



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°25 sustantivos, adjetivos, verbos**  
**GRAMÁTICA**  
**Cuartos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	_____ / _____ / _____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Leer / comprender/ organizar/ aplicar.	

**Objetivos del Aprendizaje:**

1.- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel. **(OA1)**

2.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. **(OA17)**

3.- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. **(OA23)**

**REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN:**

- 1.- Realiza las páginas 46 a la 59 del cuadernillo CALIGRAFIX, en caso de no tenerlo, puede revisar el siguiente enlace, <https://caligrafix.cl/producto/caligrafia-4-basico>
- 2.- Una vez terminada la actividad anterior, aplica lo recordado en esta guía.

**Conceptualiza en tu cuaderno**

**Objetivo:** Reconocer, sujetos, adjetivos y verbos.

**Aplica lo recordado**

- I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas. Recuerda destacar las respuestas en el texto leído.

**El cartero José**

Érase una vez un cartero llamado José que trabajaba en un pueblo, pero estaba aburrido porque la gente no escribía cartas. Un día, José decidió colgar por las calles del pueblo letreros con mensajes como estos: “¡Pon tu carta en el buzón!” “¡Escribe cartas! Es sano.” A los vecinos les gustó la idea y comenzaron a escribirse cartas por cualquier motivo, José estaba contentísimo porque empezó a tener mucho trabajo. Tanto que con el tiempo... ¡hasta tuvo que contratar como ayudante a una paloma mensajera!

a) ¿Dónde trabajaba el cartero?

---

---

b) ¿Por qué estaba aburrido el cartero?

---

---

c) ¿Qué decidió colgar José por las calles?

---

---

d) ¿Por qué estaba contento José?

---

---

e) ¿Qué contrató José como ayudante?

---

---

f) Escribe en dos líneas otro final para el relato.

---

---

II. Busca y encierra los sustantivos propios con rojo y los comunes con azul.

### La tía Greta

Greta es la tía de Gregorio y Graciela.

La tía Greta vive en la isla de Chiloé, en el sur de Chile.

Su tía Greta les da muchos regalos.

A Gregorio le regala un lindo tren y a Graciela una muñeca.

La tía Greta les cuenta que en el mercado de la isla venden: pescados, papas, quesos, ajos y muchas cosas más.

Anónimo

III. Escribe en la tabla los sustantivos propios y comunes.

Casa – Camila – Antofagasta – baúl – mesa – gato – Juan – pingüino – dinosaurio – Santiago – Miguel – Chile – chileno – muñeca

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

IV. Escribe dos adjetivos (cualidades, características) para cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V. Escribe el adjetivo que completa la oración.

- a) Mi perro es gracioso y \_\_\_\_\_. (brillante / juguetón)
- b) La manzana está \_\_\_\_\_ y jugosa. (glotona / dulce)
- c) El \_\_\_\_\_ camión carga madera. (amargo / enorme)

VI. Lee el texto y responde las preguntas. Recuerda destacar las respuestas en el texto leído.

**La niña feliz**

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Curicó. Tiene siete años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de papas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Sonia.

www.portaleducativo.net

a) ¿Cuántos años tiene Alejandra?

---

---

b) ¿Cuál es su comida favorita?

---

---

c) ¿Cómo se llama el hermano de Alejandra?

---

---

d) ¿Quiénes son Gonzalo y Sonia?

---

---

e) ¿En qué ciudad vive Alejandra?

---

---

VII. Escribe en la tabla los verbos según su tiempo.

Caminé - estudio - canté - cocino - bailo - iré - juego - cocinaré - pensaré - soñé - barreré- dormiré –  
enviar - cantar - jugué – dormí – lloré- reí - compartí – maquille.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

VIII. Conjuga los verbos del paréntesis en el tiempo que te indique la acción

a) Mi madre \_\_\_\_\_ una camisa. (planchar)

b) Nosotros \_\_\_\_\_ hoy al cine. (ir)

c) Tu hermano y tú \_\_\_\_\_ en la misma universidad. (estudiar)

d) Vosotros \_\_\_\_\_ en la competición si hubierais entrenado. (participar)

- e) Nosotros \_\_\_\_\_ café si lo hubieras hecho. (beber)
- f) Los leones \_\_\_\_\_ en la selva. (rugir)
- g) Tú \_\_\_\_\_ los botones del abrigo. (coser)
- h) El jefe me \_\_\_\_\_ la semana que viene. (pagar)
- i) Las golondrinas \_\_\_\_\_ la próxima primavera. (volver)

Indicador	✓	x
Escribe con letra legible		
Crea oraciones correctamente		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
<b>Total</b>		