



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA N°19 “QUIÉN QUIERE SER MILLONARIO”

Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos	

Objetivos del aprendizaje que serán evaluados:

OA2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que haya podido colocarse al día en las actividades, además de poder relajarse en la casita, dormir, descansar, ver tele, escuchar música, y comunicarse con sus amigos. ¡Le mando un gran abracito! Como recordará, en la actividad anterior conoció la etapa de “La Independencia de Chile y los Ensayos Constitucionales”; en esta oportunidad, participará en un mega concurso de Quién quiere ser millonario, demostrando lo aprendido hasta ahora.

¡Comencemos! Y si no pudo asistir a la clase anterior, le comparto el siguiente link con lo que trabajamos: <https://www.youtube.com/watch?v=3IKuDdyciYY&t=13s>

Para empezar, lo invito a ver el vídeo que preparé con mucho cariño para usted, y con el cual deberá participar: https://www.youtube.com/watch?v=HNt_H4P5gvk&feature=youtu.be

En la siguiente tabla, anote las respuestas de cada pregunta, y sáquele una foto enviándola al correo marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl ¡MUCHA SUERTEEEEEEEEEEEEEEEEEEE!

PARTICIPANTE: _____ CURSO: _____

PREGUNTAS	RESPUESTA DEFINITIVA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

