



Clase	N°23
Unidad	2
Objetivo	Describir y registrar patrones numéricos en tablas de 100.
Apoyo	PPT "Patrones numéricos en tablas de 100"

Instrucciones:


- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Realizar guía de apoyo e igualmente pegar en tu cuaderno de matemática.

Patrones numéricos en tablas de 100

Al ordenar los números en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es sumar 10 (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena aumenta en 1 y el de la unidad siempre es cero.

Guía N° 23
Matemática - Terceros Básicos
Patrones numéricos en tablas de 100

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

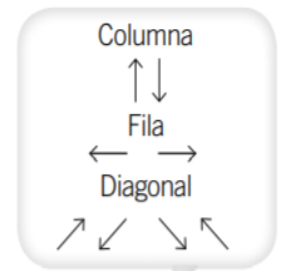
Objetivo de Aprendizaje:

OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

1. Pinta según lo pedido

- VERDE Una fila en que el patrón sea sumar 1 (+ 1).
- ROJO Una columna en que el patrón sea sumar 10 (+ 10).
- AZUL Una diagonal en que el patrón sea sumar 11 (+ 11)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





2. Completa cada parte de la tabla de 100 de acuerdo al patrón que se sigue.

a.

21	22	23	24
	42		

b.

			55
		64	
	73		

3. Escribe en el recuadro el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100.

a.

44			
	55		
		?	

→

b.

		38	39
	47	48	
?			

→

4. Completa cada tabla de acuerdo con el patrón que sigue la tabla de 100.

a.

		35	
43			

c.

	12		
	32		

b.

1			
			24

d.

	82		
		93	