



SEMANA 10 ACTIVIDAD 2

Guia N°11 Unidad 1

(Problemas de adiciones CON Y SIN canje)

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar : Resolver problemas	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:

- › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.
- › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo.
- › registrando el proceso en forma simbólica.
- › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos.
- › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva
- › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

I.- Resuelve los siguientes problemas.

1) Los estudiantes de un colegio recolectaron juguetes para regalar en Navidad.

Ellos han reunido 45 juguetes para niñas y 29 juguetes para niños.

¿Cuántos juguetes reunieron en total?

Datos	Operación	Operatoria	Respuesta completa

2) A una función de cine asistieron 38 personas el día sábado y 32 personas el día domingo.

¿Cuántas personas asistieron al cine durante el fin de semana?

Datos	Operación	Operatoria	Respuesta completa



3) En una campaña de reciclaje de botellas, el 2ºA recolectó 156 botellas. El 2ºB recolectó 143 botellas. ¿Cuántas botellas recolectaron en total el 2ºA y el 2ºB?

Datos	Operación	Operatoria	Respuesta completa

4) Un coro está formado por dos grupos.
Un grupo tiene 68 personas y el otro grupo 103 personas.
¿Cuántas personas forman el coro?

Datos	Operación	Operatoria	Respuesta completa

5) En una campaña de adopción de mascotas se ofrecen 110 perros y 89 gatos.
¿Cuántas mascotas en total se ofrecen en adopción?

Datos	Operación	Operatoria	Respuesta completa

¡¡Éxito!!

