



**Unit 2 “Countries, cultures and customs”**  
**Worksheet N°15**

<b>Student's name:</b>	
<b>Grade:</b>	<b>Date:</b> 27/07/2020

**Importante!**

- ✓ **Hello!** Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.
- ✓ Recuerda que para consultas pedagógicas que pudiesen surgir, respecto de esta guía u otras actividades posteriores, puedes escribirme al **correo informado**, donde contestaré tus dudas, en los horarios también informados.

(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

**Before to start... (Antes de comenzar)**

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar y texto de actividades entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
  - ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
  - ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquilo@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
  - [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf) Texto escolar



- ✓ Si te has perdido alguno de nuestros **encuentros virtuales** o quieres recordarlos, puedes ver los videos pinchando en este **link**.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLpKwafkZaZoow4kAFX1g7TT2bGRfAZ\\_ch](https://www.youtube.com/playlist?list=PLpKwafkZaZoow4kAFX1g7TT2bGRfAZ_ch)





Item I – Language focus - Superlatives

# Superlatives

We use superlatives to highlight **one** characteristic, a person or a thing from the others. (*Utilizamos superlativos para destacar **una** característica, una cosa o una persona de otras.*)

For example:

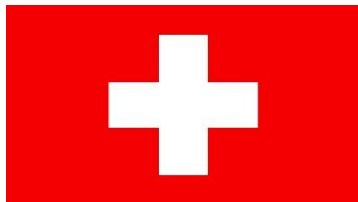


Brazil is **the biggest** country in South America.



(*Brasil es el país **más grande** de Sudamérica.*)

Another example:



Switzerland is **the most expensive** country for living.



(*Suiza es el país **más caro** para vivir.*)

Let's analyze the examples!

Brazil is the *biggest* country in South America.



We add "the" before the adjective  
(*Agregamos el artículo "the" antes del adjetivo*)



Adjective with one or two syllables we add *-est* at the end of the word

Switzerland is the *most expensive* country for living.



We add "the" before the adjective  
(*Agregamos el artículo "the" antes del adjetivo*)



Adjective with three or more syllables we add *most* before the word

\*As well as with comparatives, superlatives sentences are composed by an adjective.



## IMPORTANT



You need to know that there are some adjectives which are **IRREGULAR**, that means you shouldn't add *-est* or *most* because they change!

*(Debes saber que hay algunos adjetivos que son irregulares, eso significa que no debes agregar -est o most, porque ellos cambian!)*

Here you have some of them! *(Aquí tienes algunos de ellos!)*

Adjective	Superlatives
Good	The best
Bad	The worst
Little	The least
Far	The furthest/The farthest

### Textbook Lesson 3: "Travel"

#### Item II. Exercising – Page 37, activity 3.

*(Estudia la información sobre cinco diferentes países. Usa los adjetivos en la caja para hablar de ellos. Utiliza comparativos y superlativos.)*

- Study the information about five different countries. Use the adjectives in the box to talk about them. Use comparatives and superlatives.

*Ex: USA has the **oldest** constitution.*

big – small – populated – old (according to formation) – new

	Chile 	Argentina 	Germany 	China 	USA 
Population	17,574,003	43,847,430	83,592,241	1,403,500,365	327,167,434
Area	756,096.3 km <sup>2</sup>	2,780,400 km <sup>2</sup>	357,386 km <sup>2</sup>	9,596,961 km <sup>2</sup>	9,833,520 km <sup>2</sup>
Current constitution	1980	1860	1949	1982	1788
Formation (history)	September 18, 1810 (Government Junta)	May 25, 1810 (May Revolution)	843 (East Francia)	c. 2070 BC (First Preimperial Dynasty)	July 4, 1776 (Declaration of Independence)

Take notes of your answers and share them on our online class!





ONLINE  
CLASS



Esta semana tendremos el **cuarto encuentro mediante ZOOM**.  
En este caso, revisará contenido de la Unidad 2 y se responderán dudas.  
Es de suma importancia que al ingresar a esta reunión escriban **NOMBRE REAL** ya que no serán admitidos a entrar con otro nombre o nickname, por respeto a tus compañeros y compañeras y así también a tu profesora.

Recuerda que puedes entrar mediante un computador o tu celular



### DATOS PARA INGRESAR A TU CLASE ONLINE VÍA ZOOM.

**Tema:** 8thA - 4th meeting

**Hora:** 31 jul 2020 11:00 AM Santiago

**Unirse a la reunión Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/76588392219?pwd=QW5uSjNOUWVUQng4VjIDWnRyRC9Rdz09>

**ID de reunión:** 765 8839 2219

**Contraseña:** 3WF15r

**Tema:** 8thB - 4th meeting

**Hora:** 31 jul 2020 12:00 PM Santiago

**Unirse a la reunión Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/76729283573?pwd=ZjcvQTRwbDZuMHZvck9abWI1RDdvQT09>

**ID de reunión:** 767 2928 3573

**Contraseña:** 0m7Wej

**Tema:** 8th C - English Meeting

**Hora:** 31 jul 2020 12:00 AM Santiago

**Unirse a la reunión Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/72772093700?pwd=QURkU003dksvekx3TDBNSUIvNEdBUT09>

**ID de reunión:** 727 7209 3700

**Contraseña:** 6rY5sf



**Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.**

\*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my writing skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		

**\*If you have questions for the next meeting, write them here.**

---

---

---

---



**Do your best!**

**Take care and stay at home!**