

Solucionario de la Guía de Trabajo N° 13

(Del 30 de junio al 03 de julio)



Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

III° "A" y III° "B": **josimarsancarlosdequilicura@gmail.com** en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

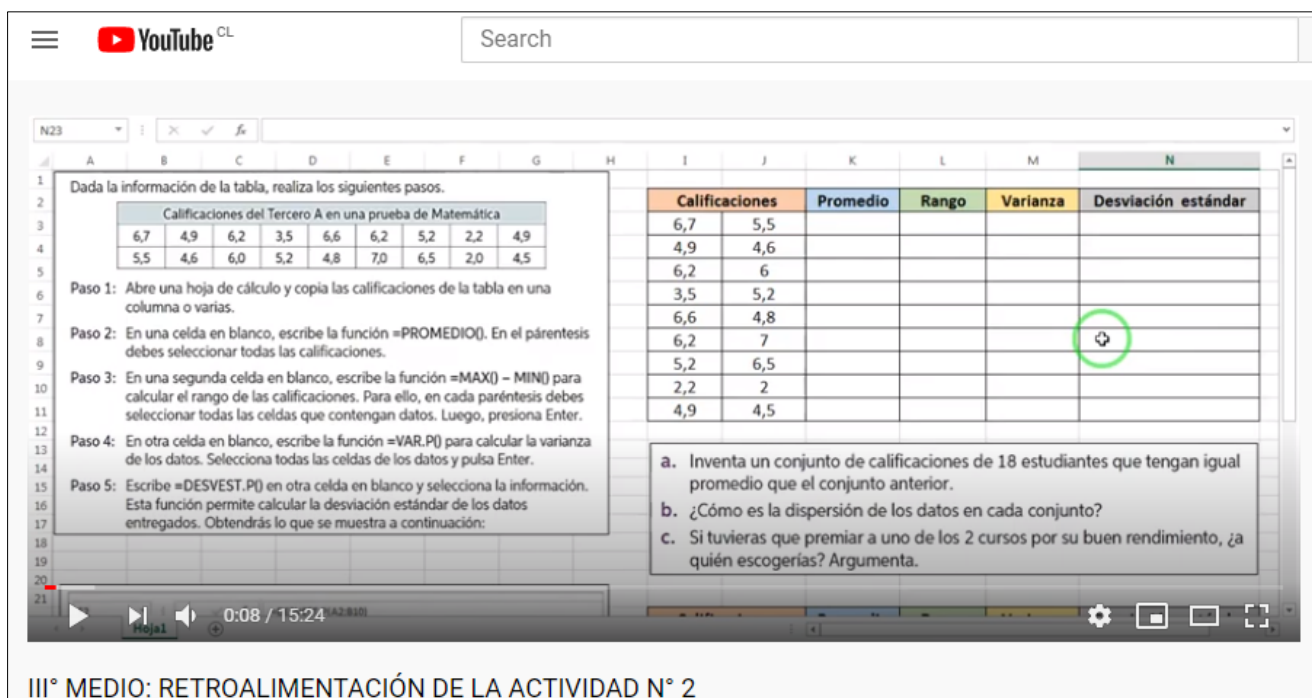
III° "C": **profeloreto.scq@gmail.com** en el siguiente horario: miércoles y jueves desde las 11:00 hasta las 12:00.

Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cuídate mucho!

• SOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD N° 2: MEDIDAS DE DISPERSIÓN

Hemos creado para ti un video explicativo con la retroalimentación de este problema.

Al video podrás acceder a través de este link: <https://youtu.be/fJ6RitRjXJE>



The screenshot shows a YouTube video player displaying a spreadsheet. The spreadsheet contains a table of student grades and a table for statistical calculations. The video player interface includes a search bar, a play button, and a progress bar showing 0:08 / 15:24.

Calificaciones del Tercero A en una prueba de Matemática

6,7	4,9	6,2	3,5	6,6	6,2	5,2	2,2	4,9
5,5	4,6	6,0	5,2	4,8	7,0	6,5	2,0	4,5

Calificaciones

6,7	5,5
4,9	4,6
6,2	6
3,5	5,2
6,6	4,8
6,2	7
5,2	6,5
2,2	2
4,9	4,5

Promedio

Rango

Varianza

Desviación estándar

Pasos:

- Paso 1: Abre una hoja de cálculo y copia las calificaciones de la tabla en una columna o varias.
- Paso 2: En una celda en blanco, escribe la función =PROMEDIO(). En el paréntesis debes seleccionar todas las calificaciones.
- Paso 3: En una segunda celda en blanco, escribe la función =MAX() - MIN() para calcular el rango de las calificaciones. Para ello, en cada paréntesis debes seleccionar todas las celdas que contengan datos. Luego, presiona Enter.
- Paso 4: En otra celda en blanco, escribe la función =VAR.P() para calcular la varianza de los datos. Selecciona todas las celdas de los datos y pulsa Enter.
- Paso 5: Escribe =DESVEST.P() en otra celda en blanco y selecciona la información. Esta función permite calcular la desviación estándar de los datos entregados. Obtendrás lo que se muestra a continuación:

Problemas:

- Inventa un conjunto de calificaciones de 18 estudiantes que tengan igual promedio que el conjunto anterior.
- ¿Cómo es la dispersión de los datos en cada conjunto?
- Si tuvieras que premiar a uno de los 2 cursos por su buen rendimiento, ¿a quién escogerías? Argumenta.

III° MEDIO: RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD N° 2

Guía de Trabajo N° 14 Matemática

(Del 06 de julio al 10 de julio)

Nombre	Curso	Fecha
	III° ____	___ / 07 / 2020

OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

Unidad I

- Medidas de posición.

INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: cuaderno de la asignatura, lápiz mina, lápiz pasta, goma, calculadora, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 15 se anexará la retroalimentación de esta guía.



¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, deseando que te encuentres muy bien junto a tus familiares y seres queridos.

En esta guía trabajaremos **LAS MEDIDAS DE POSICIÓN**, contenido que está presente en la “**Prueba de Admisión Transitoria de Matemática**” (adjunto imagen al final de la guía).

Entonces, para esta segunda sesión te propongo que veas los siguientes videos:

- **Medidas de posición:** https://youtu.be/ZvEAPbp_9BE
- **Diagrama de cajón:** <https://youtu.be/adzuJjctFg0>
- **Rango intercuartílico:** <https://youtu.be/Y2mv3eFVRSI>



Luego de ver estos videos, resuelve en tu cuaderno de forma ordenada los problemas 57 y 58 que te adjunto en esta guía y que son parte del “Modelo de la Prueba de Transición Matemática”.

Posteriormente, le tomarás fotografías a tu cuaderno donde se puedan apreciar estos dos problemas resueltos y las enviarás al correo electrónico según corresponda: III° “A” y III° “B” al correo de la profesora Josimar Velásquez josimarsancarlosdequilicura@gmail.com y III° “C” al correo de la profesora Loreto Contreras profeloreto.scq@gmail.com hasta el día viernes 03 de julio.

El asunto de dicho correo debe estar estructurado de la siguiente manera: Nombre de la actividad + Nombres y Apellidos + Curso.

Por ejemplo: ACTIVIDAD N° 3: MEDIDAS DE POSICIÓN. NOMBRES Y APELLIDOS: _____ . III° MEDIO “ ____ ”

ESTAREMOS ATENTAS A NUESTROS CORREOS POR SI TIENES ALGUNA DUDA.

La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas (Jim Ryun).

¡ÁNIMO Y MUCHOS ÉXITOS!

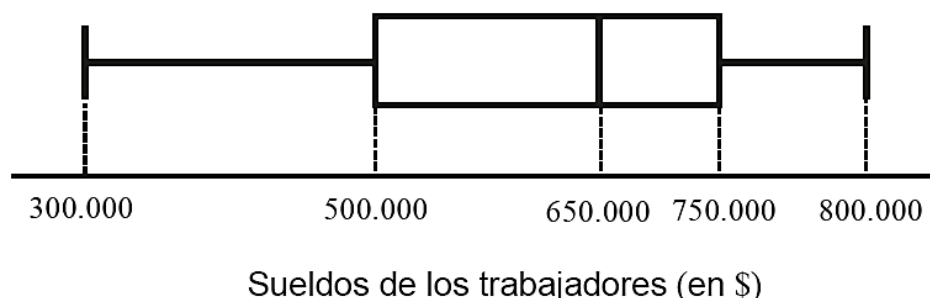


57. En un liceo se realiza un registro de las masas de los estudiantes de cuarto medio. Si los cuartiles de la distribución de los datos son 75 kg, 80 kg y 90 kg, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones se puede(n) deducir de esta información?

- I) La mayor cantidad de estudiantes de cuarto medio se concentra entre el cuartil 2 y el cuartil 3.
- II) Por lo menos un 50% de los estudiantes de cuarto medio tiene una masa de a lo menos 75 kg y a lo más 90 kg.
- III) La media aritmética de las masas de los estudiantes de cuarto medio es de 81,6 kg, aproximadamente.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III


58. La distribución de los sueldos, en pesos, de los trabajadores de una empresa se muestra en el diagrama de caja de la figura adjunta.



Según este diagrama, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **siempre** verdadera?

- A) El rango intercuartil de los sueldos de los trabajadores es \$ 250.000.
- B) El promedio de los sueldos de los trabajadores es \$ 650.000.
- C) La cantidad de trabajadores que ganan entre \$ 300.000 y \$ 500.000 es mayor que la cantidad de trabajadores que gana entre \$ 650.000 y \$ 750.000.
- D) Exactamente un 50% de los trabajadores gana \$ 650.000.
- E) Un 62,5% de los sueldos de los trabajadores es igual o menor a \$ 700.000.

En esta tabla de “Contenidos de la Prueba de Admisión Transitoria de Matemática” puedes evidenciar el contenido que estamos reforzando en esta guía:

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Representación de datos a través de tablas y gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tablas de frecuencia absoluta y relativa. ○ Tipos de gráficos que permitan representar datos. ○ Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos.
	Medidas de tendencia central y rango	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos. ○ Problemas que involucren medidas de tendencia central y rango en diversos contextos.
	Medidas de posición	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos. ○ Diagrama de cajón para representar distribución de datos. ○ Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos.
	Reglas de las probabilidades y probabilidad condicional	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problemas que involucren probabilidad de un evento en diversos contextos. ○ Problemas que involucren la regla aditiva y multiplicativa de probabilidades en diversos contextos. ○ Problemas que involucren probabilidad condicional y sus propiedades en diversos contextos.
	Permutación y combinatoria	<ul style="list-style-type: none"> ○ Principio multiplicativo. ○ Permutación y combinatoria. ○ Problemas que involucren permutación y combinatoria en diversos contextos.



Estimados alumnos, junto con saludarlos les informo que nuestra tercera **CLASE ONLINE SE EFECTUARÁ EL PRÓXIMO MARTES 07 DE JULIO PARA III° A Y III° B Y EL DÍA JUEVES 09 DE JULIO PARA III° C.**

El objetivo de esta clase es hacer una síntesis de los contenidos que se han trabajado. Por lo tanto, debes ponerte al día con las guías anteriores y tener listas tus dudas, para poder aclararlas ese día.

JOSIMAR VELÁSQUEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ONLINE N° 3 MATEMÁTICA III° MEDIO A

Hora: 7 jul 2020 10:00 AM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/73181829981?pwd=V1R4Mlh0WlIHTThSKzZCeml2bzkwUT09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 731 8182 9981

Contraseña: 1Y7zmf



JOSIMAR VELÁSQUEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ONLINE N° 3 MATEMÁTICA III° MEDIO B

Hora: 7 jul 2020 11:00 AM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/75417945894?pwd=eW55MVB1cUxrd1BZeEV2MGhOTTe5Zz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 754 1794 5894

Contraseña: 5ryBbJ



LORETO CONTRERAS le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Clase on line n°3, (MATEMATICA III°C), PROF: LORETO CONTRERAS

Hora: 9 jul 2020 04:00 PM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/77937538098?pwd=aUp2aGU0Nm1PSFpIMFZDQjd0NHpvdz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 779 3753 8098

Contraseña: 7LXxp8



***¡TE ESPERAMOS!
CUÍDATE MUCHO***