USAMOS TABLA DE VALOR POSICIONAL PARA TRABAJAR ADICIONES(SUMAS) ENCOLUMNANDAS

Tiempo de trabajo: 45 minutos

Objetivos de Aprendizaje:

(OA 8) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 20, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. (OA9) sumar

Instrucciones:

- 1. Los alumnos anotan la fecha en su cuaderno.
- 2. Luego anotan en su cuaderno:

Objetivo: Representación y posición de números hasta el 20 con bloques multibase.

Representación de números y valor posicional

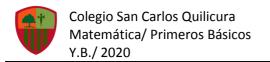
Para representar números con bloques multibase lo primero que debemos saber es el valor de cada bloque.

UNO DE ESTOS REPRESENTA 1 UNIDAD O SEA 1.

UNO DE ESTOS REPRESENTA 1 DECENA O SEA 10.

EJEMPLO: PARA REPRESENTAR EL NUMERO 14, HAREMOS LO SIGUIENTE:

<u>DECENA</u>	<u>UNIDAD</u>
1	4
San Maria	

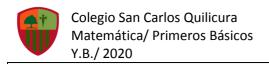


Para sumar encolumnando debes ordenar los números en la tabla de valor posicional:

Ejemplo: 12 +4

DECENA	UNIDAD
The same of the sa	
	• • •
1	6

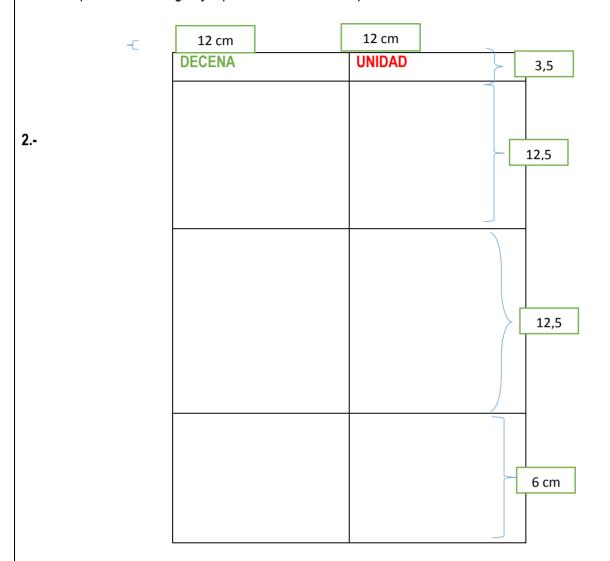
Entonces, 12 + 4 = 16, quiere decir que 12 +4 son 16.



<u>ACTIVIDAD:</u> EN FAMILIA CONFECCIONA LA TABLA DE VALOR POSICIONAL PARA USAR EN CLASES ONLINE Y REFORZAR SUMAS ENCOLUMNADAS EN EL HOGAR.

Con ayuda de un adulto realiza lo siguiente:

1.- En una hoja de block N° 99, confecciona la siguiente tabla, no olvides utilizar los mismos colores y tamaños que los de la imagen ya que los usaremos en la próxima



Luego plastificala con cinta adhesiva transparente o termolamínala para que puedas escribir encima de ella con plumón de pizarra, cuídala, ya que, con ella trabajaremos en las próximas clases.

ACTIVIDAD 2

RESUELVE LAS GUÍAS SUMAR ENCOLUMNANDO QUE SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA DEL COLEGIO.