



## Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

### Objetivos de Aprendizaje:

OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: >relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos > visualizar lo que describe el texto> hacer preguntas mientras se lee.

OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: > extrayendo información explícita e implícita >comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto > formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 11: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto,

### Instrucciones

1. Para iniciar la actividad de hoy deberán escribir el objetivo de clase y la fecha en su cuaderno.  
Objetivo: "Comprender un artículo informativo y extraer palabras nuevas."
2. Luego los alumnos deberán escribir en sus cuadernos las hipótesis que ellos creen de qué tratará el artículo. Deberán crear las hipótesis a raíz del título del texto "Las llamas" de la página 44 del texto de estudio.
3. Luego deberán leer el texto "Las llamas" y complementar con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Zgv0hqEQDFs>
4. Luego deben continuar con la lectura de la página 44 y desarrollar las preguntas que están al final del texto.
5. Para finalizar deberán desarrollar las páginas 42 y 43 del cuaderno de actividades.
6. Si tiene dudas o dificultades por favor escribir al correo de tu profesora que está en la página del colegio.



## Solucionario Texto del estudiante

Página 45. Conversa con tu familia.

1. Son animales domésticos que transportan cargas. Tienen el cuello largo y el pelaje blanco. Viven en la puna altiplánica, en rebaños que comen plantas y necesitan poca agua. Están acostumbrados a caminar por la montaña.

2. Puna: lugar cercano a la cordillera de Los Andes; Rebaño: grupo de llamas que también puede ser de oveja o cabras; Tejido: tela que se teje con lana de cabra; Cuesta: lugar muy inclinado.

## Solucionario cuaderno de actividades.

Página 43

2. a. Consiste en adornar con lanas de color, pecheras y pompones a los rebaños de llamas, alpacas y otros animales.

b. Respuestas variadas, según las opiniones.

c. Comparten lo que saben sobre otras ceremonias de pueblo originarios.

3. Criterios de evaluación para la estrofa de la canción.

- Usa letra clara. - Separa las palabras por un espacio. - Utiliza mayúscula al inicio de la oración y punto al final de la oración. - La estrofa incluye las palabras "rebaño" y "abundancia". - La estrofa se relaciona con la festividad nortina. - La estrofa se relaciona con el título Mi llama.