

Nº 11 Study guideline  
6<sup>th</sup> Grade  
Unit 2: Around town

Student's name:	
Grade:	Date:

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

**OA1.** Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual.

**OA5.** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples.

- Indicar direcciones lugares y posición

Si te perdiste la segunda **clase online de inglés** o quieres recordarla, puedes verla en el siguiente link.



[https://youtu.be/QDqOmkIQ\\_8s](https://youtu.be/QDqOmkIQ_8s)



**Before to start... (Antes de comenzar)**

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
  - ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
  - ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
  - [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145464\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145464_recurso_pdf.pdf) Texto escolar



**Textbook Unit 2 – Lesson 1: “My favorite places in the city”**

**Vocabulary in context page 44 (página 44 en el texto escolar)**

- I. Answer the following questions with the answers pay attention to the kind of questions (what, where, why, how many, what) Responda las preguntas con las respuestas que están al lado y ponga atención al tipo de preguntas. Puedes utilizar diccionario.

**LANGUAGE NOTICEBOARD**

Asking for and giving information about places

1. Pay attention to these examples:

<u>QUESTION</u>	/	<u>ANSWER</u>
a. What's your favorite city?	/	La Serena.
b. Where is the city?	/	In Chile.
c. Why do you like it?	/	Because it is small and sunny.
d. How many interesting places are there?	/	Forty.
e. What places are there?	/	Markets and beaches.
f. What can you do here?	/	Go to the beach and ride your bike along the coast.

2. Complete the following statements.

- a. We use \_\_\_\_\_ to ask about preferences.
- b. We use \_\_\_\_\_ to ask about location.
- c. We use \_\_\_\_\_ to ask about reasons.
- d. We use \_\_\_\_\_ to ask about quantity.
- e. We use \_\_\_\_\_ to ask about places.
- f. We use \_\_\_\_\_ to ask about activities.

**Remember! You  
can use your  
online dictionary.  
[www.linguee.com](http://www.linguee.com)**

**IMPORTANT**



II. Ask someone in your home the following questions and complete the chart. (Pregúntele a alguien de su familia las siguientes preguntas y complete el recuadro.)

¿Cómo llego allí?	
Go straight= siga derecho	turn left=doblar a la izquierda
Turn right= doblar a la derecha	Cross the Street: cruzar la calle

### WRITING

7 Ask your partner the questions in the noticeboard above to learn about his / her favorite city, and complete the chart.

FAVORITE CITY / PLACE	
LOCATION	
REASONS	
PLACES TO VISIT	
ACTIVITIES YOU CAN DO	

### III. Escuche y luego repita

Para escuchar el audio haga click:

[https://drive.google.com/file/d/1qPM0tINqiYo\\_Gzco12tz9468SynG2-W5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qPM0tINqiYo_Gzco12tz9468SynG2-W5/view?usp=sharing)

MODULE 1  
LESSON  
**B**

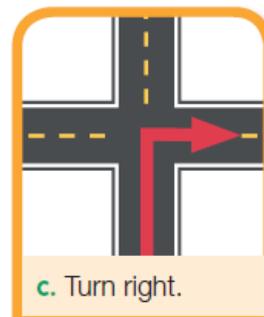
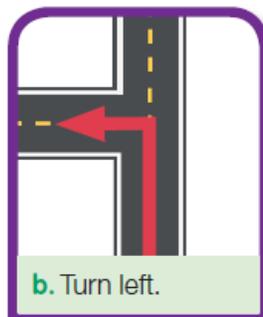
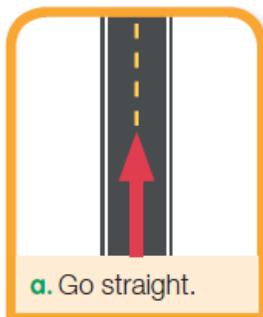
## How do I get there?

#### Lesson goals

- Reflect on how to help people move around and ask for directions.
- Listen to dialogues asking for directions.
- Write and give spoken directions using a map.
- Read a short literary extract to give directions.
- Write sentences giving directions.

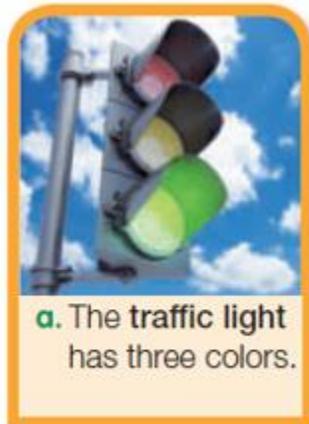
#### VOCABULARY IN CONTEXT

1  Look, listen and repeat.



#### IV. Lea, escuche y repita las oraciones

48 Read, listen and repeat these sentences.



AUDIO48: <https://drive.google.com/file/d/1sclGa444tfrgK1KgugsGTxj9df-Jqa8h/view?usp=sharing>

**Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.**

\*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria		
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		

