



Matemática
Quintos básicos
Guía de aplicación
CONGRUENCIA

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivos del aprendizaje:

OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.

ACTIVIDAD 1: REPASO

¿Qué es la congruencia?

En matemáticas, dos figuras geométricas son **congruentes** si tienen las mismas dimensiones y la misma forma sin importar su posición u orientación, es decir, si existe una isometría que los relaciona: una transformación que puede ser de traslación, rotación y/o reflexión.

- Para entender mas sobre la congruencia, visualiza el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc

ACTIVIDAD 2: Aplicación de conocimientos

- Resuelve la página 127 (hasta el ejercicio 3) en el texto de matemática. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO TIENES PARA IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUÉLVELO.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

- 1 Encierra el o los grupos de figuras que te permiten formar el siguiente trapecio.



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3

- 2 Imagina que mueves o rotas los siguientes triángulos para formar dos figuras distintas. Escribe el nombre de cada figura y la cantidad de triángulos que usaste.



a. Nombre:

Cantidad de :

b. Nombre:

Cantidad de :

- 3 En un curso deben dividir el diario mural de forma rectangular en partes iguales para exponer diferentes temas. Aún no saben cuántos temas serán. ¿Cómo propondrías dividirlo? Explica tu decisión, luego escribe el nombre y la cantidad de figuras en la que lo dividirías.