



## Solucionario texto del estudiante.

### Página 63. Actíivate.

1. La moraleja de la fábula es “No todo es lo que parece”. Se espera que los estudiantes la expliquen con sus palabras, considerando que el león se asustó porque pensó que el sonido que escuchaba venía de un animal enorme. Pero se basó solo en su primera impresión, sin comprobarla, y estaba equivocado.
2. Se espera que los dibujos incluyan el árbol detrás del que se esconde el león y la fuente.
3. **Pauta para evaluar la participación:**

| Criterio   | L | ML | PL |
|--|---|----|----|
| Elabora su máscara, siguiendo las instrucciones.     |   |    |    |
| Juega a representar un personaje de la fábula.       |   |    |    |
| Actúa las principales características del personaje. |   |    |    |

### Piensa y comparte

- Se espera que los estudiantes relacionen la lectura con la pregunta esencial de la unidad; que expliquen que el león descubrió que no todo es lo que parece porque vio que lo que a él le había parecido un enorme animal, era en realidad una rana; y que relacionen la situación narrada en la fábula con experiencias personales en las que hayan sido prejuiciosos.



# Solucionario cuadernillo de actividades

**1** Comprendemos el mundo a través de los sentidos

2. Conversa con tu curso:
  - a. Para hacer una máscara, ¿es necesario seguir los pasos? Expliquen.
  - b. ¿Qué paso del instructivo es el más difícil de realizar? ¿Por qué?
  - c. Para comprender las instrucciones, ¿te sirvieron las imágenes?, ¿por qué?
3. Trabaja con un compañero:
  - a. ¿Por qué el Paso 3 requiere de la ayuda de un adulto?

Porque hay que usar la corchetera.

- b. Numera del 1 al 4 según el orden de los pasos.



**2**

4. Escribe el Paso 8 que imaginaste en el instructivo de la página 53.



Finalmente, adorna tu máscara. Puedes usar lanas u otros elementos para hacer los bigotes.

---



---



---

| Reviso mi trabajo   |  | Lo hice bien | Puedo mejorar |
|---|--|--------------|---------------|
| En el escrito...  |  |              |               |
| ¿Escribí una instrucción?                                       |  | 😊            | 😬             |
| ¿Relacioné la instrucción que escribí con la imagen?            |  | 😊            | 😬             |
| ¿Escribí con letra clara separando las palabras con un espacio? |  | 😊            | 😬             |

Si tienes que mejorar algo, corrige tu texto.

5. Comparte tu escrito. Lee lo que escribiste al curso. Conversen sobre sus semejanzas y diferencias.