



Clase	N° 25
Unidad	2
Objetivo	Utilizar caja mackinder para trabajar la multiplicación.

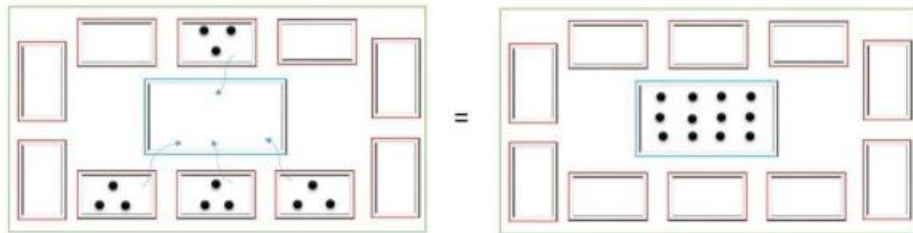
Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

Caja Mackinder

La caja mackinder es un instrumento que sirve para comprender de manera lúdica y concreta las nociones de las operaciones básicas de las matemáticas, en este caso, la utilizaremos para trabajar multiplicación.

Las cajitas pequeñas poseen elementos que representan cantidades unitarias, las cuales se van depositando en la cajita mayor, haciendo referencia para agregar o quitar o que la multiplicación es la suma progresiva de esos elementos.



Guía N° 25
Matemática - Terceros Básicos
Caja mackinder

Nombre	Curso	Fecha
	3° A - B - C - D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas. expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

1. Utilizando la caja mackinder, desarrolla los siguientes ejercicios.

a. María tiene 3 cajas con 4 flores cada una ¿cuántas flores hay en total?

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



b. Natalia, Betsabé, Francisca y Alejandra, hicieron una exposición sobre alimentos nutritivos. Cada uno llevó 3 alimentos. ¿Cuántos alimentos llevaron en total?

$$\begin{array}{l} \square + \square + \square + \square = \square \\ \square \text{ veces } \square \text{ es } \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

c. Javier tiene 6 bolsas con 4 lápices cada uno. ¿Cuántos lápices tiene en total?

$$\begin{array}{l} \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \\ \square \text{ veces } \square \text{ es } \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

d. Violeta compró 3 mallas con 5 limones cada una. ¿Cuántos limones compró?

$$\begin{array}{l} \square + \square + \square = \square \\ \square \text{ veces } \square \text{ es } \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

e. Gabriel compró 2 estuches con 9 lápices cada uno. ¿Cuántos lápices compró?

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square \text{ veces } \square \text{ es } \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$