

**Lenguaje y Comunicación**  
**Primeros básicos**  
**Trabajo en casa**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	1° ____	____/____/2020

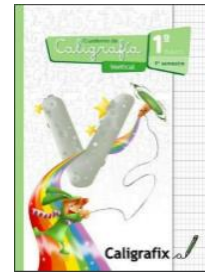
Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**TRABAJO DE ESCRITURA Y LECTURA**

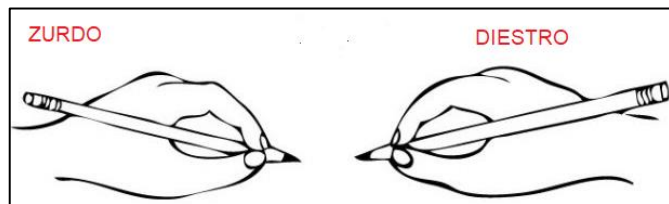
**Lectura y escritura de consonante “S”**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

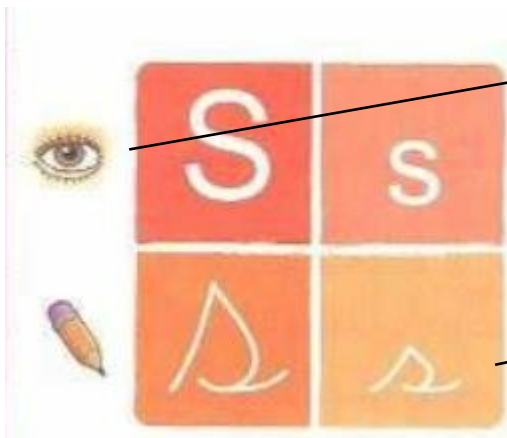


DIA 1	Páginas	Indicadores
	Desde 48 hasta 55	1- Marca con color rojo las letras mayúsculas.
		2- Sigue el modelo correctamente, respetando los espacios correspondientes.
		3.- Realiza las páginas completas.
		4.- Colorea correctamente las imágenes según indicaciones dadas.
		5.- Presenta trabajo limpio y sin manchas.

RECUERDA TOMAR BIEN EL LÁPIZ

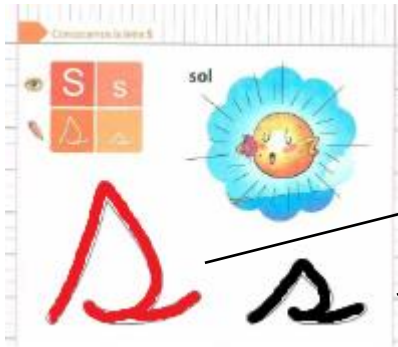


Recuerda el **sonido** de la “S”



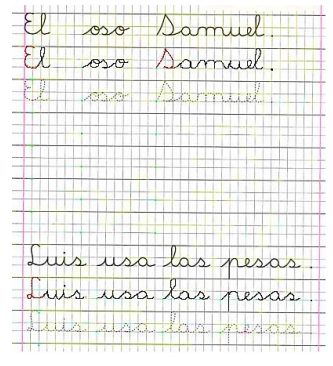
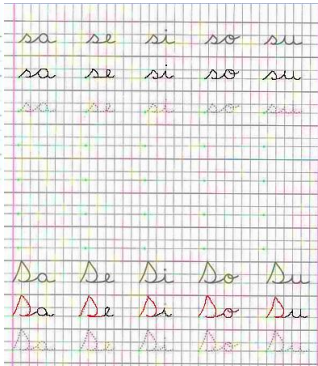
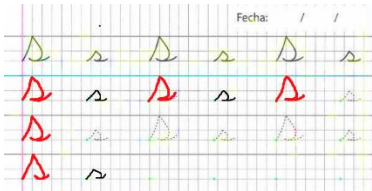
Recuerda **las letras para leer** se identifican con el **ojo**, porque con los ojos **lees**.

Recuerda **las letras para escribir** se identifican con **el lápiz** ya que con el **escribes**.



RECUEDA:  
 MAYÚSCULAS CON ROJO.  
 MINÚSCULAS CON LÁPIZ GRAFITO.

En las páginas 49, 50, 51, continúa con las siguientes páginas, siguiendo las instrucciones que aparecen en la tabla de evaluación.



Recuerda los artículos definidos: el, la, las, los.

Recordemos lo aprendido

Los **artículos definidos** acompañan a las palabras que señalan cosas, animales, lugares y personas conocidas.

	masculino	femenino
Uno	el	la
Muchos	los	las

1. Completa las frases con el, la, los y las.

osa                      nie

pilas                      pisos

Recuerda realizar las páginas hasta la 55.

