



**4. Acentúa CON ROJO las siguientes palabras compuestas, PERO SÓLO CUANDO CORRESPONDA:**

Guardacostas

Cortafrio

Quitamanchas

Tentempie

Automovil

Portalamparas

Cortacesped

Lavavajillas

Cascanueces

Abrefacil

Espantapajaros

Baloncesto

Linearecta

Economicosocial

Logicomatematico

Politicoeducativo

**5. Lee atentamente el siguiente texto.**

*Santiago  
Lunes 21 de abril de 2008*

### **Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos**

**Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera sirio iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.**

**Un grupo de 25 personas**, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. **Los refugiados** llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que **estas personas** se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

**Ellos**, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción,

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son **117 los palestinos** que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

El Mercurio online

A) Qué te parece la ayuda que entrega nuestro país a los refugiados palestinos? ¿Por qué?

---

---

B) Si te fijas, verás que hay varias palabras en negrita, ¿a quiénes se refieren todas ellas?

---

C) ¿Cómo se llaman aquellas palabras que reemplazan a los nombres?

---

D) Escribe tres ideas relevantes o importantes de la noticia, y tres ideas secundarias o poco importantes.

**Ideas relevantes**

**Ideas secundarias**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**5. Marca la alternativa que corresponde a cada pronombre destacado en los fragmentos. Luego, escribe una oración con cada uno de ellos.**

A) La tortuga que sueña deja escapar de **sus** labios un sonido mínimo.

Numeral  
Posesivo  
Demostrativo

B) Si logramos hacer silencio durante **cien** años, podremos escuchar el murmullo de la tortuga que sueña.

Numeral  
Posesivo  
Demostrativo

C) ¡Silencio! ¡Silencio!  
Hagan callar a **ese** perro que ladra por ladrar.

Numeral  
Posesivo  
Demostrativo

A)

---

---

B)

---

---

C)

---

---