



<b>Clase</b>	N°17
<b>Unidad</b>	1
<b>Objetivo</b>	Resolver operaciones combinadas de adición y sustracción.
<b>Apoyo</b>	Observar PPT "Operaciones combinadas"

### Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos y **páginas 72 a la 74 del texto de estudiante y del cuaderno de ejercicios 36 y 37.**

### Operaciones combinadas

Para resolver operaciones combinadas de adición y sustracción:  
Se resuelven las operaciones que están entre paréntesis.  
Se resuelven las demás operaciones según el orden en que aparecen de izquierda a derecha.

$$5.000 - (750 + 2.680)$$

$$5.000 - 3.430$$

$$1.570$$

Si las operaciones combinadas de adición y sustracción no tienen operaciones entre paréntesis, se deben resolver siempre, según el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.

$$5.000 - 750 + 2.680$$

$$4.250 + 2.680$$

$$6.930$$

## Guía N°17 Matemática - Terceros Básicos Operaciones combinadas

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	3° A-B-C-D	
<b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar:</b> Representar	

### Objetivo de Aprendizaje:

**OA6** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Si no tienes tus libros de matemática, puedes imprimir las páginas que te dejaré en la parte inferior. (Son imágenes, por lo tanto, se pueden ajustar al tamaño que desees).

**Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.**

**Operaciones combinadas**

**Explora**  
Observa los productos que Susana compró en el kiosco de la plaza.

- ¿Cuál es el precio de los productos que lleva?

- ¿Con cuánto dinero pagó? \$

- Calcula el total de la compra y cuánto dinero recibirá de vuelto.  
 Total de la compra \$       Vuelto \$

- Escribe la expresión numérica que permite calcular el vuelto.  
 Pago      Total de la compra      Vuelto  
   -

Unidad 1



## Aprendo

Una operación que presenta adiciones y sustracciones recibe el nombre de **operación combinada**.

### Ejemplo

Resuelve la siguiente operación combinada:  $687 - 405 + 84$ .

### ¿Cómo lo hago?

- 1 Resuelve las operaciones de los paréntesis.

$$\begin{array}{r} 687 - 405 + 84 \\ 282 + 84 \end{array}$$

- 2 Resuelve la adición.

$$\begin{array}{r} 687 - 405 + 84 \\ 282 + 84 \\ \hline 366 \end{array}$$

### Ahora hazlo tú...

Joaquín tiene una caja con 320 clips. De la caja sacó 50, luego devolvió 30 y después sacó 124. ¿Cuántos clips hay en la caja ahora?

- 1 Destaca los datos en el enunciado del problema y plantea la operación combinada que permite resolverlo.

Joaquín tiene una caja con 320 clips. De la caja **sacó 50**, luego **devolvió 30** y después **sacó 124**. ¿Cuántos clips hay en la caja ahora?

Operación combinada ►  $320 - 50 + 30 - 124$

- 2 Resuelve las operaciones según el orden de aparición de izquierda a derecha.

$320 - 50 + 30 - 124$  ► Resuelve la sustracción.

$270 + 30 - 124$  ► Luego, resuelve la \_\_\_\_\_.

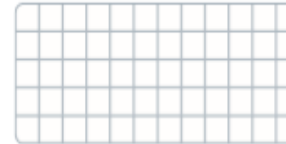
-  ► Finalmente, resuelve la sustracción.

En la caja hay  clips.

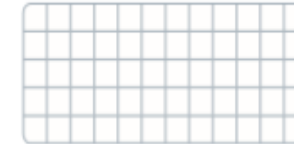
## Practico

1. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

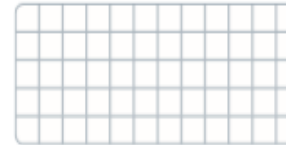
a.  $745 - 342 + 112$



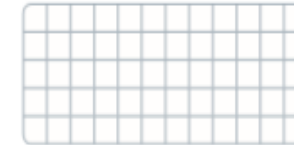
d.  $835 + 128 - 421 + 359$



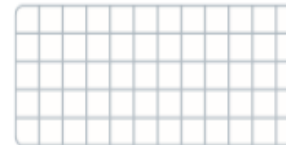
b.  $779 - 245 + 457$



e.  $589 - 317 + 248 - 349$



c.  $748 - 145 + 286 + 111$



f.  $493 - 259 + 568 - 287$



2. Completa con los números que faltan en cada operación combinada.

a.  $345 + 230 - 286$

c.  $503 + 247 - 154$

b.  $934 - 679 + 289$

d.  $87 + 83 + 42$



## Operaciones combinadas



1. Encierra el error cometido en cada resolución. Luego, resuelve de manera correcta.

a.  $815 - 238 - 105$   
 $815 - 133$   
 $682$

b.  $548 - 329 - 192$   
 $548 - 137$   
 $411$


2. Completa las siguientes operaciones combinadas con los números que faltan.

a.  $869 - 537 + \square$   
 $\square + \square$   
 $443$

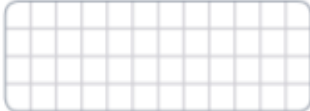
b.  $917 - \square + 209 - \square$   
 $669 + 45$   
 $\square$

3. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.


a.  $538 + 218 - 214 + 395$




c.  $394 - 295 + 658 - 278$



b.  $985 - 173 + 187 - 493$



d.  $990 - 685 - 288 + 573$





4. Lee los problemas y escribe la información que obtienes con cada operación.

a. Durante la tarde, visitaron una plaza 63 adultos, 103 niños y 12 jóvenes.

•  $63 + 103 + 12$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $178 - 103$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $115 - 12$  ▶ \_\_\_\_\_

b. Sergio fue de compras y llevó \$ 800. Gastó \$ 200 en un jugo y \$ 150 en un galletón.

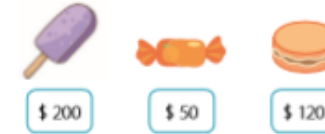
•  $150 + 200$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $800 - 350$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $800 - 200$  ▶ \_\_\_\_\_

5. Resuelve los siguientes problemas.

En un almacén se tienen a la venta los siguientes productos:



a. Sebastián compró un helado y un dulce. Si pagó con tres monedas de \$ 100, ¿cuánto dinero le dieron de vuelto?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. Romina compra 2 alfajores y un helado. Si paga con una moneda de \$ 500, ¿cuánto vuelto recibe?

Respuesta: \_\_\_\_\_