14 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

CONTENIDO: La dictadura/gobierno militar.

A partir del 11 de septiembre de 1973, se estableció en el país un nuevo gobierno concebido, según sus propios integrantes, para restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantadas durante los años que lo antecedieron. De hecho, el mismo Augusto Pinochet, comandante en jefe del Ejército y quien se convirtió en cabeza de la junta militar gobernante, declaró días después del golpe que "Chile volverá a su tradicional sistema democrático". Sin embargo, al poco tiempo se instauró un régimen autoritario que privó de sus libertades y derechos a una parte importante de la población chilena.

El establecimiento de una dictadura o gobierno militar como la que vivió Chile entre los años 1973 y 1989 implicó la supresión del Estado de derecho, condición en la que las autoridades se encuentran limitadas por un marco jurídico vigente y se resguardan los derechos de las personas. En este sentido, anteriormente el estado chileno había estado comandado por juntas militares como en el caso de los gobiernos de Carlos Ibáñez del campo pero no llegaba a permanecer tanto tiempo en el gobierno (diecisiete años). Por estas características desde el golpe de estado/pronunciamiento militar y el régimen militar que posteriormente se impuso son hechos que en la actualidad se siguen discutiendo con fervor entre la población que vivió en esa época y sus repercusiones.

1.- Supresión del Estado de derecho: El estado de derecho se puede definir como un sistema en el que las leyes son la suprema autoridad siendo conocidas y obedecidas por todos los ciudadanos, tanto por aquellos que están en posiciones de gobierno (autoridades) como por los gobernados (ciudadanos). Así el Estado de derecho permite garantizar el respeto de los derechos y las libertades públicas. Alguno de los elementos que distinguen a un Estado de derecho son la existencia y el seguimiento de un orden jurídico, la división de los poderes del Estado y el respeto por los derechos humanos. Estas características son esenciales para una gobernabilidad, participación ciudadana y lograr una convivencia pacífica.

2.- Concentración del poder: Este nuevo régimen se caracterizó por una organización estrictamente militar que involucró a todas las fuerzas armadas y de orden pero con el paso del tiempo la figura de Augusto Pinochet concentró todos los poderes administrativos y de gobierno, dejando a la junta militar el poder legislativo. El poder judicial fue el único órgano del estado que no fue eliminado pero se restringieron varias de sus facultades. Como el congreso fue clausurado las leyes emitidas en esa época tenían la denominación de decreto ley.

3.- Establecimiento de estados de sitio: Las fuerzas armadas declararon el estado de sitio con el argumento de que el país estaba viviendo épocas de guerra lo que autorizaba la medida. Esta situación estuvo en vigencia desde el año 1973 al año 1978 eliminándose así el estado de derecho y las instituciones democráticas.

4.- Restricción de las libertades públicas: Algunos derechos básicos que se suprimieron fue el derecho a la circulación mediante la medida de "toque de queda" la cual disminuyó el desplazamiento nocturno lo cual era fiscalizado por las fuerzas armadas. El derecho a reunión también se vio afectado, ya que se intervinieron las organizaciones sindicales en donde sus dirigentes fueron remplazados por personas designadas por la junta. La libertad de expresión sufrió restricciones con los mecanismos de censura tanto en los medios de televisión y prensa escrita.

5.- Intervención de instituciones: Tras el golpe/pronunciamiento militar se eliminaron ciertas instituciones como la clausura del congreso nacional, el registro electoral y se prohibieron las elecciones y partidos políticos de la Unidad Popular (conglomerado que llevó a la presidencia a Salvador Allende), los partidos de democracia cristiana y de pensamiento de derecha quedaron en receso para luego ser eliminados en el año 1977. En los centros educacionales como las universidades se nombraron las autoridades que pertenecían a la junta militar y se expulsaron a estudiantes, funcionarios y académicos que poseían una ideología contraria. El instituto pedagógico fue un ejemplo de censura a clausurar sus puertas.

Para comprender de mejor manera esta época que continúa siendo conflictiva en la actualidad te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=W7GNVfwUyko> el cual muestra una visión de los hechos desde un canal de noticias extranjero por el aniversario 45 de los hechos ocurridos en el año 1973. Luego lee las fuentes que se encuentran en las páginas 221, 222 y 223 de tu texto de historia y responde las preguntas de la página 223 para que puedas obtener distintas visiones sobre el proceso de 1973 a 1989. **Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y que cualquier consulta que tengas no dudes en escribirme al correo. Esta actividad y video será profundizado en la clase online.**

Actividades

TRABAJO COLABORATIVO Actividad 4

1. De acuerdo a los elementos que caracterizan a un Estado de derecho (que aprendiste en el **Recurso 51** de la página 221), fundamenta por qué se puede establecer que la dictadura militar suprimió las condiciones para su existencia. Plantea al menos tres ejemplos de las fuentes expuestas en estas páginas.
2. ¿Cómo se evidencia lo establecido por Gazmuri en el **Recurso 54** en las primeras declaraciones de la junta militar (como el **Recurso 39** de la página 212 o el **Recurso 52** de la página 222)?
3. La censura, además de destruir las expresiones culturales disidentes al régimen militar, solo permitió a los medios partidarios de las nuevas autoridades mantener informada a la población. ¿Por qué crees que fue importante para la dictadura militar que existieran medios de comunicación que fueran afines al nuevo régimen?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 2º Medio **223**

Autoevaluación: ¿Qué importancia tiene el contexto de guerra fría en este periodo? Argumente.

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra segunda clase online de Historia!** Esta instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?



1.- II medio A

Tema de la clase: Clase online Historia II medio A

Horario: Martes 28 julio 2020 03:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- II medio B

Tema de la clase: Clase online Historia II medio B

Horario: Martes 28 julio 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- II medio C

Tema de la clase: clase 2°C

Horario: Miércoles 29 jul 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

