



# MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

## GUÍA N°14 SEMANA DEL 06 AL 10 de Julio



### DESARROLLO DE LA TAREA

Nombre : \_\_\_\_\_ PAUTA \_\_\_\_\_ curso: 7° \_\_\_\_\_

| Desarrolle el ejercicio de la forma que Ud. quiera y anote la respuesta en la columna correspondiente.  | Respuesta   |
|---|---|
| <p>1.- En la siguiente figura todos los triángulos son iguales.<br/>¿Qué tanto por ciento es la parte pintada?</p>  <p>           pintada -----&gt; 2<br/>           no pintada-----&gt; 6<br/>           total de triángulos--&gt; 8         </p> $\frac{8}{2} = \frac{100\%}{x\%}$ $x = \frac{2 \cdot 100}{8} = \frac{200}{8} = 25$   | <p>La parte pintada corresponde al:</p> <p style="text-align: center;"><b>25%</b></p>                 |
| <p>2.- En la figura todos los cuadrados son iguales, ¿Cuál es el porcentaje de cuadrados no pintados?</p>  <p>           cuadros pintados-----&gt; 3<br/>           cuadros no pintados--&gt; 5<br/>           total de cuadros-----&gt; 8         </p> $\frac{8}{5} = \frac{100\%}{x\%}$ $x = \frac{5 \cdot 100}{8} = \frac{500}{8} = 62,5$   | <p>Los cuadros no pintados corresponde al</p> <p style="text-align: center;"><b>62,5 %</b></p>        |
| <p>3. ¿Qué porcentaje es \$26.000 de \$500.000?</p> $\frac{500.000}{26000} = \frac{100\%}{x\%} \quad x = \frac{26.000 \cdot 100}{500.000} = \frac{26 \cdot 1}{5} = \frac{26}{5} = 5,2$  | <p>\$26.000 es el</p> <p style="text-align: center;"><b>5,2%</b></p> <p>de \$500.000</p>              |
| <p>4. El sueldo de una persona es de \$753.000. si paga \$250.000 por arriendo de casa, ¿Qué porcentaje de su sueldo, debe asignar al rubro de arriendo?</p> $\frac{\$753.000}{\$250.000} = \frac{100\%}{x\%} \quad x = \frac{250.000 \cdot 100}{753.000} = \frac{25.000}{753} = 33,20$   | <p>Por el rubro de arriendo debe asignar el</p> <p style="text-align: center;"><b>33,20%</b></p>      |
| <p>5. Martina deposita en el banco \$560.000. Con el ejecutivo de cuenta, cierran una inversión del 8% de interés mensual.<br/>¿ Cuánto dinero tendrá en su cuenta al final del mes?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">8% -----&gt; 0,08</div> $\$560.000 \cdot 0,08 = \$ 44.800 \quad + \quad \begin{array}{r} \$ 560.000 \\ \$ 44.800 \\ \hline \$ 604.800 \end{array}$  | <p>Martina tendrá al final de mes la suma de:</p> <p style="text-align: center;"><b>\$604.800</b></p> |
| <p>6. Una persona vendió 100 cuadernos, obteniendo una recaudación de \$170.000. Si cada cuaderno tiene un costo de \$1.100, entonces ¿Cuál fue el porcentaje de utilidad en la venta?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$1.100 · 100 = \$110.000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">\$170.000 - \$110.000 = \$60.000</div> $\frac{\$110.000}{60.000} = \frac{100\%}{X\%} \quad X\% = \frac{60.000 \cdot 100}{110.000} = \frac{600 \cdot 1}{11} = 54,54\%$ | <p>El porcentaje de utilidad en la venta es:</p> <p style="text-align: center;"><b>54,54%</b></p>     |



# MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

## GUÍA N°14

SEMANA DEL 06 AL 10 de Julio



|  |  |                               |           |                |
|--|--|-------------------------------|-----------|----------------|
| <b>CURSO: SEPTIMO AÑO 2020</b>   |  | <b>ASIGNATURA: MATEMÁTICA</b> |           |                |
| <b>UNIDAD I :</b>  | <b>NÚMEROS</b>   | <b>TIEMPO:</b>                | <b>80</b> | <b>minutos</b> |
| <p>(OA4): Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representándolo de manera pictórica.</li> <li>• Calculando de varias maneras.</li> <li>• Aplicándolo a situaciones sencillas.</li> </ul>   |  |                               |           |                |
| <p><b>TEXTO:</b><br/> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf</a><br/> <b>LECCIÓN N°5 , PÁGINA 49</b></p>  |  |                               |           |                |
| <p><b>Correo de consultas:</b></p> <p><a href="mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com">profesoracautivomatematica@gmail.com</a> Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs<br/> <a href="mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com">sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com</a> lunes y miércoles 10:00 a 11:00 hrs</p> |  |                               |           |                |
| <b>MINEDUC:</b>  | <p><b>MATEMATICA 7º BASICO -- MA07 -- OA 04</b></p> <p><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-176732_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-176732_recurso_pdf.pdf</a></p> |                               |           |                |
| <b>APRENDO LIBRE</b>   | <p><a href="https://www.aprendolibre.cl/materiales/812">https://www.aprendolibre.cl/materiales/812</a></p>   |                               |           |                |

Si necesitas ayuda por cualquier duda, consulta a la profesora Karina o al profesor Hugo, cuyos correos son:

[profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)  
[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

Martes y Jueves 13:00 a 14:00 hrs.  
Lunes y Miércoles 10:00 a 11:00 hrs.

**ACTIVIDAD DE LA SEMANA  
DEL 06 AL 10 DE JULIO**

**SIGUE**



# CALCULO DE LA SUMA DE DOS O MÁS PORCENTAJES EN UN MISMO VALOR.

( 20 minutos )



Si se debe aplicar dos o más porcentajes a un mismo valor, estos se pueden sumar y esa suma porcentual se puede aplicar al valor indicado.

Es decir, si queremos obtener el 25% y además el 30% de un mismo valor y queremos saber el porcentaje total, entonces se suman obteniendo un nuevo porcentaje equivalente a la suma de los anteriores que es 55%.

## Ejemplos:

- 1.- El sueldo de \$840.000 cubre los pagos del consumo de agua y electricidad de un hogar. Si el consumo de agua equivale al 4% y de electricidad un 5%. ¿Cuánto debe cancelar en los consumos indicado?

Desarrollo: a) Se puede calcular cada porcentaje por separado y luego sumar.

$$\begin{array}{r} 4\% \text{ de } \$840.000 \text{ es } \text{---->} \$33.600 \\ + \\ 5\% \text{ de } \$840.000 \text{ es } \text{---->} \underline{\$42.000} \\ \hline \text{\$75.600} \end{array}$$

b) Se pueden sumar los porcentajes y luego aplicar al sueldo.

$4\% + 5\% = 9\%$  ----> si aplicamos con decimal tendremos:

$$\$840.000 \cdot 0,09 = \text{\$75.600}$$

- 2.- El precio de lista de un refrigerador, sin IVA, es de 540.000. ¿Cuál será el valor de venta?

Para vender un artículo se le debe agregar al valor de lista, el IVA que corresponde al 19% de ese valor.

Desarrollo:

a) Para saber el precio de venta se debe sumar el 100% del precio de lista y el 19% correspondiente al IVA.

$$\begin{array}{r} 19\% \text{ -->} 0,19 \text{ entonces: } 19\% \text{ de } \$540.000 \text{ --->} \$540.000 \cdot 0,19 = \$ 102.600 \\ + \\ 100\% \text{ -->} 1 \text{ entonces: } 100\% \text{ de } \$540.000 \text{ --->} \$540.000 \cdot 1 = \underline{\$ 540.000} \\ \hline \text{\$ 642.600} \end{array}$$

b) Si sumamos el 100%, más el 19% , obtenemos el 119%, el que se aplicará directamente al valor de lista del refrigerador.

Aplicando con valor decimal se tendrá:

$$119\% \text{ --->} 1,19 \text{ entonces, } \$540.000 \cdot 1,19 = \text{\$ 642.600}$$



Como en ambos procedimientos se obtiene el mismo valor, podemos generalizar que podemos sumar los porcentajes y luego aplicar al valor total. Aquí dejamos un video que ayudará

## APOYO EN VIDEO EXPLICATIVO



## ENCUENTRO EN PLATAFORMA ZOOM

Estimado alumno:

Estas son las invitaciones para el enlace en la plataforma ZOOM ,  
programada para consultas sobre:

### APLICACIÓN DE PORCENTAJES.



Selecciona tu curso ya que tiene **fecha y hora exclusiva para tu curso.**

Para ingresar tu puedes usar el link , cortando y pegando en tu navegador o

Si tienes la aplicación podrás utilizar el ID y contraseña indicada.

Karina Cautivo le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: clases online matemática 7°A  
Hora: 07 julio 2020 11:00 AM Santiago

## 7° A

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/6069048122?pwd=SFBWcFhPbkg1ZS9HUmZnT1BZSFBHZz09>

ID de reunión: 606 904 8122  
Contraseña: mate123



HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°B MATEMÁTICA  
Hora: 07 julio 2020 10:00 Santiago

## 7° B

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75175889571?pwd=MG1GT0IRREN3a3dtSG83UmdJMEVUZz09>

ID de reunión: 751 7588 9571  
Contraseña: 157074



HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°C MATEMÁTICA  
Hora: 07 julio 2020 11:00 Santiago

## 7° C

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77668456591?pwd=V0hNaTlheDA4ZDdpdyt4bVJIZFdEZz09>

ID de reunión: 776 6845 6591  
Contraseña: 157074



## TRABAJO EN CLASE ONLINE DE LA PLATAFORMA ZOOM

Estimado alumno:

Recuerda que en la actividad online de la plataforma ZOOM disponemos solo de **40 minutos** de los cuales se utilizan aproximadamente 10 de ellos en el ingreso de los alumnos. Por lo tanto se tendrán solo los restantes **30 minutos** para desarrollar la siguiente guía de ejercicios.

1. En un negocio se vendieron 378 bidones de un total de 630.  
¿Qué porcentaje queda por vender?
2. A Joaquina le aumentaron el sueldo en un 12%.  
¿En cuánto dinero aumentó su sueldo, si ella recibía \$780.000?
3. Un camión transporta 1.550 kilos de carga. Al pasar por un control, el camión con carga tiene una masa de 5.000 kilos. ¿Qué porcentaje es la masa de la carga, de la masa total del camión en el control?
4. En un curso hay 12 hombres y 20 mujeres. Si se retiran dos mujeres del curso.  
¿Cuál es el nuevo porcentaje de varones en el curso?
5. En un catálogo de autos, los precios están puestos sin IVA. Si un auto aparece en la lista con un valor de \$12.500.000. Calcular el IVA y el precio total del auto.
- 6.- ¿De qué forma podemos calcular directamente el precio total de un artículo?

### ESTIMADO ALUMNO:

Te invitamos a medir tus conocimientos respondiendo esta guía de ejercicios y luego enviándola al correo del profesor:

Resuelve en tu cuaderno y saca una foto, o también puedes Imprimir esta hoja, desarróllala y luego la envías por correo.

**Tienes plazo hasta las 23:59 del 10 de julio**

**Envía al correo sólo esta página!!**



7ºA Profesora Karina [profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)  
7ºB Profesor Hugo [sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)  
7ºC Profesor Hugo [sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

**TAREA N°2**



## TAREA

Nombre : \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

| <b>Desarrolle el ejercicio de la forma que Ud. quiera y anote la respuesta en la columna correspondiente.</b>  | <b>Respuesta</b> |
|--|------------------|
| 1. Calcular en 12% de US\$2.500 (dólares)  |                  |
| 2.- En una canasta el 40% son manzana y el 60% son peras. Si en la canasta hay 50 frutas. ¿Cuál es el 20% de las peras?                                      |                  |
| 3.- En una caja hay 15 kilos de arroz y 28 kilos de azúcar. ¿Qué porcentaje de la masa total es la masa del arroz?   |                  |
| 4.- De un saco de arena se debe sacar el 15% para una mezcla. Si el saco completo tiene masa de 40 kilos. ¿Cuántos kilos de cemento se deben sacar del saco? |                  |
| 5.- En los números del 1 al 10. ¿Qué porcentaje de los números es divisible por 5?   |                  |
| 6.- Si el precio sin IVA de un artículo es \$345.000. ¿Cuál será el precio de venta incluyendo el IVA.?  |                  |