



# MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

## DESARROLLO DE LA TAREA DE LA GUÍA 14



Nombre :           pauta           curso:   7º  

Desarrolle el ejercicio de la forma que Ud. quiera y anote la respuesta en la columna correspondiente.	Respuesta						
<p>1. Calcular en 12% de US\$2.500 (dólares)</p> $\frac{2500}{X} = \frac{100\%}{12\%} \quad X = \frac{2500 \cdot 12}{100} = \frac{30.000}{100} = 300$	<p>El 12% de us\$2500 es <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">us\$300</span></p>						
<p>2.- En una canasta el 40% son manzana y el 60% son peras. Si en la canasta hay 50 frutas. ¿Cuál es el 20% de las peras?</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">manzanas 40% de 50</td> <td style="padding: 2px;">----&gt; 50 · 0,4</td> <td style="padding: 2px;">----&gt; 20 manzanas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">peras 60% de 50</td> <td style="padding: 2px;">----&gt; 50 · 0,6</td> <td style="padding: 2px;">----&gt; 30 peras.</td> </tr> </table> $\frac{30 \text{ peras}}{x} = \frac{100\%}{20\%} \quad x = \frac{30 \cdot 20}{100} \quad x = \frac{600}{100} = 6$	manzanas 40% de 50	----> 50 · 0,4	----> 20 manzanas	peras 60% de 50	----> 50 · 0,6	----> 30 peras.	<p>el 20% de las peras es: <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">6 peras</span></p>
manzanas 40% de 50	----> 50 · 0,4	----> 20 manzanas					
peras 60% de 50	----> 50 · 0,6	----> 30 peras.					
<p>3.- En una caja hay 15 kilos de arroz y 28 kilos de azúcar. ¿Qué porcentaje de la masa total es la masa del arroz?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">+ arroz 15k</td> <td rowspan="3" style="padding: 2px;"><math>\frac{43}{15} = \frac{100\%}{x\%} \quad x\% = \frac{15 \cdot 100}{43}</math></td> <td rowspan="3" style="padding: 2px;"><math>X\% = \frac{1500}{43} \quad x\% = 34,88\%</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">+ azúcar 28k</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">total 43K</td> </tr> </table>	+ arroz 15k	$\frac{43}{15} = \frac{100\%}{x\%} \quad x\% = \frac{15 \cdot 100}{43}$	$X\% = \frac{1500}{43} \quad x\% = 34,88\%$	+ azúcar 28k	total 43K	<p>la masa de arroz es el <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">34,88%</span> de la masa total</p>	
+ arroz 15k	$\frac{43}{15} = \frac{100\%}{x\%} \quad x\% = \frac{15 \cdot 100}{43}$			$X\% = \frac{1500}{43} \quad x\% = 34,88\%$			
+ azúcar 28k							
total 43K							
<p>4.- De un saco de arena se debe sacar el 15% para una mezcla. Si el saco completo tiene masa de 40 kilos. ¿Cuántos kilos de cemento se deben sacar del saco?</p> <p style="background-color: #FFFF00; padding: 5px;">mal redactado .... disculpen..... en la pregunta debería decir arena y no cemento.</p> $\frac{40}{x} = \frac{100\%}{15\%} \quad x = \frac{40 \cdot 15}{100} \quad x = \frac{600}{100} \quad x = 6$	<p>Del saco se deben sacar <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">6 kilos</span></p>						
<p>5.- En los números del 1 al 10. ¿Qué porcentaje de los números es divisible por 5?</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> 6 7 8 9 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</span></p> <p>son divisibles por 5 sólo el 5 y el 10 entonces:</p> $\frac{10}{2} = \frac{100\%}{x\%} \quad x\% = \frac{2 \cdot 100}{10} \quad x\% = \frac{200}{10} \quad x\% = 20\%$	<p>El <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">20%</span> de los números del 1 al 10 son divisible por 5.</p>						
<p>6.- Si el precio sin IVA de un artículo es \$345.000. ¿Cuál será el precio de venta incluyendo el IVA?</p> <p>El I.V.A. es el 19% del valor del artículo.</p> $\frac{345.000}{x} = \frac{100\%}{19\%} \quad x = \frac{345.000 \cdot 19}{100} \quad X = 65.550$ <p style="text-align: center;"><math>\\$345.000 + \\$ 65.550 = \\$410.550</math></p>	<p>El precio de venta incluido el IVA es: <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">\$410.550</span></p>						



# MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

## GUÍA N°15

SEMANA DEL 27 AL 31 de Julio



<b>CURSO: SEPTIMO AÑO 2020</b>		<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICA</b>		
<b>UNIDAD II :</b>	<b>ALGEBRA Y FUNCIONES</b>	<b>TIEMPO:</b>	<b>80</b>	<b>Minutos</b>
<b>OA 8 : Mostrar que comprenden las proporciones directa e inversas:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.</li> <li>b) Graficando los valores de la tabla.</li> <li>c) Explicando las características de la gráfica.</li> <li>d) Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</li> </ul>				
<b>TEXTO DEL ALUMNO: RELACIONES PROPORCIONALES</b>		<b>PÁGINA 85</b>		
<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf</a>				
<b>NUEVO CORREO DE CONSULTAS:</b>				
<a href="mailto:karina.cautivo@colegiosancarlosquilicura.cl">karina.cautivo@colegiosancarlosquilicura.cl</a> Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs				
<a href="mailto:hugo.jeraldo@colegiosancarlosquilicura.cl">hugo.jeraldo@colegiosancarlosquilicura.cl</a> lunes y miércoles 10:00 a 11:00 hrs				

**Si necesitas ayuda por cualquier duda, consulta a la profesora Karina o al profesor Hugo, cuyos correos son:**

**PROFESORA KARINA Martes y Jueves 13:00 a 14:00 hrs.**

**PROFESOR HUGO Lunes y Miércoles 10:00 a 11:00 hrs.**

**ACTIVIDAD DE LA SEMANA  
DEL 27 AL 31 DE JULIO**

**SIGUE**



**VARIABLE:**

Primero se debe analizar el concepto de **variable**, que corresponde a un valor que cambia de un momento a otro. Generalmente se identifica con un letra, la que podrá tener cualquier valor dependiendo de la actividad con que se relaciona.

Ejemplo 1: La edad de una persona es variable y se puede relacionar con la letra E, la que podrá tener cualquier valor de número natural.

Ejemplo 2.- la temperatura es variable

Ejemplo 3.- El sueldo de varias personas es variable.

**RAZÓN:**

Corresponde a la comparación de dos variables mediante un **COCIENTE**, es decir mediante una división

Ejemplo 1.- Si  $X=5$  e  $Y=20$  entonces se podrá escribir la razón entre las variables x e y como: **5 : 20**

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{20} \quad \text{Se lee "x es a y", como 5 es a 20"}$$

$$\frac{x}{y} \text{ cuyo valor de razón es } 0,25 \text{ ; resultado de } 5:20$$

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{20} \Rightarrow \frac{x}{y} = 0,25 \quad \leftarrow \text{valor de razón.}$$

Ejemplo 2.- Si la edad del hijo es 7 años y la del padre es 28 años. Entonces se puede decir en ese momento que; "La razón entre la edad del hijo y la edad del padre es como 7 es a 28". Simbólicamente se escribe así:

se lee "7 es a 28" si: "se simplifica la razón" queda ,

"1 es a 4" lo que es equivalente a "7 es a 28"

Con estas dos razones se puede formar la proporción  $\frac{7}{28} = \frac{1}{4}$  ,

lo que se lee: "7 es a 28 como 1 es a 4"

Ejemplo 3.- En una caja hay 20 lápices y 10 gomas.

Si se comparan lápices con gomas; la razón sería como 20 es a 10.

"Lápices es a goma como 20 es a 10"

Si se comparan gomas con lápices; la razón sería Como 10 es a 20.

"Gomas es lápices como 10 es a 20"

En ambos casos se puede simplificar.

## ENCUENTRO EN PLATAFORMA ZOOM

Estimado alumno:

Estas son las invitaciones para el enlace en la plataforma ZOOM ,  
programada para consultas sobre:

### PROPORCIONALIDAD.



Selecciona tu curso ya que tiene **fecha y hora exclusiva para tu curso.**

Para ingresar tu puedes usar el link , cortando y pegando en tu navegador o

Si tienes la aplicación ZOOM, podrás utilizar el ID y contraseña indicada.

Karina Cautivo le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: clase online matemática 7°A

Hora: 28 jul 2020 11:00 AM Santiago

# 7° A

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/6069048122?pwd=SFBWcFhPbkg1ZS9HUmZnT1BZSFBHZz09>

ID de reunión: 606 904 8122

Contraseña: mate123



HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°B MATEMATICA

Hora: 28 jul 2020 10:00 Santiago

# 7° B

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73413294461?pwd=czBTYk1iSjZMeW5FODB4NzFPd1NIQT09>

ID de reunión: 734 1329 4461

Contraseña: 157074



HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°C MATEMATICA

Hora: 28 jul 2020 11:00 Santiago

# 7° C

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77774414032?pwd=cWljN0JjRmRsdm8wUGw2c1dqTIUwUT09>

ID de reunión: 777 7441 4032

Contraseña: 157074



### ESTIMADO ALUMNO:

Te invitamos a medir tus conocimientos respondiendo esta  
guía de ejercicios y luego enviándola al correo del profesor:

Resuelve en tu cuaderno y saca una foto, o también puedes  
Imprimir esta hoja, desarróllala y luego la envías por correo.

**Tienes plazo hasta las 23:59 del 31 de julio**

**Envía al correo sólo la tarea de la siguiente página!!**



7°A Profesora Karina

[profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)

7°B Profesor Hugo

[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

7°C Profesor Hugo

[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

## TAREA N°3



### TAREA N°3

Nombre : \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

<b>Desarrolle el ejercicio de la forma que Ud. quiera y anote la respuesta en la columna correspondiente.</b>	<b>Respuesta</b>
1.- ¿Cuál es el 19% de \$340.000	
2.- Horacio dispone de \$48.000 para comprar. Adquiere un artículo por el que cancelo \$7.200. ¿Qué porcentaje del dinero que disponía pago por el artículo?	
3. ¿Qué porcentaje es \$50.000 de \$260.000 ?	
4. De 550 ladrillos se utilizaron 110 para un trabajo. ¿Cuántos ladrillos quedan para otro trabajo?	
5. Pedro retira de su cuenta \$200.000 que corresponde al 15% de lo que tenía en el banco. ¿Cuánto tenía Pedro, depositado en el banco?	
6. En una caja hay 15 paquetes de galletas y 25 de chocolates. ¿Qué porcentaje es la cantidad de galletas de la cantidad de chocolates?	