



SEMANA 11 ACTIVIDAD 2

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

Objetivos de Aprendizaje:

OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno**.
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Reforzar adiciones.

Actividad: Resolver “CONTROL DE ADICIONES” en la página APRENDO LIBRE.

Estimados alumnos, en la asignatura de Matemática hemos estado trabajando adiciones con y sin canje o reagrupación. Ahora llegó la hora de poner en práctica lo aprendido.

Para esto debes ingresar a la página <http://www.aprendolibre.cl>

Una vez ingresado, el portal Aprende libre solicita, Rut del alumno, y como contraseña, los cuatro primeros dígitos del RUT del estudiante. Pídele ayuda a un adulto para ingresar si es necesario.

El RUT del estudiante debe ser escrito sin puntos, con guión y dígito verificador. (Ejemplo: 12345678-9)

La contraseña corresponde a los cuatro primeros dígitos de tu RUT. (Ejemplo: 1234)

Al ingresar debes:

- 1.- Dirigirte a la pestaña “Notificaciones” o “Pruebas curriculares”
- 2.- Escoge la evaluación “CONTROL DE ADICIONES”
- 3.- Debes responder 8 preguntas en un tiempo de 20 minutos.
- 4.- La evaluación la puedes realizar desde el 22 de Junio hasta el 5 de Julio.