



Unit 2 “Countries, cultures and customs”
Worksheet N°14

Student’s name:	
Grade:	Date: 06/07/2020

Importante!

- ✓ **Hello!** Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.
- ✓ Recuerda que para consultas pedagógicas que pudiesen surgir, respecto de esta guía u otras actividades posteriores, puedes escribirme al **correo informado**, donde contestaré tus dudas, en los horarios también informados.

(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar y texto de actividades entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquilo@.



- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf Texto escolar

Textbook Lesson 3: “Travel”

Item I - Countries and nationalities – Page 40

1. **Look at the pictures of the most representative landmarks of various countries below and answer the questions.** (*Mira las imágenes de los monumentos más representativos de varios países y responde las preguntas.*)



You can answer these questions on your book, notebook or in this guide.

(Puedes responder estas preguntas en tu libro, cuaderno o en esta guía.)

- a. What is the name of each landmark?
- b. In which countries are they located?
- c. Can you mention another representative landmark and its country?



Do your best!

Take care and stay at home!



2. Take a look at the following chart and study the countries and nationalities. (Mira el siguiente recuadro y estudia los países y sus nacionalidades.) **Page 41**

North America	Canada	Canadian
	USA	American
	Mexico	Mexican
Central America	Costa Rica	Costa Rican
	Guatemala	Guatemalan
	Panama	Panamanian
South America	Chile	Chilean
	Brazil	Brazilian
	Peru	Peruvian
	Argentina	Argentinian
Europe	United Kingdom	British
	Italy	Italian
	Germany	German
Oceania	Australia	Australian
	New Zealand	New Zealander
	Samoa	Samoaan
Asia	China	Chinese
	Singapore	Singaporean
	Japan	Japanese
Africa	South Africa	South African
	Egypt	Egyptian
	Nigeria	Nigerian

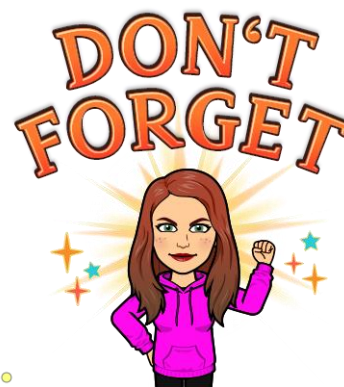
Item II – Comparatives

The adjective with one or two syllables we add *-er* at the end of the word.

- British are *taller* than Chilean.
- Chile is *longer* than Perú.

The adjective with three or more syllables we add *more* before the adjective.

- London is *more* expensive than China.
- Roma is *more* interesting than a supermarket.





1. **Read the sentences and circle the comparative as corresponds.** (*Lee las oraciones y encierra el comparativo según corresponda.*)
 - a. I think London is **more expensive** / **expensiver** than New York.
 - b. Is the North Sea **more big** / **bigger** than the Mediterranean Sea?
 - c. You are a **better** / **gooder** student than your sister.
 - d. My dad is **younger** / **more young** than your dad.
 - e. Crocodiles are **dangerouser** / **more dangerous** than dolphins.
 - f. Australia is **more far** / **further** than Ireland.
 - g. Kangaroos can jump **higher** / **more higher** than me.
 - h. Mexican food is **cheaper** / **more cheap** than Japanese food.
 - i. My house is **more small** / **smaller** than the Buckingham Palace.
 - j. In Europe, trains are **faster** / **more fast** than buses.

2. **Look at the two pictures below and write 3 sentences to compare them.** (*Mira las dos imágenes de abajo y escribe 3 oraciones para compararlas.*)



For example: **Beijing is an older city than London.**

- a. _____
- b. _____
- c. _____

**You can share your answers on our
online class!**





Esta semana tendremos el tercer encuentro mediante ZOOM.
En este caso, revisará contenido de la Unidad 2 y se responderán dudas.

Es de suma importancia que al ingresar a esta reunión escriban **NOMBRE REAL** ya que no serán admitidos a entrar con otro nombre o nickname, por respeto a tus compañeros y compañeras y así también a tu profesora.



DATOS PARA INGRESAR A TU CLASE ONLINE VÍA ZOOM.

Tema: 8thA - 3rd meeting

Hora: 10 jul 2020 11:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76807304674?pwd=U0JBdUpBeWdHcWxTZG5qUHpIMWtFUT09>

ID de reunión: 768 0730 4674

Contraseña: 3tG15E

Tema: 8thB - 3rd meeting

Hora: 10 jul 2020 12:00 PM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77120123957?pwd=bll0SUVDY2tWRStBdU9qSlp4VkdBQT09>

ID de reunión: 771 2012 3957

Contraseña: 3CHeXQ

Tema: 8th C - English Meeting

Hora: 10 jul 2020 12:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71602248584?pwd=RHV1dU11dVQ5WmhYUnBWOGtlS3Z2UT09>

ID de reunión: 716 0224 8584

Contraseña: 5QxaAa



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my writing skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		

***If you have questions for the next meeting, write them here.**

