

Lenguaje y Comunicación
Primeros básicos
Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____ / ____ / 2020

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

TRABAJO DE ESCRITURA Y LECTURA

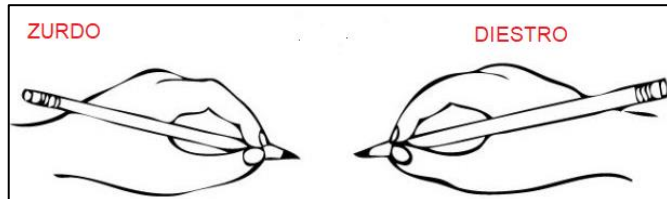
Lectura y escritura de consonante “P”

PAUTA DE EVALUACIÓN



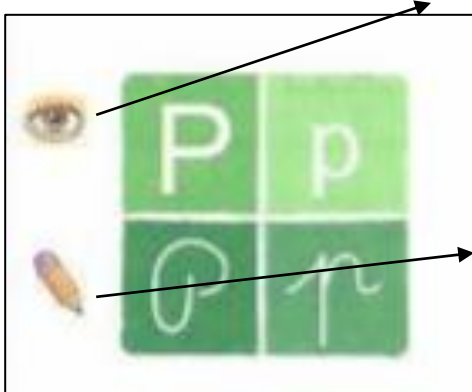
Páginas	Indicadores
Desde la 38 hasta 43	1- Marca con color rojo las letras mayúsculas.
	2- Sigue el modelo correctamente respetando los espacios correspondientes.
	3.- Realiza las páginas completas.
	4.- Colorea correctamente las imágenes según indicaciones dadas.
	5.- Presenta trabajo limpio y sin manchas.

RECUERDA TOMAR BIEN EL LÁPIZ



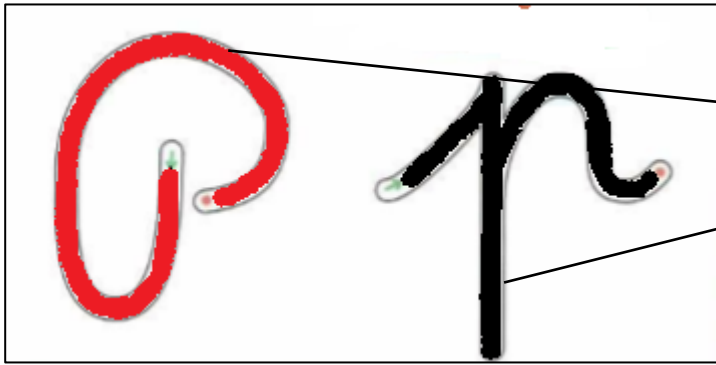
Recuerda el sonido de la siguiente consonante “P”

PÁGINA 38



Recuerda **las letras para leer** se identifican con el ojo, porque con los ojos lees.

Recuerda **las letras para escribir** se identifican con el lápiz ya que con el escribes.



RECUEDA:
 MAYÚSCULAS CON ROJO
 MINÚSCULAS CON LÁPIZ
 GRAFITO.

En las páginas 39, 40, 41, 42 y 43. Continúa con las siguientes páginas, siguiendo las instrucciones que aparecen en la tabla de evaluación

<p>P n P n P n</p> <p>P n P n P n</p> <p>P n P n P n</p> <p>P n P n P n</p>	<p>na ne ni no nu</p> <p>pa pe pi po pu</p> <p>na ne ni no nu</p>	<p>Fecha: / /</p> <p>pe - nina - papá</p> <p>pe - nina - mamá</p>	<p>Fecha: / /</p> <p>Paula y la paloma.</p> <p>Paula y la paloma.</p> <p>Paula y la paloma.</p>
<p>Pa Pe Pi Po Pu</p> <p>Pa Pe Pi Po Pu</p> <p>Pa Pe Pi Po Pu</p> <p>Pa Pe Pi Po Pu</p>	<p>lupa - papa - pulpo</p> <p>lupa - papa - pulpo</p>	<p>lupa - papa - pulpo</p> <p>lupa - papa - pulpo</p>	<p>Papá lee el mara.</p> <p>Papá lee el mara.</p> <p>Papá lee el mara.</p>

Recuerda que las mayúsculas se escriben con rojo y las minúsculas con lápiz grafito.

