



Matemáticas
Quintos básicos
Guía de explicación
DIVISIONES

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

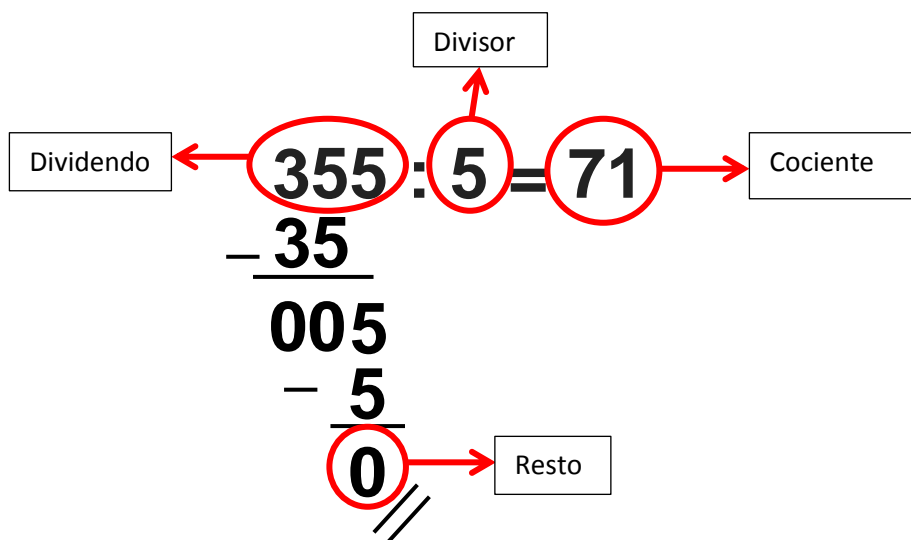
Objetivos del aprendizaje:

OA 04: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: › interpretando el resto › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

¿Qué es la división?

La **división** es una operación que consiste en averiguar cuántas veces entra un número en otro. Es decir, cómo repartir en partes iguales y que el resultado sea igual **para** todos.

Partes de la división:

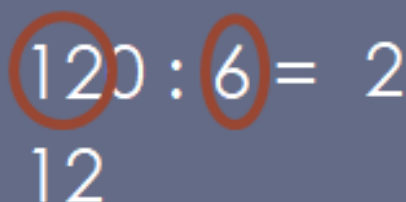


Resolución de divisiones de tres dígitos por un dígito

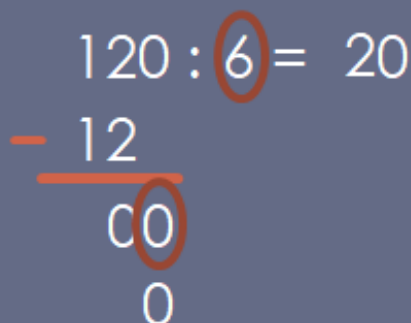
Recordaremos lo visto en clases de la semana pasada:

Ejemplo a: 120:6=

- 1er paso: como el número 1 no lo podemos dividir en 6 partes, tomaremos los dígitos 1 y 2, formando el número "12" y me pregunto ¿qué número de la tabla de multiplicar del 6 me da como resultado 12 o un poco menos que 12?


$$\begin{array}{r} 120 : 6 = 2 \\ 12 \end{array}$$

- 2do paso: Como ya identificamos que 2 por 6 me da 12, pongo el resultado debajo del 12 que estaba dividiendo.
- 3er paso: Resto el 12 del resultado al 12 que dividía, como en el siguiente ejemplo


$$\begin{array}{r} 120 : 6 = 20 \\ - 12 \\ \hline 00 \\ 0 \end{array}$$

- 4to paso: Bajo el dígito que me queda del número que estoy dividiendo (en este caso es el número 0) y repito el paso 1 ¿qué número de la tabla de multiplicar del 6 me da como resultado 0?
- 5to paso: Repito el paso 2 y 3 (Resto el 0 del resultado al 0 que estaba dividiendo.)
- 6to paso: Cierro mi división, porque no tengo más dígitos que bajar.

$$\begin{array}{r}
 120 : 6 = 20 \\
 - 12 \\
 \hline
 00 \\
 - 0 \\
 \hline
 0 //
 \end{array}$$

Ejemplo b: 196:8=

- 1er paso: Como el número 1 no lo podemos dividir en 8 partes, tomaremos los dígitos 1 y 9 formando el número "19" y me pregunto ¿qué número de la tabla de multiplicar del 8 me da como resultado 19 o un poco menos que 19?

$$\begin{array}{r}
 196 : 8 = 2 \\
 16
 \end{array}$$

- 2do paso: Como ya identificamos que 2 por 8 me da 16, pongo el resultado debajo del 19 que estaba dividiendo.
- 3er paso: Resto el 16 del resultado al 19 que dividía, como en el siguiente ejemplo

$$\begin{array}{r}
 196 : 8 = 24 \\
 - 16 \\
 \hline
 36 \\
 32
 \end{array}$$

- 4to paso: Bajo el dígito que me queda del número que estoy dividiendo (en este caso es el número 6) y repito el paso 1 ¿qué número de la tabla de multiplicar del 8 me da como resultado 36?
- 5to paso: Repito el paso 2 y 3 (Resto el 32 del resultado al 36 que estaba dividiendo)
- 6to paso: Cierro mi división, porque no tengo más dígitos que bajar.

$$196 : 8 = 24$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$4 //$$