



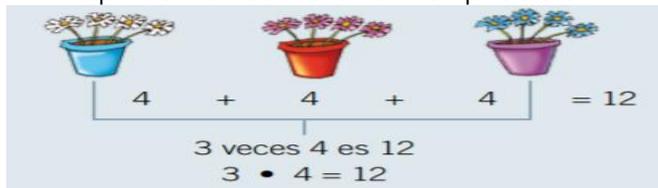
Clase	N°24
Unidad	2
Objetivo	Relacionar la adición con la multiplicación
Apoyo	PPT "Relación entre la adición y la multiplicación"

Instrucciones:

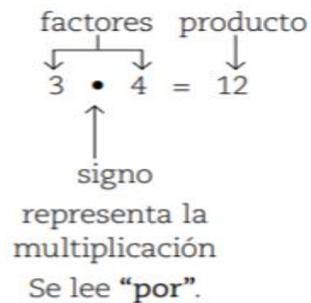
- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, debes realizar **páginas 56 y 57 del Cuaderno de ejercicios**.

Relación entre la adición y la multiplicación

Una adición de sumandos iguales, o adición iterada, se puede representar como una multiplicación.



Los **términos** de una multiplicación son:



Guía N°24

Matemática - Terceros Básicos
Relación entre la adición y la multiplicación

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas. expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

1. Realizar páginas 56 y 57 del cuaderno de ejercicios.