

**Lenguaje y Comunicación**  
**Primeros básicos**  
**Trabajo en casa**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	1° ____	____/____/2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

- **OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**TRABAJO DE ESCRITURA Y LECTURA**

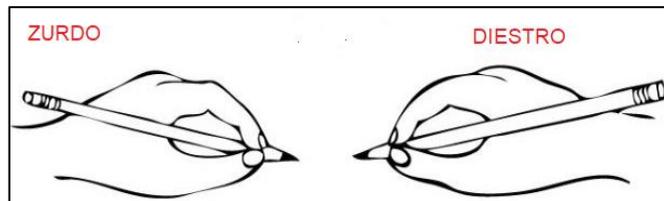
**Lectura y escritura de consonante “P”**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**



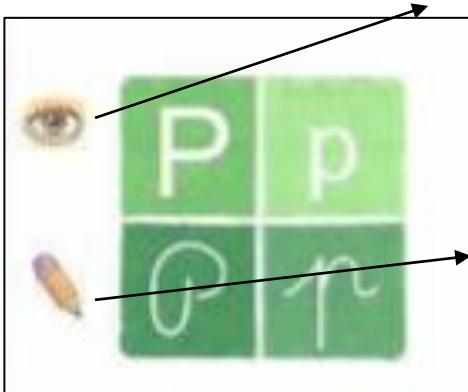
Páginas	Indicadores
Desde la 38 hasta 43	1- Marca con color rojo las letras mayúsculas.
	2- Sigue el modelo correctamente respetando los espacios correspondientes.
	3.- Realiza las páginas completas.
	4.- Colorea correctamente las imágenes según indicaciones dadas.
	5.- Presenta trabajo limpio y sin manchas.

RECUERDA TOMAR BIEN EL LÁPIZ



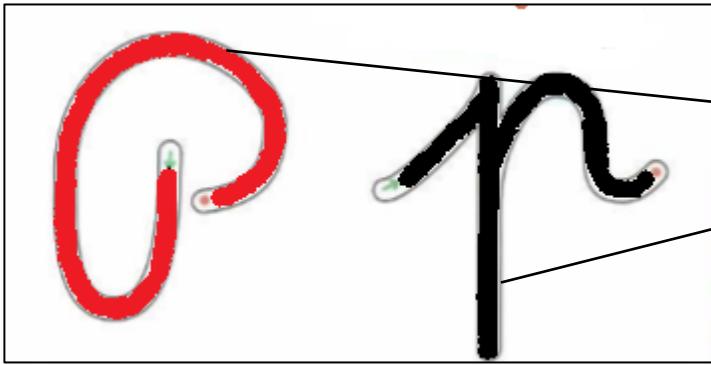
Recuerda el sonido de la siguiente consonante “P”

PÁGINA 38



Recuerda **las letras para leer** se identifican con el ojo, porque con los ojos lees.

Recuerda **las letras para escribir** se identifican con el lápiz ya que con el escribes.



RECUEDA:  
 MAYÚSCULAS CON ROJO  
 MINÚSCULAS CON LÁPIZ  
 GRAFITO.

En las páginas 39, 40, 41, 42 y 43. Continúa con las siguientes páginas, siguiendo las instrucciones que aparecen en la tabla de evaluación

<p>P n P n P n</p>	<p>na ne ni no nu</p> <p>pa pe pi po pu</p> <p>na ne ni no nu</p>	<p>Fecha: / /</p> <p> ne - nina - papá</p> <p>ne - nina - mamá</p>	<p>Fecha: / /</p> <p> lupa - papa - pulpo</p> <p>lupa - papa - pulpo</p>
<p>Pa Pe Pi Po Pu</p>	<p>Pa Pe Pi Po Pu</p>	<p>Paula y la paloma.</p> <p>Paula y la paloma.</p> <p>Paula y la paloma.</p>	<p>Papá lee el mara.</p> <p>Papá lee el mara.</p> <p>Papá lee el mara.</p>

Recuerda que las mayúsculas se escriben con rojo y las minúsculas con lápiz grafito.

