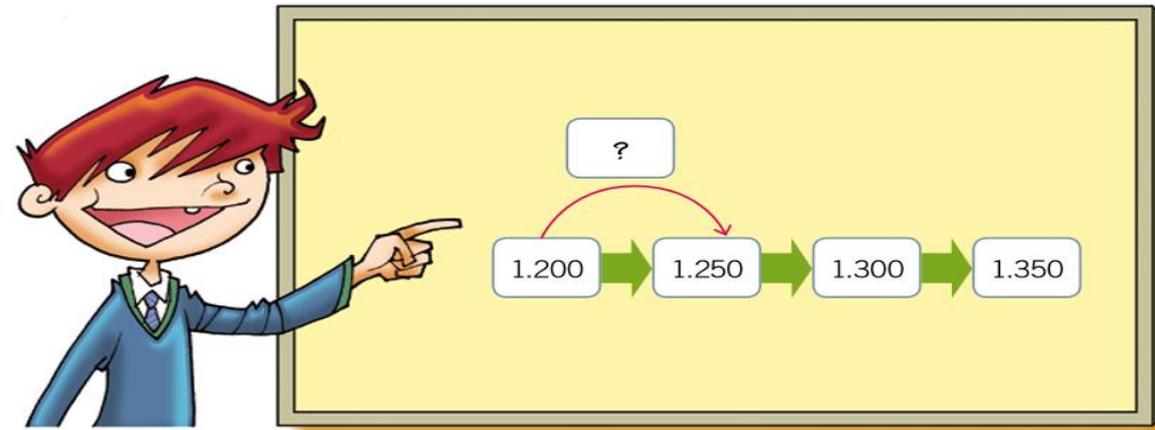




Clase N°22

Patrones numéricos



Matemática
Terceros básicos 2020

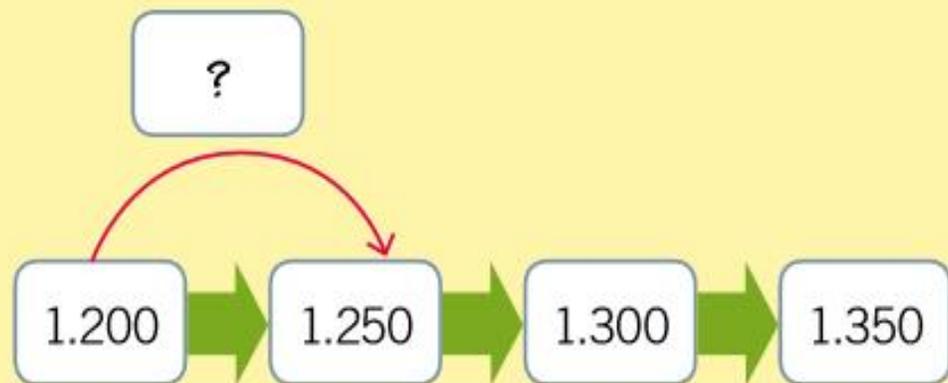


Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.



Lee y responde

El patrón numérico de formación de esta secuencia es sumar 50.



- ¿La secuencia numérica es ascendente o descendente? Escribe tu respuesta y explícala.

- ¿Cuál es la diferencia entre los números dados? Calcúlala y escríbela.

1.250 y 1.200 \rightarrow $1.250 - 1.200 =$

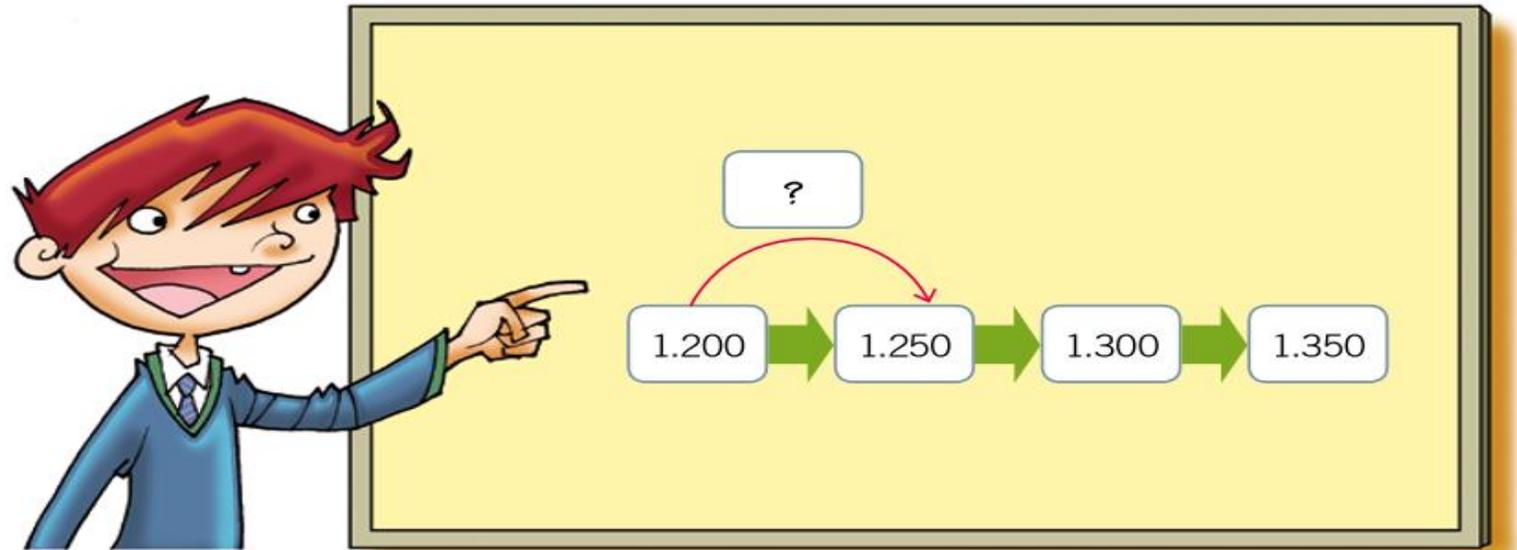
1.300 y 1.250 \rightarrow $1.300 - 1.250 =$

1.350 y 1.300 \rightarrow $1.350 - 1.300 =$

- ¿Es correcta la afirmación de ?, ¿por qué?

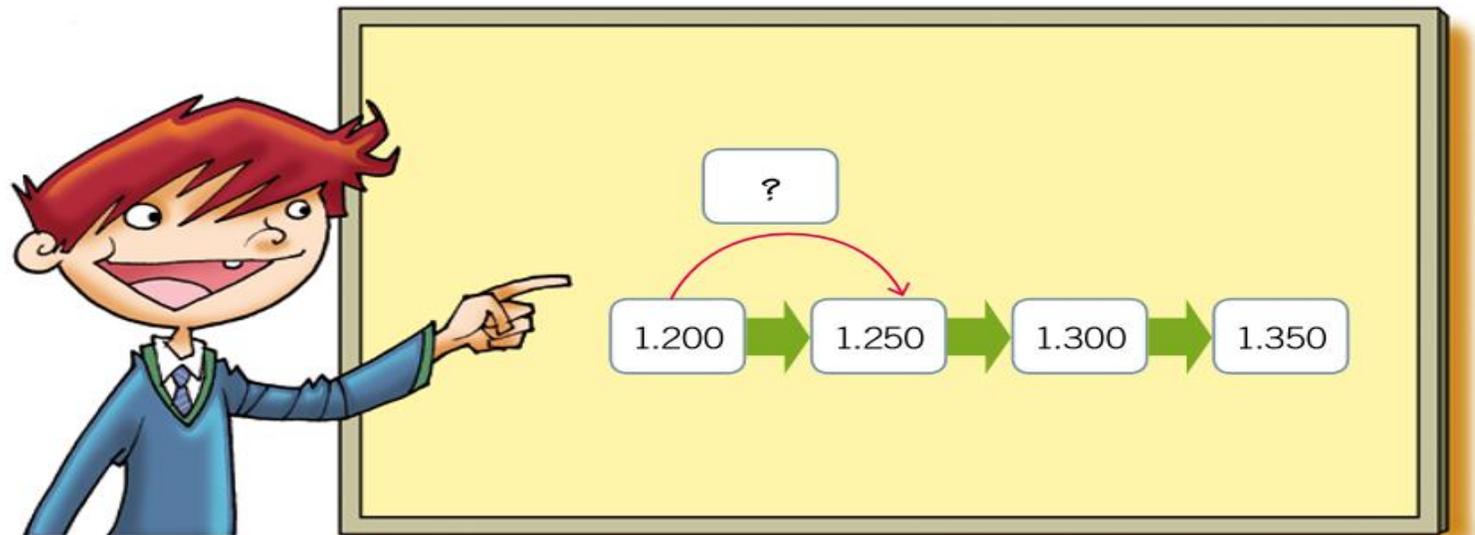
¿Qué es un patrón numérico?

Un patrón numérico es una regla que genera un grupo de números ordenados llamado secuencia numérica.



¿Qué es una secuencia numérica?

Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados que se genera por un patrón numérico.



Para reconocer y describir el patrón numérico que genera a una secuencia de números es necesario identificar el **sentido de la secuencia**:

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega.	Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita.
1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350	1.350 → 1.300 → 1.250 → 1.200

Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama **patrón numérico**.

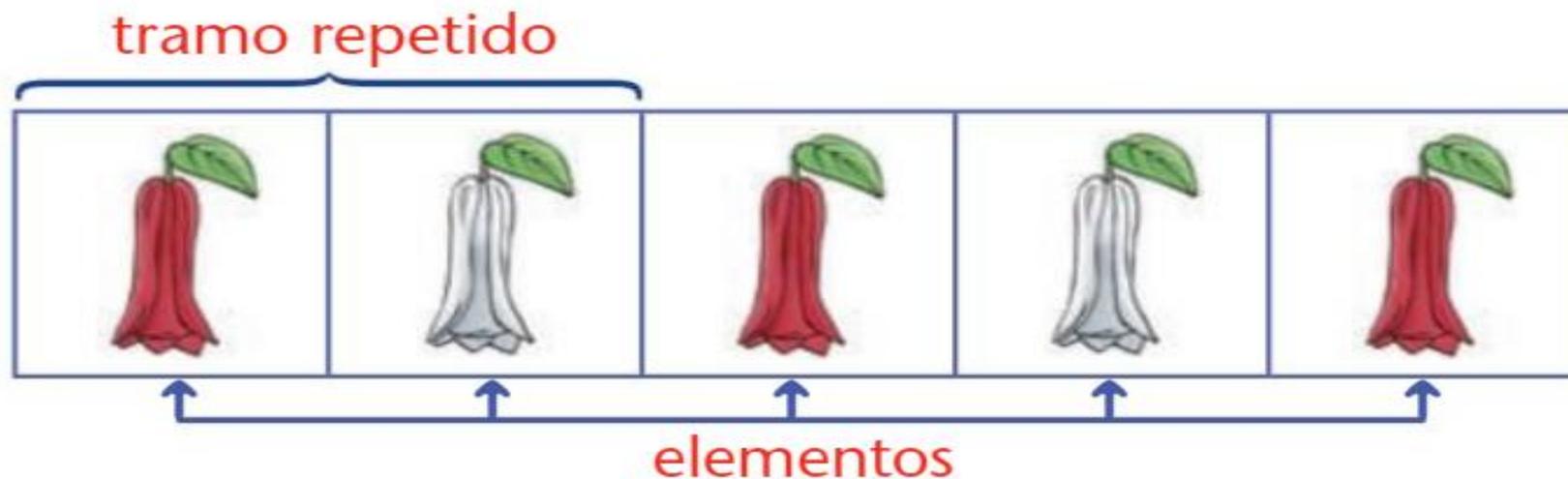
Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 o + 50.

Observa el siguiente ejemplo

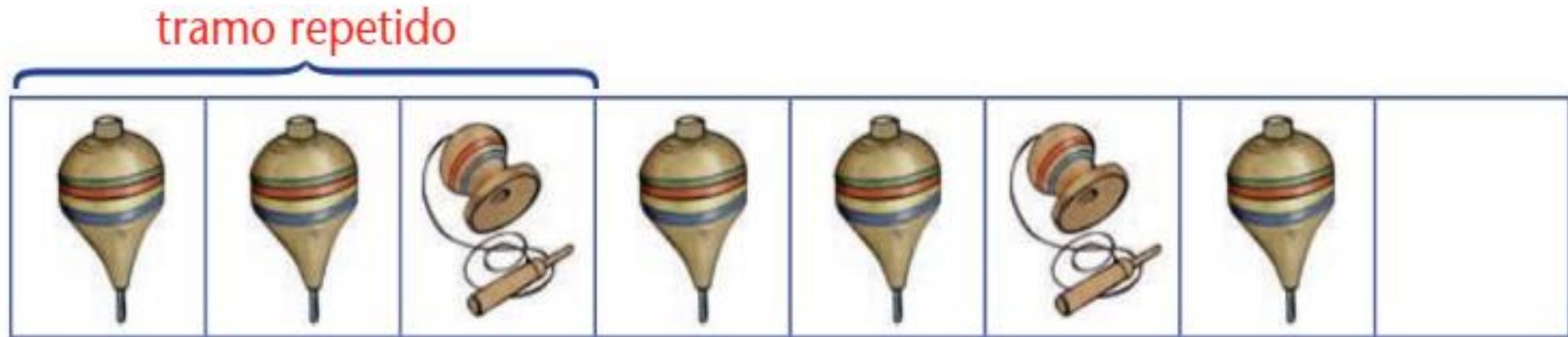


Observa la siguiente secuencia



En esta secuencia se van repitiendo los mismos elementos, es decir, hay un **patrón** formado por dos componentes: un copihue rojo y un copihue blanco.

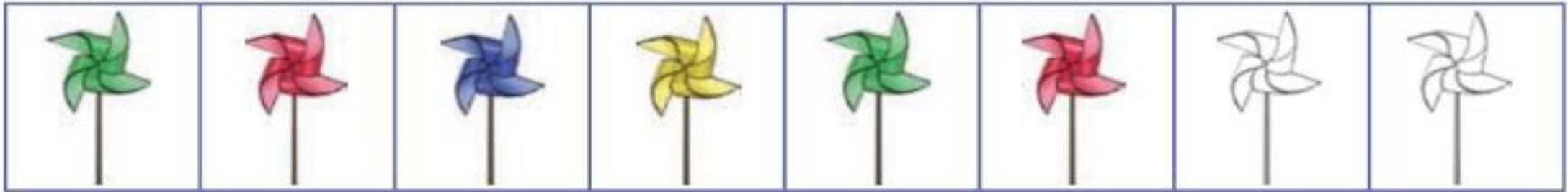
Observa y completa la secuencia



En la secuencia anterior, el **patrón** se da con tres elementos que pueden ser los mismos o diferentes.

¡Ahora te toca a ti!

Observa la secuencia y completa pintando los remolinos faltantes del color correspondiente:



a) ¿Cuántos elementos componen la secuencia?
_____ elementos.

b) ¿Cuál es el tramo de la secuencia que se repite?
Dibújalo.

Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.

Patrones numéricos

Para reconocer y describir el patrón numérico que genera a una secuencia de números es necesario identificar el sentido de la secuencia:

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega.	Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita.
1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350	1.350 → 1.300 → 1.250 → 1.200

Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama patrón numérico.

Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 ó + 50.

2. Realizar guía de apoyo



Clase	Nº22
Unidad	2
Objetivo	Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.
Apoyo	Rpt. "Patrones numéricos"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar las **páginas 48 y 49 del cuaderno de ejercicios**.

Patrones numéricos

Para reconocer y describir el patrón numérico que genera a una secuencia de números es necesario identificar el sentido de la secuencia:

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega.	Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita.
1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350	1.350 → 1.300 → 1.250 → 1.200

Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama patrón numérico.

Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 ó + 50.

Guía Nº22 Matemática - Terceros básicos Patrones numéricos

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos		
Habilidad a trabajar: Representar		

OAI2 General, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

1. Completa con el patrón numérico que genera a cada secuencia.

a.

3.330 → 3.334 → 3.338 → 3.342 → 3.346 → 3.350

b.

15.845 → 15.745 → 15.645 → 15.545 → 15.445 → 15.345

2. Completa con el patrón numérico que genera cada secuencia.

a.

3.200 → 3.225 → 3.250 → 3.275 → 3.300 → 3.325

b.

2.820 → 2.620 → 2.420 → 2.220 → 2.020 → 1.820

c.

11.001 → 11.051 → 11.101 → 11.151 → 11.201 → 11.251

3. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

a. + 5

13.505 → → → →

b. + 30

22.412 → → → →

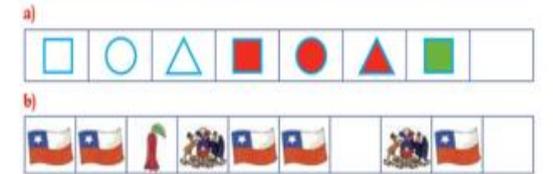
c. - 10

31.845 → → → →

4. Completa las tres figuras que faltan en la siguiente secuencia



5. Completa las secuencias según el patrón que identifiques.



6. Crea una secuencia numérica y destaca con color rojo su patrón

→ → → → →

3. Realizar páginas 48 y 49 del cuaderno de ejercicios.

1 Patrones y ecuaciones PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación

Patrones

1. Encierra un patrón en cada secuencia.

a.

b.

c.

2. Encierra la o las figuras que faltan para completar las secuencias.

a.

b.

3. Escribe los 3 términos que podría continuar cada secuencia.

a. 1, 2, 3, 3, 2, 1, 1, 2, 3, , , .

b. 8, 1, 8, 8, 1, 8, 8, 8, 1, , , .

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación

4. Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.

a.

b.

c.

5. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

a.

b.

c.



¡Ahora puedes hacer tus páginas del libro!

