Semana 9
INSTRUCCIONES

Lenguaje y Comunicación
Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos de Aprendizaje:
OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: >relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos > visualizar lo que describe el texto> hacer preguntas mientras se lee.
OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: > extrayendo información explícita e Implícita >comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto >formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 11: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.
OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad
OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: >cuentos folclóricos y de autor > poemas > fábulas >leyendas.

Instrucciones.

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: "Comprender textos orales y escritos para identificar la secuencia de acciones y las características de un personaje."

2. Los alumnos deberán observar las imágenes de la página 42 y formular hipótesis de lo que creen tratan y luego escuchar el siguiente audio ingresando a este link http://www.recursostic.cl/lic19/u1_yagan/ o léalo en la página 123 y 124.

3. Posteriormente lean el siguiente dato curioso.

Los yaganes o yámanas fueron un pueblo canoero, que vivió y transitó por la Tierra del Fuego. Sus embarcaciones eran de gran tamaño y construidas con corteza de árbol. Vivieron en las islas del extremo sur chileno y argentino, en casas que construían con ramas y pieles. Usaban pieles y grasa de lobo marino en su cuerpo para resistir el frío. También confeccionaban mocasines de piel para cubrir sus pies. Gustaban del uso de collares, pulseras y diademas de conchas, pieles y plumas. Actualmente, existe una pequeña población yagán en Chile, de la cual forma parte Cristina Calderón, quien es la última hablante nativa del idioma yagán.

4. Luego deberán desarrollar la página 43 de su texto de estudio y observar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Qo5HERfAJjc

5. Para finalizar deberán desarrollar las paginas 40 y 41 del cuaderno de actividades.

6. Recuerden escribir las palabras nuevas en su diccionario subido a la página del colegio.

7. Por favor comunicarse con la profesora jefe para informar si su hijo/a no tiene sus libros. profesorapaulasg@gmail.com.

Solucionario texto del estudiante

Página 43. Conversa con un grupo.
1. La niña yagán primero escucha los ruidos, conversa con el chincol, se adorna con collares de caracoles, se pinta la cara blanca, pinta las plumas del chincol y lo sigue, danza, ilumina el día y vuelve a su casa.
2. Se espera que imaginen un mundo a oscuras y todas las cosas que no podrían desarrollar.
3. Se espera que se refieran a la alegría de los yaganes. T• Se espera que los dibujos representen la descripción hecha para cada fase de la historia.

Solucionario cuadernillo de actividades.

Página 41

Unidad 1

2. Continúa la historia a partir de las imágenes. Luego, léela a un compañero.

Entonces, voló por el bosque y se posó en cada árbol que había.

Las hojas se pusieron café. Kamshout les mostró el otoño.

Desde entonces, todos creyeron lo que Kamshout había visto.

• Si tienes que mejorar algo, corrige tu texto.

Subunidad 3 41