



<b>Clase</b>	N°20
<b>Unidad</b>	2
<b>Objetivo</b>	Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares
<b>Apoyo</b>	PPT "Perímetro"

**Instrucciones:**

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar las páginas 174 y 177 del texto de estudiante de matemática y las páginas 80, 81 y 82 del Cuaderno de ejercicios.

**Perímetro de polígonos regulares**

El perímetro de un polígono regular se puede calcular de la siguiente manera:



Sumando las medidas de todos sus lados.

$$P \square = 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

**Perímetro de polígonos irregulares**

Para calcular el perímetro de polígonos irregulares, se deben conocer las medidas de todos sus lados. Para calcular el perímetro de un rectángulo, basta conocer las medidas de dos de sus lados que tienen distinta medida. Así se puede saber la medida de los otros dos lados, ya que los lados opuestos de un rectángulo tienen igual medida.



**Guía N°20**  
**Matemática - Terceros Básicos**  
**Perímetro de polígonos regulares e irregulares**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	3° A-B-C-D	
<b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar:</b> Representar	

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 21** Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.

Si no tienes tus, puedes imprimir las **páginas 174 y 177 del texto de estudiante de matemática** y las **páginas 80, 81 y 82 del cuaderno de ejercicios** que te dejaré en esta parte. (Son imágenes, por lo tanto, se pueden ajustar al tamaño que desees).

**Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.**

Tema 5 - Perímetro

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación

**Perímetro de figuras regulares y no regulares**

**Exploro**

Los estudiantes de 3° básico cercarán con una corrida de alambre el huerto del colegio.

En este plano están registradas las medidas de los lados del huerto.

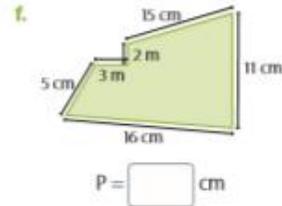
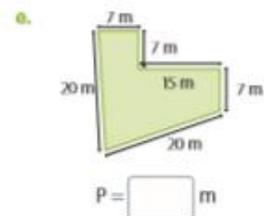
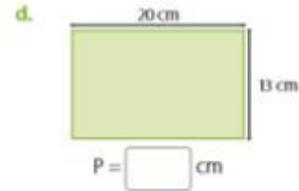
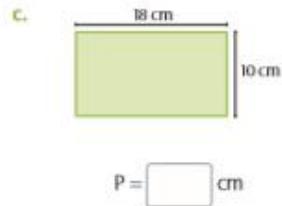
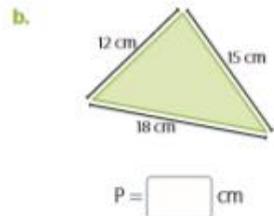
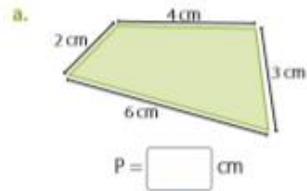
- ¿Cuáles son las medidas de los lados de la figura que representa el huerto?
- ¿Qué pueden hacer los estudiantes para calcular los metros (m) de alambre que necesitan para cercar el huerto? Explica.
- Si compraron 35 m de alambre, ¿les alcanzará para cercar el huerto? Justifica tu respuesta.
- Para expresar medidas de longitud, como el perímetro de una figura, puedes utilizar unidades de medida como el metro (m) o el centímetro (cm). Por ejemplo, 1 m = 100 cm.

174 Unidad 2

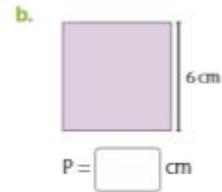
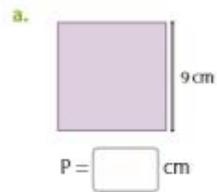


**Practico**

1. Calcula el perímetro (P) de cada una de estas figuras.



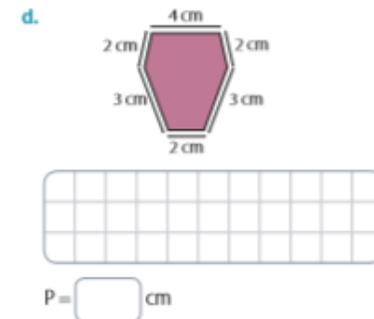
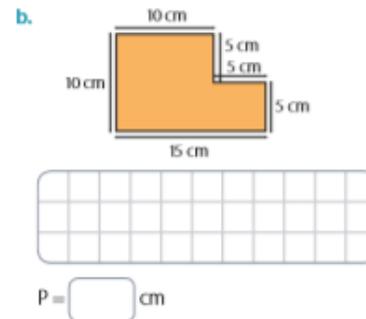
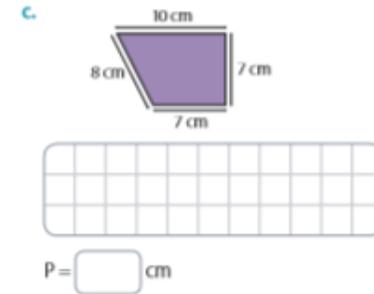
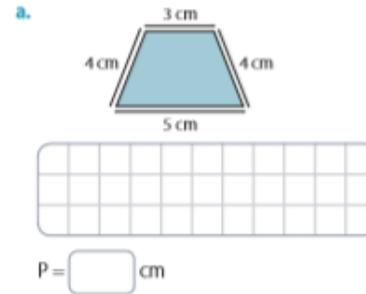
2. Calcula el perímetro (P) de los siguientes cuadrados.



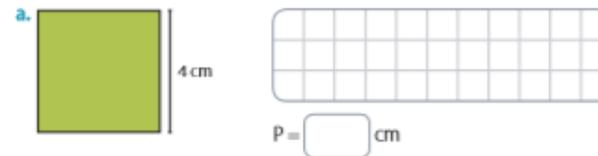
Tema 5 **Perímetro**

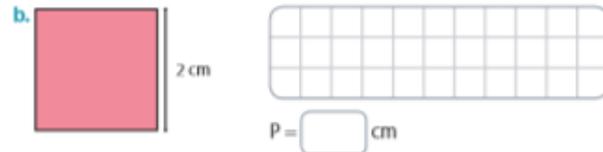
**Perímetro de figuras regulares y no regulares**

1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

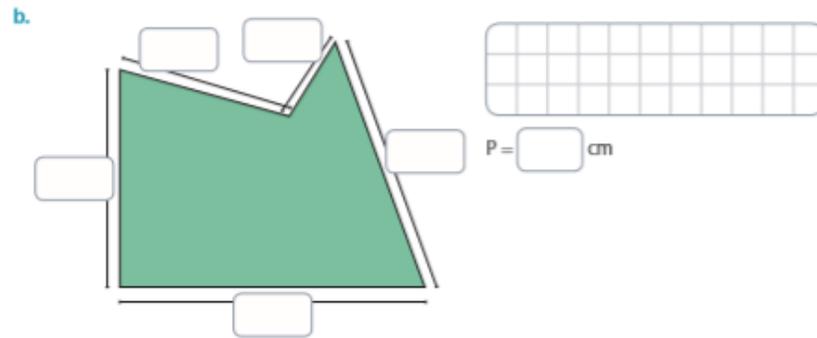
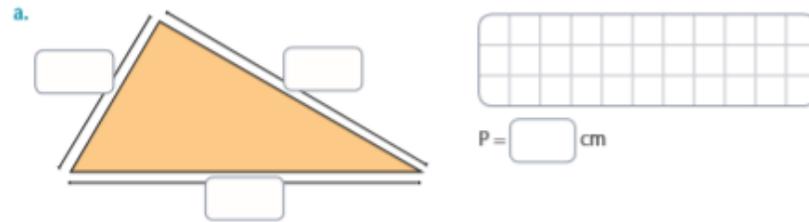


2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.



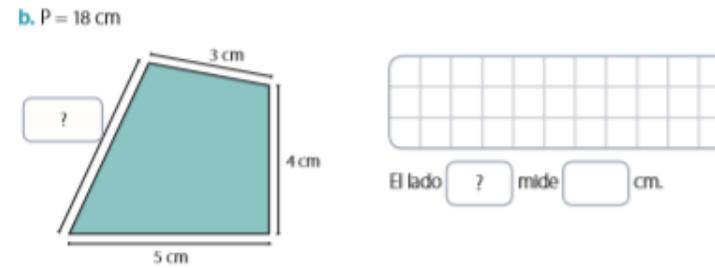
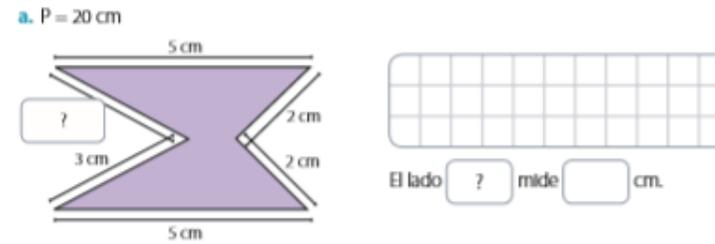


3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).



Tema 5 - Perímetro

4. Calcula la medida del lado indicado en cada figura y luego completa.



5. Dibuja los siguientes cuadrados. Considera que cada lado de cada [ ] mide 2 cm.

