



Clase N°23

Patrones numéricos en tablas de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Matemática

Terceros básicos 2020



Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en tablas de 100.

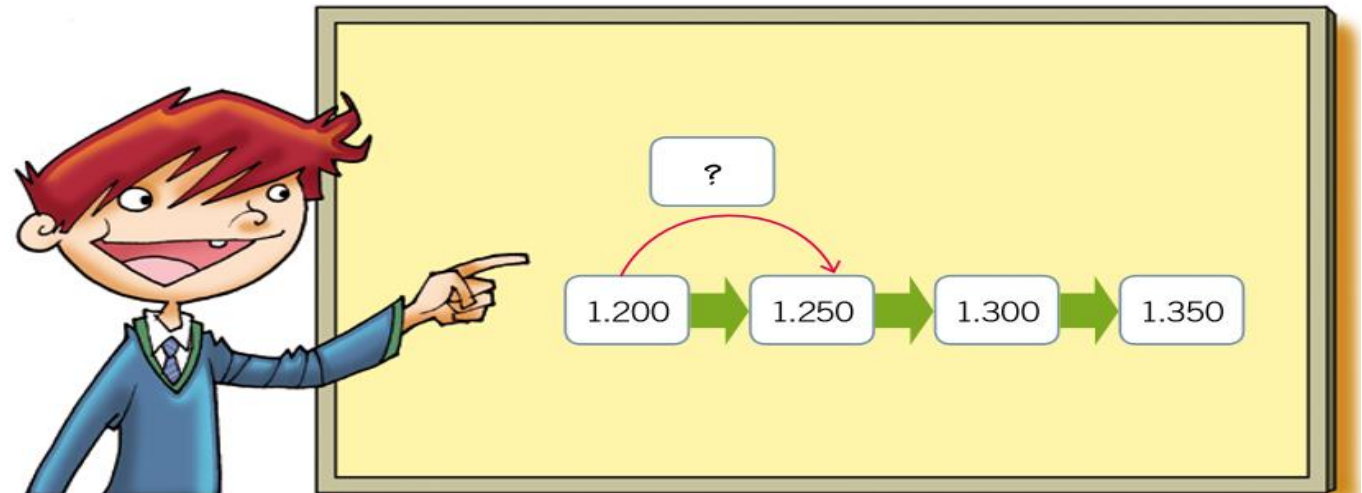


Vamos a recordar...



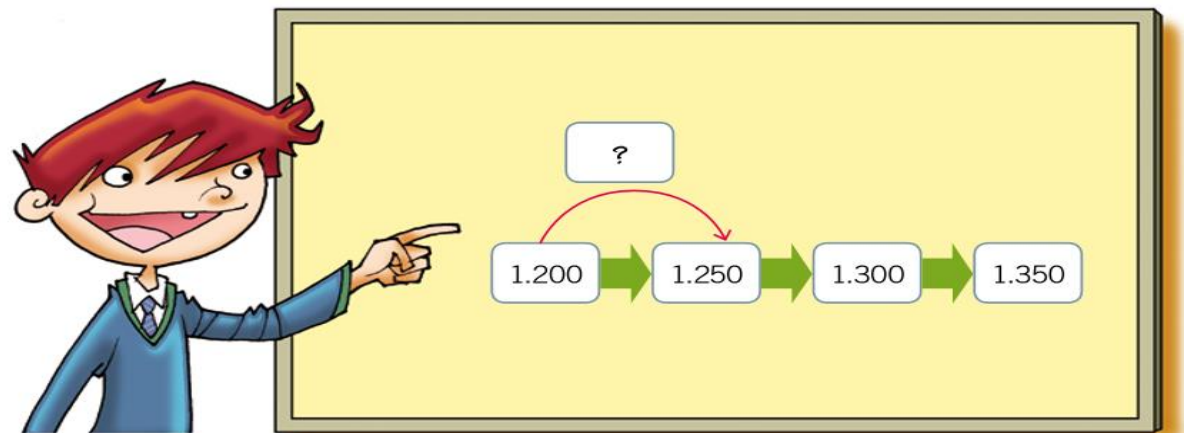
¿Qué es un patrón numérico?

Un patrón numérico es una regla que genera un grupo de números ordenados llamado secuencia numérica.



¿Qué es una secuencia numérica?

Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados que se genera por un patrón numérico.



Ejemplo:

Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 o + 50.

¿Cómo podemos descubrir patrones numéricos en tablas de 100?



Observa y responde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- ¿Qué patrón siguen los números pintados de color verde? Escríbelo.



- ¿Qué otro patrón siguen los números pintados de color amarillo? Escríbelo.



Observa el siguiente ejemplo



¿Qué patrón numérico muestra los dígitos de las unidades de izquierda a derecha en esta tabla?

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Los dígitos de las unidades en cada fila aumentan de 1 en 1.



¿Qué patrón muestra los dígitos de las decenas de arriba hacia abajo en la tabla?

Los dígitos de las decenas aumentan de 1 en 1.



43	44	45	46
53	54	55	56
63	64	65	66
73	74	75	76
83	84	85	86
93	94	95	96

Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:


Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en tablas de 100.

Patrones numéricos en tablas de 100

Al ordenar los números en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es sumar 10 (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena aumenta en 1 y el de la unidad siempre es cero.

2. Realizar guía de apoyo



Colegio San Carlos de Guillore
3º Básico/Matemáticas/
F. S. J. /2020

Clase	Nº23
Unidad	2
Objetivo	Describir y registrar patrones numéricos en tablas de 100.
Apoyo	Fig. "Patrones numéricos en tablas de 100"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el cuaderno de matemática, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

Patrones numéricos en tablas de 100

Al ordenar los números en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es sumar 10 (+10).
- En la misma columna, el dígito de la decena aumenta en 1 y el de la unidad siempre es cero.

Guía N°23 Matemática - Terceros Básicos Patrones numéricos en tablas de 100

Nombre	Curso	Fecha
	3º A-E-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Como trabajar: Leer y registrar patrones numéricos usando una variedad de estrategias en tablas de 100, de manera manual o con software educativo.

1. Pinta según lo pedido

- a. VERDE Una fila en que el patrón sea sumar 1 (+1).
- b. ROJO Una columna en que el patrón sea sumar 10 (+10).
- c. AZUL Una diagonal en que el patrón sea sumar 11 (+11)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Colegio San Carlos de Guillore
3º Básico/Matemáticas/
F. S. J. /2020

2. Completa cada parte de la tabla de 100 de acuerdo al patrón que se sigue.

a.

21	22	23	24
42			

b.

			55
		64	
		73	

3. Escribe en el recuadro el número incógnita de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100.

a.

44		
	55	
		?

b.

		38	39
		47	48
?			

4. Completa cada tabla de acuerdo con el patrón que sigue la tabla de 100.

a.

		35	
43			

c.

	12		
	32		

b.

1			
			24

d.

		82	
			93