



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 14/ Unidad 3
Contenido Inicios de la Edad Media.

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. **Objetivo de priorización nivel 1.**

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación Actividad N°4 Aprendo Libre.

Estimado estudiante: Esperando que hayas podido ingresar a la actividad online N°4 de Historia te adjunto las respuestas correctas con una breve explicación. Si tienes alguna consulta no dudes en escribirme al correo que encuentras en la página del colegio.

Pregunta	Respuesta	Explicación.
1.- ¿Quiénes eran considerados ciudadanos y gozaban de plenos derechos políticos en Atenas?	C	La ciudadanía de derecho se reservaba a los hijos varones mayores de 20 años, nacidos de padre y madre ateniense. Al cumplir la mayoría de edad, el ciudadano ateniense era inscrito en el demos o asamblea de ciudadanos, y debía cumplir con obligaciones militares.
2.- En el cuadro sobre las instituciones políticas de la Atenas clásica que podemos apreciar a continuación, ¿cuál era el órgano máximo de gobierno?	C	La Asamblea era la institución política más importante, constituía el órgano soberano por excelencia, y a ella concurrían todos los ciudadanos que disfrutaban de plenitud de derechos (varones de más de 18 años, nacidos en Atenas y de padres atenienses).
3.- ¿Cuál es el principal aporte que otorgó a la humanidad la organización política de la Atenas clásica?	B	La opción correcta es la B. La democracia tuvo su origen en la Grecia antigua, especialmente en la polis de Atenas, entre los siglos VII y IV a.C. La democracia ateniense surge como resultado de un largo período de reformas políticas y sociales destinadas a aliviar la tensión existente entre las clases sociales privilegiadas y las clases sociales emergentes.
4.- De Grecia parte el principio humanista e ideal de la belleza. En este sentido, ¿cuál de los siguientes elementos no responden a los cánones de belleza griego?	C	La belleza para los griegos era de mucha importancia en aquellos tiempos. Los griegos estaban obsesionados con el físico humano, que es una maravilla de la simetría perfecta. La belleza para los griegos estaba en la perfección, la proporción y la armonía.
5.- Utilización del mar mediterráneo.	D	Las civilizaciones griega, romana, egipcia, fenicia y otras encontraron en el mar Mediterráneo las condiciones ideales para desarrollar sus respectivas culturas llegando a ser de las más importantes e influyentes en todas las civilizaciones vecinas y su legado ha permanecido hasta nuestros días.

6.- Análisis de texto: ¿Qué periodo de la historia romana está siendo descrito en el texto?	C	Durante la República, los romanos experimentaron uno de sus mayores procesos de expansión en la época, llegando a dominar los territorios circundantes de todo el mar mediterráneo. Su estrategia y forma de luchar convirtieron a Roma en una potencia expansionista, aún más grande que los griegos
7.- Las causas por las cuales el Imperio Romano de Occidente cayó en el año 476, fue:	D	El Imperio Romano de Occidente sucumbió por diversas razones de índole interna (inestabilidad política, económica, militar). Además, las invasiones bárbaras jugaron un rol importante en dicho acontecimiento.

CONTENIDO: Edad Media.

La edad Media es un periodo histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el siglo XV. Convencionalmente, su inicio se sitúa en el año 476 con la caída del Imperio Romano de Occidente y su fin en el año 1492 con el descubrimiento de América o en el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino (ex imperio romano de oriente).



Con la caída del Imperio romano de Occidente se inicia una nueva etapa en la historia de Europa y de las regiones cercanas. Esta etapa se caracterizó por la fragmentación territorial y política de la antigua unidad en torno al mar Mediterráneo, por el protagonismo de los pueblos germanos y por el enorme poder e influencia que adquirió la Iglesia católica. Como parte de este proceso, se produjo una profunda interacción entre tres tradiciones culturales, lo que dio origen a una nueva civilización: la europea occidental.

¿Quiénes eran los Bárbaros?

Los Bárbaros eran pueblos que venían del norte de Europa y del Asia Central, vivían en aldeas y se dedicaban a la guerra, a la caza, agricultura y al pastoreo. Se organizaban en tribus: elegían a su rey o jefe democráticamente entre los individuos de la familia real. Creaban asambleas de guerreros los cuales impartían la justicia, declaraban la guerra o la paz. No conocían la escritura ni la moneda como método de cambio. Veneraban a dioses que personificaban a las fuerzas de la naturaleza (Odín dios de la tempestad y de la muerte y Thor dios del trueno). Eran belicosos. Los pueblos Francos, Visigodos y Ostrogodos eran derivados de los pueblos germanos.

CONTENIDO: Occidente asediado.

La división del Imperio en dos mitades, a la muerte de Teodosio, no puso fin a los problemas, sobre todo en la parte occidental. Burgundios, Alanos, Suevos y Vándalos campaban a sus anchas por el Imperio y llegaron hasta Hispania y el Norte de África.

Por diversas razones, algunas tribus germanas se comenzaron a instalar al interior del Imperio, conviviendo con las poblaciones romanizadas. Esta irrupción se fue acentuando en el tiempo y hacia fines del siglo V, los germanos traspasan masivamente las fronteras del Imperio de Occidente, lo que terminó por desmoronar el Imperio romano occidental. Paulatinamente se comenzó a consolidar un proceso de mezcla cultural entre elementos romanos y germanos, lo que a la larga originó una nueva estructura política y social.

Las tribus germanas, ubicadas en distintas partes del antiguo imperio, nombraron a sus jefes como monarcas, formándose así diversos reinos. De esta manera, comenzaba a configurarse una transformación trascendental del mapa europeo, caracterizada por una fragmentación territorial.

Los dominios occidentales de Roma quedaron reducidos a Italia y una estrecha franja al sur de la Galia. Los sucesores de Honorio fueron monarcas títeres, niños manejados a su antojo por los fuertes generales bárbaros, los únicos capaces de controlar a las tropas, formadas ya mayoritariamente por extranjeros.

El año 402, los godos invadieron Italia, y obligaron a los emperadores a trasladarse a Rávena, rodeada de pantanos y más segura que Roma y Milán. Mientras el emperador permanecía, impotente, recluso en esta ciudad portuaria del norte, contemplando cómo su imperio se desmoronaba, los godos saqueaban y quemaban las ciudades de Italia a su antojo.



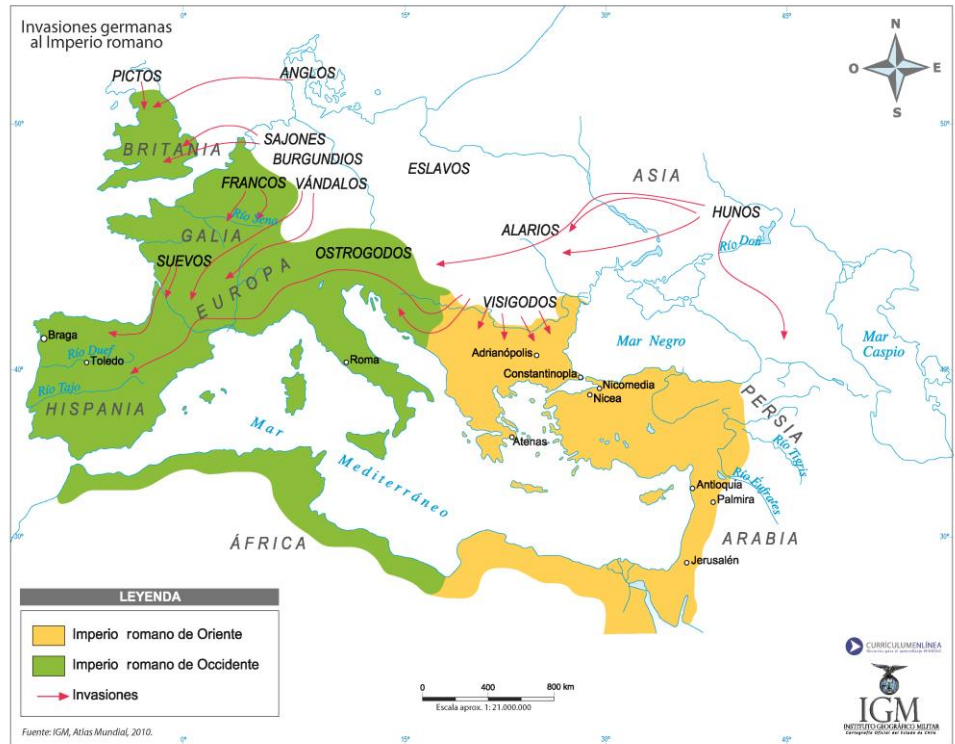
Para comprender de mejor manera quienes eran los bárbaros y como se desestabilizó el imperio romano te invito a que veas el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=N_mU_Z-4j0

CONTENIDO: Actividades.

Observa con atención los mapas y contesta las siguientes preguntas a continuación: Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡No dudes en escribirme!

1.- Invasiones germanas al imperio romano.



2.- La formación de los reinos germanos (Siglo VI D.C)



Ahora responde:

1. ¿Qué información nos entregan cada uno de los mapas?

Invasiones germanas al Imperio Romano	La formación de los reinos germanos (siglo VI d.c.)
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

2. Compare ambos mapas y responda:

- ¿Qué semejanzas puede señalar entre ambos mapas? Indique dos.
- ¿Qué diferencias puede establecer entre ambos mapas? Indique dos.
- ¿En cuál de los dos mapas es posible afirmar que existió una unidad política? Fundamente su respuesta con un argumento.

Autoevaluación: ¿Cuál es el sentimiento de la población de esa época? ¿Crees que es esperable? Argumente.

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra segunda clase online de Historia!** Esta instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

1.- 7mo básico A

Tema de la clase: Clase online Historia 7mo básico A

Horario: Miércoles 08 jul 2020 12:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>



Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- 7mo básico B

Tema de la clase: Clase online Historia 7mo básico B

Horario: Miércoles 08 jul 2020 10:00 AM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- 7mo básico C

Tema de la clase: ENCUESTO PEDAGÓGICO DE HISTORIA 7°C

Horario: Jul 8, 2020 10:00 AM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/8969762697?pwd=TVN5NXJLWU9BWkFkem1QUEZ5NDV0dz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 896 976 2697

Contraseña: 0LR75M

