



SEMANA 9 ACTIVIDAD 1

Todo lo que esta escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de Matemática.

INSTRUCCIONES:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el **Objetivo: Resolver adiciones con canje utilizando tabla de valor posicional.**

ADICIONES CON CANJE

3. OBSERVA EL PPT ADICIONES CON CANJE.
4. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno. (Puedes ayudarte con la tabla de valor posicional)



SEMANA 9 ACTIVIDAD 1

Guia N°10 Unidad 1

(Adiciones CON canje)

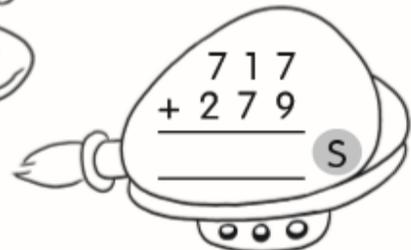
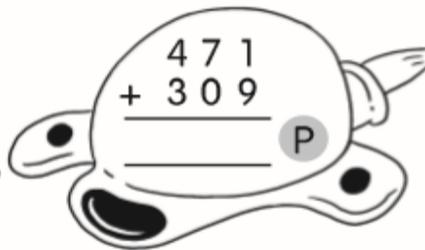
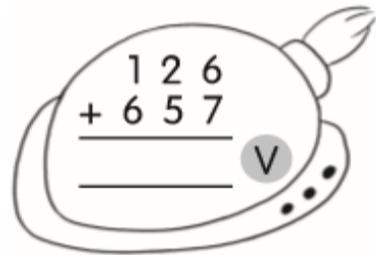
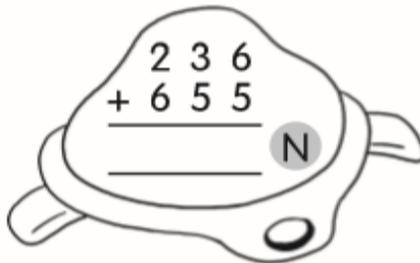
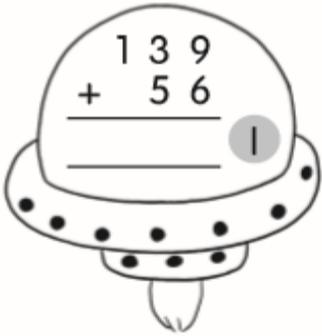
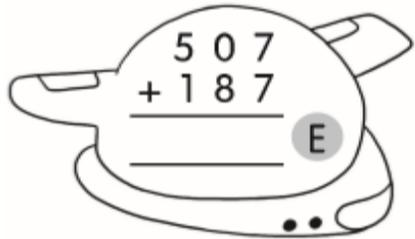
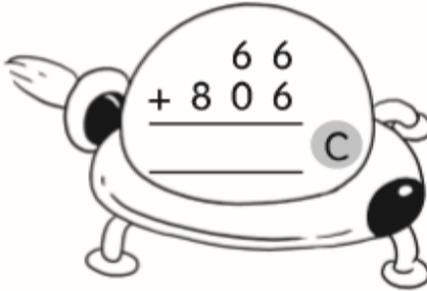
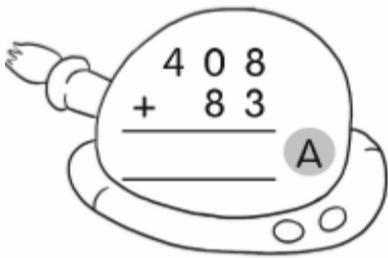
Nombre	Curso	Fecha
	2° A - B - C - D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:

- › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.
- › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo.
- › registrando el proceso en forma simbólica.
- › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos.
- › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva
- › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos

I.- Pepo y sus amigos van de visita al espacio exterior. ¿En qué tipo de vehículo viajan?
 Suma y averigüalo, escribiendo las letras que corresponden a los resultados.



891 491 783 694



694 996 780 491 872 195 491 557



II.- Suma y encuentra las edades de los robots.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 652 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 82 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 483 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ + 50 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 274 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

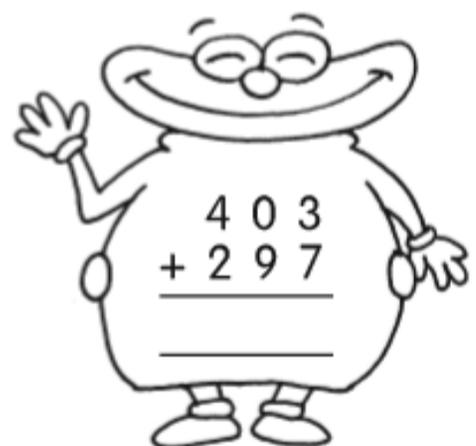
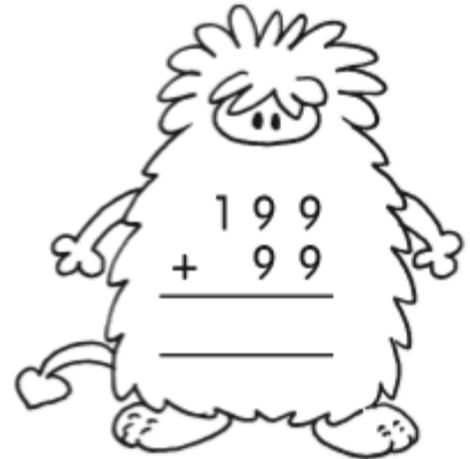
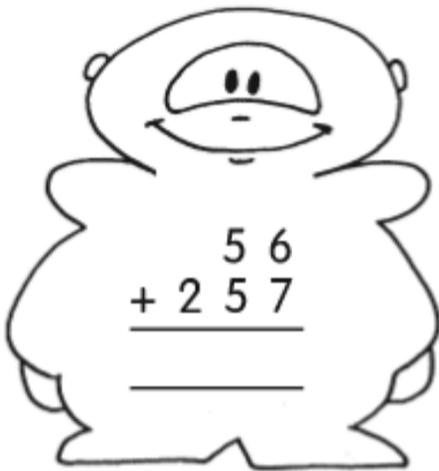
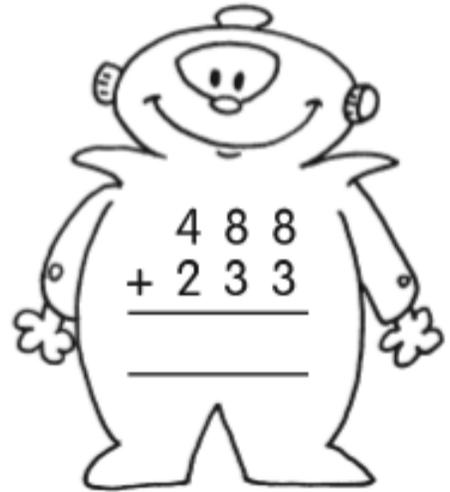
$$\begin{array}{r} 354 \\ + 194 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 820 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ + 381 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



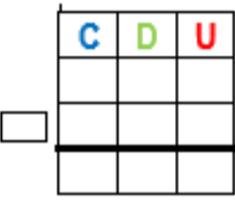
III. ¿De quién son estos juguetes?
Suma y forma parejas, entre cada juguete y su dueño.





IV.- Resuelve el siguiente problema.

Marcelo hizo 447 brochetas de cerdo.
Además, él hizo 46 brochetas de pollo.
¿Cuántos brochetas hizo Marcelo en total?

DATOS _____ _____ _____ _____	OPERATORIA 
OPERACION _____	RESPUESTA _____ _____