

## Nº 11 Study guideline

### 5th Grade

#### Unit 2: The place where I live

Student's name:	
Grade:	Date:

#### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.

OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

#### **Before to start... (Antes de comenzar)**

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
  - ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
  - ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
  - ✓ (Puedes desarrollar esta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)
- 
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
  - [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145487\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145487_recurso_pdf.pdf)



Textbook Unit 2 – Lesson 1:

“Unit 2: The place where I live.”

**Vocabulary in context page 26** (página 26 en el texto escolar)

I. Read and practice the dialogue.

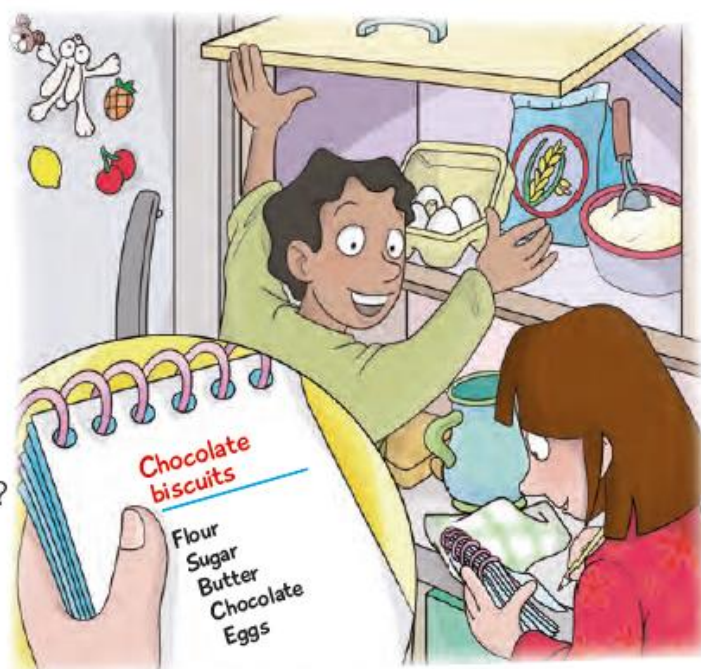
(Lea el dialogo y luego practíquelo, escuchando el siguiente link, descárguelo.)

[https://drive.google.com/file/d/19PsPinzmmUF4-enkKxLAcZ5dcw\\_zXSS0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19PsPinzmmUF4-enkKxLAcZ5dcw_zXSS0/view?usp=sharing)

1 Listen, read, and role-play. 16

Mark and Kim are writing a shopping list. They want to make chocolate biscuits.

- Mark, **have we got any flour?**
- Yes, we have.** There's a bag of flour in the cupboard.
- Great! **Have we got any butter?**
- No, we haven't,** but we've got some eggs.
- Good! And have we got any sugar?
- Yes, we've got some sugar.
- Good! And have we got any chocolate?
- No, we haven't.** We haven't got any butter or chocolate.
- Come on! Let's go to the shop!
- Good idea!



Remember! You  
can use your  
online dictionary.  
[www.linguee.com](http://www.linguee.com)

II. Look the pictures, listen and say what there is in the bags. (Escuche y diga lo que hay en las bolsas.)

Descargue el audio del siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1VPmF4Bo7Ry6Zjg51ssv7jMOEXEHirJNk/view?usp=sharing>

4 Listen and say the bags. 17

Propiedad Santillana - Marzo 2020



III. Read the following text and after that write the following sentences.

Lea el siguiente texto y luego complete las oraciones con el vocabulario de los alimentos. Puedes buscar el significado en el diccionario online.

<https://www.wordreference.com/es/>

6 Read and write about yourself.



Hello, I'm Kevin. I'm from **Russia**. I have breakfast with **my brother**. We always have **cereal and orange juice**. I have lunch **with my friends** at school **at a quarter to twelve**. We usually have **chicken, pasta, or fish**. **Pasta** is my favourite food. I like **pasta with meat or tomato sauce**. I have a snack at **5 o'clock**. I always have **fruit**. I have dinner with **my mum, dad, and brother**. We usually have **soup, or rice with vegetables**.

Activity book Page 16

1. **I always like to eat for breakfast** (Siempre me gusta comer para el desayuno.)

---

2. **I usually have for lunch...** (Usualmente almuerzo...)



---

3. **My favourite food is** (Mi comida favorita es)

---

**Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.**

\*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre qué lograste hacer con esta guía de trabajo.

Criteria		
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		