



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N° 26 TEXTO NO LITERARIOS
INFOGRAFÍA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
		____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos	Habilidad a trabajar Leer / comprender/ organizar/ aplicar .	

Objetivos de Aprendizaje:

- 1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. **(OA 1)**
- 2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**
- 3 - Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. **(OA 6)**

REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN:

Conceptualiza en tu cuaderno

Objetivo: Reconocer texto no literario. Leer Infografía y demostrar su comprensión.

Infografía

Es un texto discontinuo que entrega información sobre un tema por medio de palabras e imágenes como gráficos, dibujos y mapas, su propósito es entregar información de manera clara y sencilla.

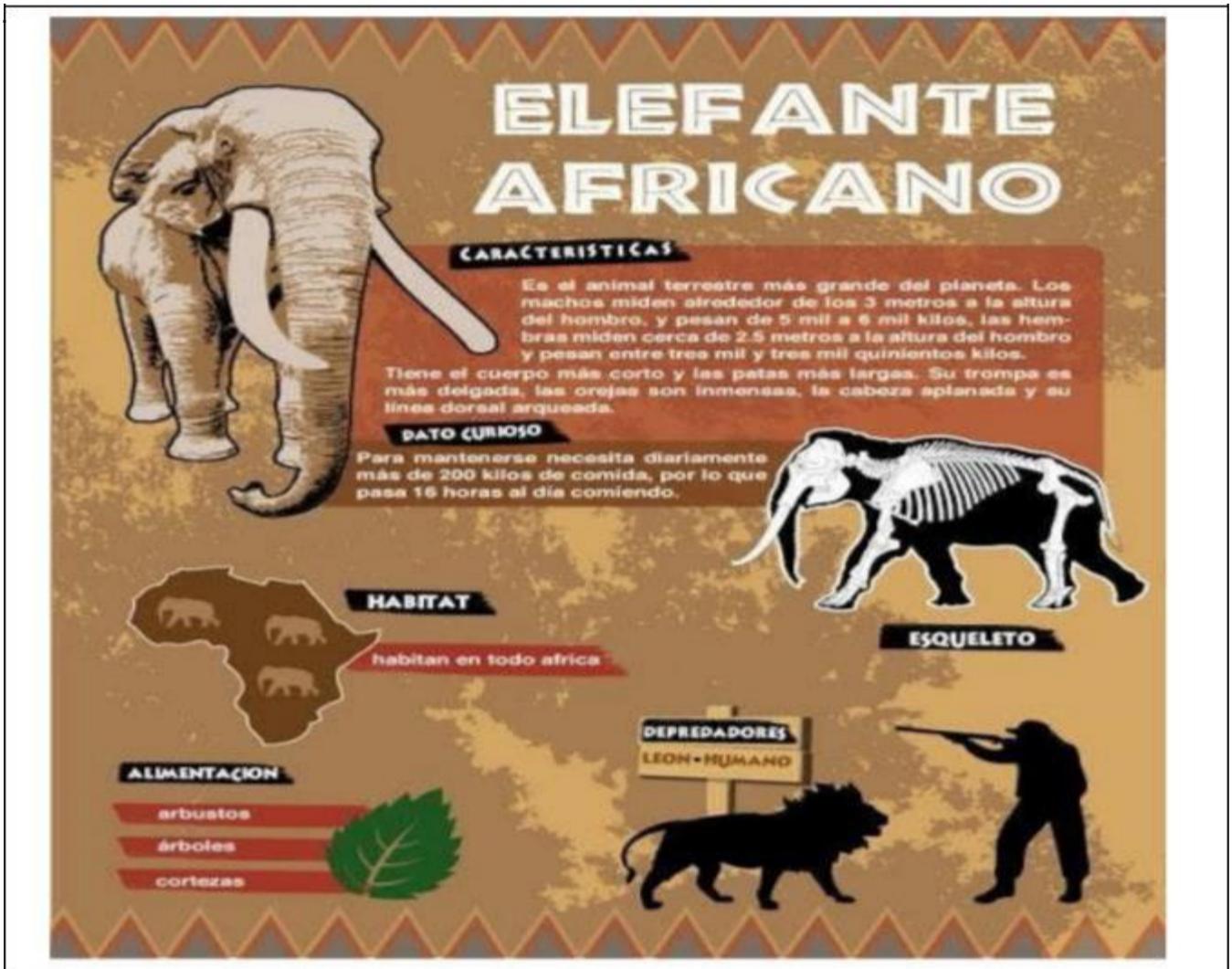
Para comprender bien una infografía, nos ayudamos haciendo las siguientes preguntas.

- ✓ ¿Qué información se lee primero en una infografía y con cual se debe continuar?
- ✓ ¿Qué imagen corresponde a cada información?
- ✓ ¿Cuál es el aporte de la imagen a la información de la infografía?

La estructura de la infografía y las respuestas a las preguntas, las revisaremos junto a tu profesora en el encuentro correspondiente, luego de esta explicación aplica lo recordado.

¡Vamos con ánimo! Tú puedes.

Aplica lo recordado



1- ¿Para qué aparece la imagen del continente?

- a) Para entregar un dato curioso de los elefantes.
- b) Para conocer de qué se alimentan los elefantes.
- c) Para identificar el lugar en donde viven los elefantes.
- d) Para identificar quiénes son los depredadores del elefante.

2- ¿Qué función tiene el siguiente elemento en el texto?



- a) Orientar al cazador de elefantes.
- b) Llamar la atención de los elefantes.
- c) Enmarcar las características de los elefantes.
- d) Destacar que el elefante come elementos de los árboles.

3- ¿Qué función tienen el borde superior e inferior que enmarca la infografía?

- a) Enfatizar que el elefante es de origen africano.
- b) Subrayar que el elefante tiene colmillos afilados.
- c) Apelar al cuidado de los elefantes como especie.
- d) Llamar la atención sobre la forma de vida del elefante.

4.- A partir del texto, ¿qué tienen en común el león y el ser humano?

- a) Son el alimento de los elefantes.
- b) Son depredadores de los elefantes.
- c) Son datos curiosos relacionados con los elefantes.
- d) Son los que protegen el hábitat de los elefantes.

5.- ¿Cuántas horas dedica el elefante a comer?

- a) 7 horas
- b) 6 horas
- c) 8 horas
- d) 16 horas

6.- ¿De qué trata principalmente este texto?

7.- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Indicador	✓	x
Escribe con letra legible.		
Crea oraciones correctamente.		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
Total		