



**Matemática**  
**Quintos básicos**  
**Guía de aplicación**  
**Multiplicación**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo <b>60 MINUTOS</b>	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 3:** Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.

**ACTIVIDAD 1: Multiplicación y división**

- Resuelve desde la página 50 a la 52 en el texto de matemática. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDES RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO TIENES PARA IMPRIMIR, COPIA LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, EN EL ORDEN CORRESPONDIENTE.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escríbeme al correo [profesoracvergara@gmail.com](mailto:profesoracvergara@gmail.com)

## Multiplicación por decenas, centenas y unidades de mil

En años anteriores utilizaste estrategias de cálculo mental y escrito para resolver multiplicaciones. Ahora aplicarás la estrategia de **anexar ceros** en el cálculo de ciertos productos.

### Aprendo

**Objetivo:** Encontrar un patrón al multiplicar por 10.

- Sergio y Andrea están jugando a lanzar argollas. Cada acierto en un cono equivale a 10 puntos. ¿Cuántos puntos han obtenido en cada cono?



10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----

$$7 \cdot 10 = 70$$

10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$9 \cdot 10 = 90$$

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$10 \cdot 10 = 100$$

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$12 \cdot 10 = 120$$

### Atención

$$7 \cdot 10 = 7 \text{ decenas} \\ = 70$$

$$9 \cdot 10 = 9 \text{ decenas} \\ = 90$$

$$10 \cdot 10 = 10 \text{ decenas} \\ = 100$$

$$12 \cdot 10 = 12 \text{ decenas} \\ = 120$$

Observa la tabla de valor posicional.

	Centenas	Decenas	Unidades	
7				} 7 · 10 = 70
7 · 10				
9				} 9 · 10 = 90
9 · 10				
10				} 10 · 10 = 100
10 · 10				
12				} 12 · 10 = 120
12 · 10				

	Centenas	Decenas	Unidades
7			7
7 · 10		7	0
9			9
9 · 10		9	0
10		1	0
10 · 10	1	0	0
12		1	2
12 · 10	1	2	0

Si multiplicas un número por 10 puedes agregar un cero a la derecha de este y así obtendrás el producto.

## Practico

### 1 Reflexiona y comenta.

- En la situación presentada en la página 50. ¿Puedes calcular el puntaje obtenido para cada cono?, ¿cómo lo calculaste?
- Si se obtienen 250 puntos, ¿cuántas argollas acertaron en los conos?

### 2 Completa la tabla de valor posicional y luego calcula cada producto. Guíate por el ejemplo.

	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
Ejemplo { 231 ▶				2	3	1
231 · 10 ▶			2	3	1	0
2345 ▶			2	3	4	5
2345 · 10 ▶						

a.  $231 \cdot 10$

b.  $2345 \cdot 10$

### 3 Calcula el producto en cada multiplicación.

a.  $60 \cdot 10$

c.  $503 \cdot 10$

e.  $6082 \cdot 10$

b.  $135 \cdot 10$

d.  $2876 \cdot 10$

f.  $6010 \cdot 10$

### 4 Completa con el factor que falta en cada multiplicación.

a.  $8 \cdot \square = 80$

b.  $22 \cdot \square = 220$

c.  $\square \cdot 10 = 5280$