



Clase	N°22
Unidad	2
Objetivo	Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.
Apoyo	PPT "Patrones numéricos"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar las **páginas 48 y 49 del cuaderno de ejercicios**.

Patrones numéricos

Para reconocer y describir el patrón numérico que genera a una secuencia de números es necesario identificar el sentido de la secuencia:

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega .	Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita .
1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350	1.350 → 1.300 → 1.250 → 1.200

Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama patrón numérico.

Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 ó + 50.

Guía N°22
Matemática - Terceros Básicos
Patrones numéricos

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

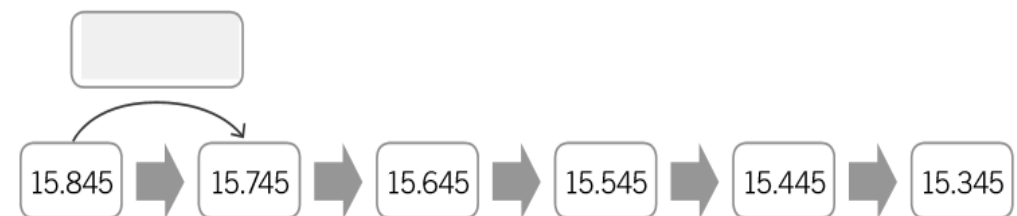
OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

1. Completa con el patrón numérico que genera a cada secuencia.

a.

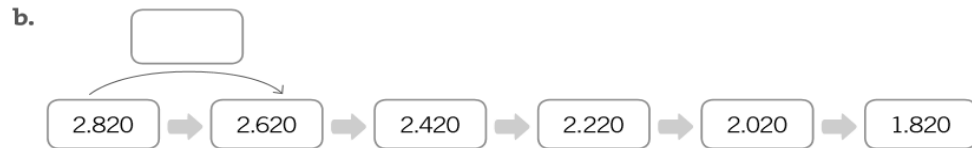


b.

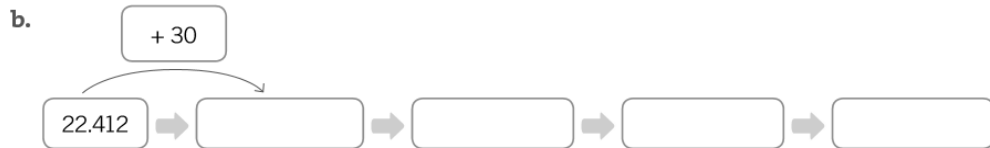




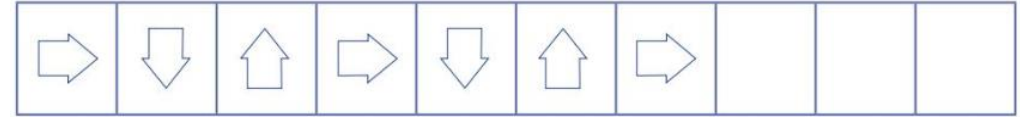
2. Completa con el patrón numérico que genera cada secuencia.



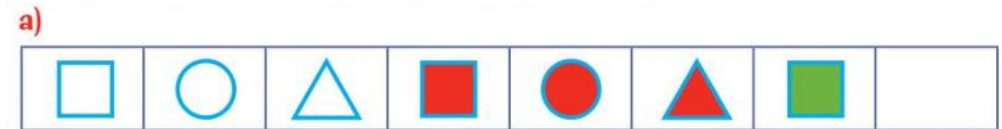
3. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.



4. Completa las tres figuras que faltan en la siguiente secuencia



5. Completa las secuencias según el patrón que identifiques.



6. Crea una secuencia numérica y destaca con color rojo su patrón

--	--	--	--	--	--	--

Si no tienes tus textos escolares, puedes imprimir las páginas 48 y 49 del cuaderno de ejercicios que te dejaré en esta parte (Son imágenes, por lo tanto, se pueden ajustar al tamaño que desees.)
Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.



1 Patrones y ecuaciones

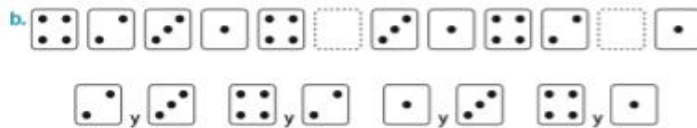
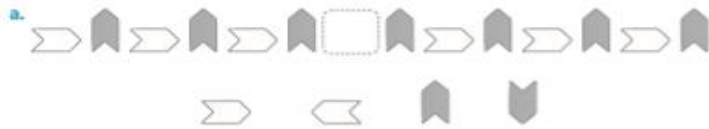
PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación
Propiedad Reservada - Mayo 2020

Patrones

1. Encierra un patrón en cada secuencia.



2. Encierra la o las figuras que faltan para completar las secuencias.



3. Escribe los 3 términos que podría continuar cada secuencia.

a. 1, 2, 3, 3, 2, 1, 1, 2, 3, , , .

b. 8, 1, 8, 8, 1, 8, 8, 8, 1, , , .

PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación
Propiedad Reservada - Mayo 2020

4. Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.



5. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

