

N° 12 Study guideline
5th Grade
Unit 2: The place where I live

Student's name:	
Grade:	Date:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE :

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.

OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- ✓ (Puedes desarrollar ésta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)

- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145487_recurso_pdf.pdf




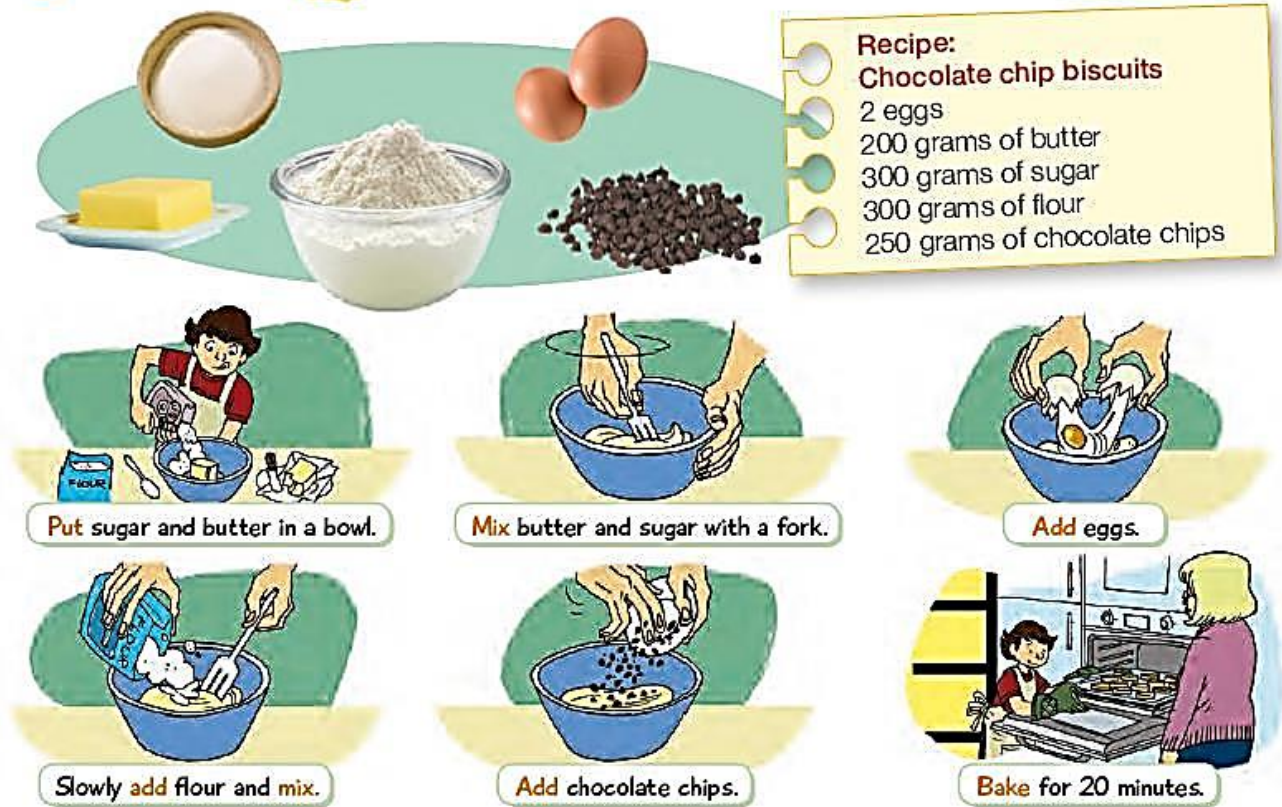
Textbook Unit 2 – Lesson 1:
“Unit 2: The place where I live.”

Vocabulary in context page 28 (página 28 en el texto escolar)

I. Look and read. (Mire y lea.)

Con la ayuda del diccionario busque las palabras: put, mix, add, bake

7 Look and read. 



Recipe:
Chocolate chip biscuits
2 eggs
200 grams of butter
300 grams of sugar
300 grams of flour
250 grams of chocolate chips

Put sugar and butter in a bowl.
Mix butter and sugar with a fork.
Add eggs.
Slowly add flour and mix.
Add chocolate chips.
Bake for 20 minutes.


II. Escribe una receta (en tu cuaderno) que te guste, utilizando los conectores:

-First: primero







-Second: segundo

(después) -Then: entonces

-Finally: por último

8 Look at the table and write a recipe. 

First, mix butter and sugar with a fork.

Choose a connector...	Choose an action...	Choose a utensil...
First,	mix 	
Second,	bake 	
Then,	add 	

- III. Escuche y repita (audio19)
https://drive.google.com/file/d/14PALjI7tXeXXJNA1kgosXosoHkc3O2w5/view?usp=s_haring

10 Listen and repeat. 19

b

Ben

butter

ball

biscuits

bowl

bake

p

put

piece

purple

pencil

pasta

picture

- IV. Escuche y escriba o marque la palabra que corresponda (audio20)
https://drive.google.com/file/d/11nQq3LZUcAzFv5TYS_a219V4i3LsPPpK/view?usp=s_haring

11 Listen and write the word you hear. 20

Peter better

pen Ben

pale bale

peak beak

- V. Listen and watch the video “Pizza girl- Jonas Brothers” and complete the lyric with the following vocabulary:
Escuche y vea el video “la chica pizza – Jonas Brothers” y complete la canción con el siguiente vocabulario.

eat pizza love everyday

<https://www.youtube.com/watch?v=HxXivTbanys>

<p>Artista: Jonas Brothers Love Showed up At my door Yesterday It might sound cheesy But I wanted her to stay I fell in love with the _____ Girl Now I _____pizza everyday Oh I fell in _____with the pizza Girl Now I eat pizza every day</p>	<p>I was stuck In a box For so long Now I say That the pizza girl She's the one for me Yeah I fell in love with the pizza Girl Now I eat pizza _____ Oh I fell in love with the pizza Girl Now I eat pizza Now I eat pizza Now I eat pizza every</p>
---	--



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1.I learned new words.		
2.I was responsible doing this worksheet.		
3.I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4.I understood the content.		
5.I can explain this content to other people.		